

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательного-речевого развития детей №15 «Чебурашка»  
города Зеленокумска Советского района»

**Конспект ООД во второй младшей группе  
«Превращение Бусинки»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие»,  
«Социально–коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,  
«Художественно – эстетическое развитие», «Физическая культура».

**Виды детской деятельности:** игровая, конструктивная,  
коммуникативная, двигательная.

**Автор:** Шахбанова Мафинат Мавлудовна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка», г. Зеленокумск, Ставропольский край.

**Цель:** развитие познавательных и речевых умений в процессе выполнения манипуляций с бусами

**Задачи:**

*Образовательные:*

Развивать речевые навыки дошкольников.

Закреплять знания о количестве, величине форме и цвете предметов и их обозначению в речи.

*Развивающие:*

Обогащать чувственный опыт детей, включая движения рук.

Развивать память, воображение, любознательность.

*Воспитательные:*

Воспитывать интерес к познавательным действиям.

**Методы и приемы:** словесный и наглядный

**Материалы:**

**Раздаточный:** бусы различных видов, образец сбора бус.

**Демонстрационный:** кукла Фея, пособие «Чудесная шкатулка», нити бус из разных материалов.

**Оборудование:** музыкальная колонка.

**Ход занятия:**

*Воспитатель входит к детям*

**Воспитатель:** Фея, фея, где же вы? Увидев детей, подходит к ним и спрашивает: Ребята Вы не видели здесь Феи?

*Предполагаемые ответы детей:* нет

**Воспитатель:** Я так спешила к Вам, как вдруг на моем пути появилась Фея и превратила меня в бусинку, но сама, куда, то исчезла.

*Играет волшебная музыка*

**Воспитатель:** (удивленно) Откуда доносится эта волшебная музыка?

*Дети оглаживаются по сторонам.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вот она Фея-волшебница. Подходят к столу, на котором стоит демонстрационный материал.

Фея с сюрпризом пришла. Что же она нам приготовила, давайте узнаем.

Воспитатель берет бусы у феи и спрашивает у детей.

**Воспитатель:** Ребята, а что это за красивое украшение?

*Предполагаемые ответы детей:* бусы.

**Воспитатель:** А Вы хотите с ними поиграть?

*Предполагаемые ответы детей:*

**Воспитатель:** Но сначала давайте разомнем наши пальчики. Возьмите все в ладони по большой бусине и повторяйте за мной:

Бусинку в руках катаю и ладони разминаю

Очень быстро я катаю, пальчиками помогаю.

(Выполняют гимнастику)

Ой, как здорово мы разогрели наши пальчики. Ребята, посмотрите, какую чудесную шкатулку принесла нам фея. Хотите узнать, что у нее в кармашках.

*Предполагаемые ответы детей: да*

**Воспитатель:** Ну что ж, давайте заглянем в первый карман.

Ребята, разноцветные бусы упали с ленточки и рассыпались по всему карману. Нужно нам фее помочь, чтоб ее бусы всегда были красивые. Вы умеете собирать бусы. Давайте пробовать вместе.

Собирают бусы на веревку по образцу синий – желтый – красный – зеленый.

А фея нам подсказку дала, как же собрать эту красоту.

*(Собирают бусы)*

**Воспитатель:** Ой, как красиво получилось, а это еще не все сюрпризы от Феи. Заглядывают в другой кармашек.

*(Достает колечки желтого цвета)*

**Воспитатель:** Ребята, осень грустная пора ведь очень часто идет дождь, но мы с Вами грустить не станем, из бус сделаем яркое желтое солнышко. Давайте я буду выкладывать солнышко, а Вы лучики, и тогда у нас здесь все засияет. *(делают солнышко с лучиками)*

**Воспитатель:** Ребята, что у нас получилось?

*Предполагаемые ответы детей: солнышко*

А что у него так ярко сияет?

*Предполагаемые ответы детей: лучики*

**Воспитатель:** Заглянем в другой кармашек?

Каждый сейчас своей рукой выберет по разноцветной бусине.

**Воспитатель:** *(спрашивает у детей)* Какого цвета у тебя бусина? Она большая или маленькая? *(дети отвечают)*

**Воспитатель:** Ребята, подойдите к столу и найдите, в какой корзинке лежат сестрички Вашей бусинки? А сестрички, какие у бусинки?

*Предполагаемые ответы детей: большие и маленькие*

**Воспитатель:** А какой они формы?

*Предполагаемые ответы детей: круглые*

**Воспитатель:** На что похожи?

*Предполагаемые ответы детей: на мячик, шарик, круг, солнышко.*

**Воспитатель:** Давайте сейчас каждый из вас соберет красивые бусы своего цвета и размера.

После выполнения задания воспитатель спрашивает у детей, какие бусы получились?

*Предполагаемые ответы детей: желтые большие бусы или маленькие красные бусы.*

Длинные или короткие?

**Воспитатель:** А сейчас мы с Вами будем рисовать бусами. Вы рисовали когда -нибудь бусами?

Давайте пробовать вместе и у нас обязательно получится.

Перед Вами ленточка из бусин, повторяйте за мной.

Крутим ленточку ладошкой и наша нитка превращается в улитку.

*Дети выполняют задания по руководству воспитателя.*

**Воспитатель:** Ребята, что у Вас получилось?

*Предполагаемые ответы детей: улитка, круг.*

*Ребята Фея все очень понравилась, и она дарит Вам Бусиновые браслеты.*