

**Перспективный план использования технологии моделирования
при заучивании стихотворений**

Месяц	Мероприятие	Цель
Сентябрь	С. Погореловский «Вот он хлебушек душистый»	Использовать картинки в качестве опоры для запоминания словесного материала путем соотнесения каждого слова с рисунком, наиболее подходящим по смыслу.
Октябрь	Ю.Тувим «Овощи»	
Ноябрь	П.Воронько «Хитрый ежик»	
Декабрь	И. Суриков «Зима»	Вызвать у детей желание выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения. Находить картинки-символы, соответствующие животным или предметам.
Январь	Т. Керстен «Январь — начало года»	
Февраль	Е. Авдиенко «Вышел на просторы»	
Март	И. Семенова «Березка»	Помочь детям усвоить последовательность рассказывания стихотворения с помощью моделей, учить выразительности речи.
Апрель	С. Маршак «Апрель»	
Май	А. Ахматова «Как хорош он, летний сад»	Учить детей эмоционально и активно читать стихотворение, подвести к моделированию, учить правильно отвечать на вопросы.