

«Педагогический экспромт»

Исполнитель: Т.А. Капишникова, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка», г.Зеленокумск.

Ход мероприятия:

Уважаемые педагоги!

Предлагаю поиграть и проблемы порешать,

Что-то вспомнить, повторить, что не знаем – подучить.

Но у нас будет не просто игра, а педагогический экспромт. Для этого нам необходимо поделиться на 3 команды. Как Вы уже заметили, мы рассадили Вас на 2 команды, и 1 команду будут составлять педагоги детского сада «Чебурашка». Наш экспромт будет иметь 3 составляющих: дети, родители и педагоги. Для того, чтобы определить в каком направлении будет работать каждая команда возьмите по 1 жетону с подноса.

Направления определены, рассаживайтесь в соответствии с выбранным жетоном.

1 задание

Через какие формы работы мы будем прививать знания и навыки пожаробезопасного поведения в природе?

Продумайте каждая команда формы работы в соответствии со своим блоком и 1 из форм представьте в развернутом виде.

2 задание

Нарисовать мнемосхему алгоритм действий при ситуации пожара в природе и представить ее. Давайте определим место возгорания раздел дети то площадка детского сада, родители это лес, педагоги...

3 задание.

Федеральная образовательная программа поставила перед нами задачу воспитания предпосылок естественнонаучной грамотности у дошкольников. Для нас это еще ново и не отработано. Я предлагаю Вам, используя подсказку распределить работу по данному направлению в соответствии со своим блоком. При этом мы должны помнить тему «Пожар в природе».

4 задание.

Перейдем к практической работе. Создайте противопожарный постер, призывающий соблюдать правила пожарного поведения. И представьте его применение в своем блоке.

5 задание.

Перед Вами ситуация. Один из воспитанников, приходя в детский сад систематически рассказывает о их семейном отдыхе на природе. Казалось бы, ничего плохого, но ребенок все время акцентирует внимание на то, что для костра они рубят хорошие ветви деревьев и уходя, никогда не тушат костер. Даже на замечания ребенка: «Мама, нам в детском саду говорили, что так делать нельзя», родители отвечают «Ничего страшного в лесу деревьев много».

Прошу Вас наметить фронт работы по данной ситуации каждый по своему блоку.

Вывод: задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными, жизненными ситуациями. И чем раньше мы начнем прививать навыки безопасного поведения нашим детям, тем более уверенно будем смотреть в будущее. Хотелось бы закончить наш экспромт поговоркой, которую часто мы слышим: «Если предупрежден, значит вооружен!» Так давайте вооружимся мы и вооружим наших детей и родителей знаниями по безопасности жизнедеятельности и будем вместе соблюдать их!