

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением познавательно-речевого развития детей № 15
«Чебурашка» города Зеленокумска Советского района»



Принят:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 27.08.2021 г

Утвержден
заведующий МДОУ
Е.В. Шевцова
Приказ № 113 от 30.08.2021 г

Педагогический проект «Маленькие пешеходы большого города!»

2021 год



Актуальность.

Актуальность проблемы воспитания у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города связана с тем, что у детей данного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности, на улицах.

Рост количества машин на улицах города, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно – транспортных происшествий, а как следствие растет число пострадавших в ДТП. Поэтому воспитание у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города становится все более важной, т.к. уже сейчас за воротами дома детей подстерегают серьезные трудности и опасности, и жить им придется при несравненно большей интенсивности автомобильного движения. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Причиной дорожно – транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные сами себе, дети, особенно младшего возраста, мало считают с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Дошкольники не могут правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой.

Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, т.к. знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Старшим воспитателем и творческой группой педагогов МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка» был разработан проект «Маленькие пешеходы большого города!».

Цель: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге и в транспорте.

Задачи:

- познакомить детей с правилами дорожного движения;
- накапливать у детей опыт безопасного поведения на дороге и в транспорте;
- развивать способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- расширять представления о транспортных средствах, об улице; познакомить с правилами езды на велосипеде, самокате;
- развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки.

Участники: воспитанники, родительская общественность, воспитатели групп, сотрудники ОГИБДД по Советскому району.

Сроки реализации: 2021-2022гг.

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный (01.09.2021г. -30.09.2021г.)

- Поиск, изучение и обработка информации.
- Подбор методической, познавательной и художественной литературы.
- Анкетирование родителей.
- Мониторинг знаний воспитанников.
- Оформление и пополнение «уголка безопасности» для детей, информационного стенда для родителей.
- Подбор наглядно-иллюстративного материала.
- Разработка конспектов занятий, бесед, целевых прогулок, досуговой деятельности.

2 этап. Основной (01.10.2021г.– 13.05.2022г.) Работа с детьми: реализация поставленной цели и задач через различные виды детской деятельности; работа с родителями.

3 этап. Заключительный (16.05.2022г. - 27.05.2022г.)

Подведение итогов.

- Презентация дидактических пособий, выполненных в ходе реализации проекта совместно с детьми и родителями.
- Проведение итоговых мероприятий «Азбука дорожного движения».

- Повторный мониторинг знаний детей, сравнение результатов с мониторингом, проведенном на 1 этапе.

- Презентация проекта.

Рабочий план

В ходе реализации плана «Маленькие пешеходы большого города!» необходимо провести следующие мероприятия.

Блок «Развивающая среда»

• расширить уголки по ПДД в каждой возрастной группе и разработать методические рекомендации по использованию данных уголков. В качестве структурных компонентов таких уголков могут быть выделены:

✓ плакаты, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации, обучающие мультфильмы, презентации;

✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр в регулировщиков, водителей и пешеходов (жезл, свисток, фуражка, нарукавники, нагрудные изображения различных видов транспорта и др.);

✓ дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса или троллейбуса», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Круговое движение» и др.;

✓ макеты с фигурками;

• оборудовать кабинет для обучения детей правилам дорожного движения;

• пополнить библиотеку художественной и методической литературой для детей, педагогов и родителей;

• собрать и изготовить наглядный материал: схемы, макеты, муляжи, картины, иллюстрации по правилам дорожного движения;

• изготовить атрибуты для подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр;

• приобрести детские транспортные средства (самокаты, велосипеды, санки, ролики и др.).

Блок «Дети»

• организовать совместную деятельность с детьми в создании групповых уголков по правилам дорожного движения, изготовлению макетов, плакатов, рисунков и пр.;

• обеспечить выходы детей на экскурсии, пешеходные прогулки и походы;

• создать условия для творчества детей;

- организовать игровую деятельность через дидактические игры: «Можно – нельзя», «Учись быть пешеходом», «Дорожные знаки», «Внимание дорога», «Угадай какой знак», «Пройди, не ошибись», «Поставь дорожный знак» и др.

Блок «Микросоциум»

- разработать план работы с окружающим социумом по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения;
- выстроить систему по формированию у дошкольников необходимых умений и навыков безопасного поведения на дороге, учитывающую специфические особенности и способность детей воспринимать предлагаемый материал и отвечающую современным требованиям к участнику дорожного движения;
- разработать цикл экскурсий по микрорайону совместно с ОГИБДД по Советскому району.

Блок «Родители»

- провести мониторинг среди родителей по проблеме формирования основ безопасного поведения на дороге и в транспорте;
- активизировать деятельность родительского комитета в области ознакомления детей с правилами дорожного поведения;
- изготовить костюмы, декорации, атрибуты для творческих вечеров, развлечений, конкурсов, досугов, сюжетно-ролевых игр;
- привлечь наиболее компетентных родителей к проведению бесед, конкурсов по правилам дорожного движения;
- организовать совместную практическую деятельность (изготовление макетов улиц, плакатов, стенгазет, поделок и т.д.);
- организовать совместные экскурсии и пешеходные прогулки.

Ожидаемые результаты:

После реализации плана можно ожидать следующие результаты:

- повысится компетентность сотрудников МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка» по проблеме формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста на дороге и в транспорте;
- дети будут знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
- иметь представления о видах транспорта (воздушный, наземный, водный);
- различать на дороге транспортные средства (пассажирские, грузовые, специальные, оперативные);
- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги,

различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а также дорожные знаки;

- знать правила перехода проезжей части (три фиксации поворота головы – в сторону движущегося транспорта, в противоположную и опять в сторону транспорта) по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам;

- в ДОУ будет создана предметно-развивающая среда, позволяющая осуществлять работу по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

Механизм отслеживания результатов

Проект достигнет цели при воплощении в действие всех запланированных мероприятий. Выводы о том, достиг ли проект цели, можно сделать из следующих показателей:

- наличие в ДОУ вышеуказанных объектов развивающей среды;
- активное участие педагогов и родителей ДОУ в обобщении опыта работа по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения (семинары, открытые занятия, публикации);

- высокий уровень знаний, умений и навыков у детей по правилам дорожного движения.

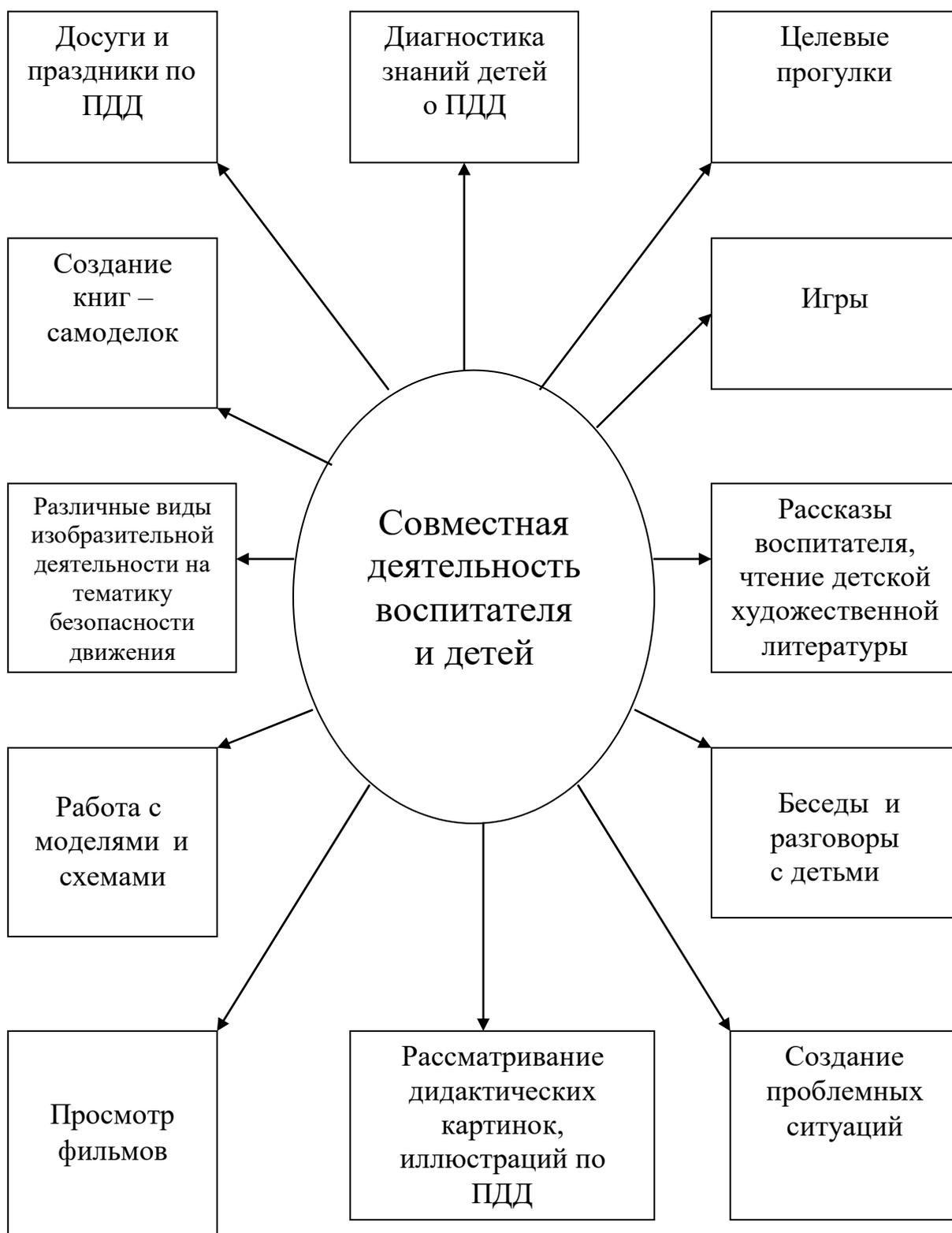
Модель педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения



Организованная форма обучения



Совместная деятельность воспитателя и детей



Приложение 1

Перспективное планирование по разделу «Правила дорожного движения» во 2 младшей группе

Месяц	Тема	Совместная деятельность взрослого с ребенком
Сентябрь	<p>«Ориентировка в пространстве и во времени» Задачи. Сформировать способность ориентироваться в пространстве: «низко – высоко», «ниже – выше», «далеко – близко», «большой - маленький», «быстро – медленно».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия по группе, детскому саду; 2. П/и «Кот и мыши», «Лови мяч»; 3. Д/и «Что изменилось?», «Лабиринт», «Путаница», «Найди свой цвет» 4. Выполнение тематических заданий.
Октябрь	<p>«Знакомство с улицей» Задачи. Дать представление об улице, ее составных частях: дорогой для машин, домами и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка на улицу. 2. Рассматривание картины «Улицы города». 3. С/р игра «Мы водители». 4. Чтение произведения Лебедева – Кумача «Про умных зверюшек». 5. Д/и «Воробушки» 6. Конструирование «Улица» (дома и дороги), «Ворота широкие и узкие»
Ноябрь	<p>«Дорога» Задачи. Дать детям представление о дороге. Учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка к дороге. 2. Рассматривание иллюстрация с изображением дорог. 3. Конструирование «Узкая дорожка, широкая дорожка»; выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей. 4. Выполнение тематических заданий.

<p>Декабрь</p>	<p>«Рассматривание грузового автомобиля». Задачи. Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, колеса, руль). Уточнить знания о работе шофера (он управляет автомобилем, перевозит грузы). Закрепить представления, полученные на целевой прогулке: грузовая машина перевозит грузы (продукты, кирпичи и т.д.).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Собери автомобиль». 2. Наблюдение за работой шофера. 3. П/и «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобили». 4. Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад. 5. Коллективное конструирование «Машины на нашей улице». 6. Инсценирование стихотворения А.Барто «Грузовик». 7. Раскрашивание раскрасок с транспортом. 8. Лепка «Колеса большие и маленькие»
<p>Январь</p>	<p>«Грузовой и легковой автомобили» Задачи. Учить детей различать по внешнему виду и названиям грузовой и легковой автомобили. Закрепить знания об основных частях автомобиля: кабина, руль, колеса, кузов, окна, двери.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами. 2. Сравнение грузовых и легковых автомобилей по длине, высоте, ширине. 3. Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж», «Собери автомобиль». 4. Беседа о работе водителя. 5. Чтение художественных произведений о машинах.
<p>Февраль</p>	<p>Знакомство с пассажирским транспортом. Задачи. Познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай автобус, троллейбус). Дать представление о значении Пассажирского транспорта – перевозка людей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о том, на каком транспорте дети ездили. 2. С/р игры «Водители и пассажиры». 3. П/и «Трамвай». 4. Выполнение тематических заданий.

<p>Март</p>	<p>«Виды транспорта и их отличия». Задачи. Познакомить детей с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. Произведений о транспорте. 2. Катание на машинах кукол и других игрушек. 3. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 4. Складывание разрезных картинок. 5. Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта. 6. Выполнение тематических заданий «Веселый поезд».
<p>Апрель</p>	<p>«Светофор» Задачи. Дать детям представление о работе светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка к светофору. 2. Чтение Михалкова «Светофор»; сказки «О заветных огоньках». 3. Рисование «Три сигнала светофора». 4. Конструирование из лего «Светофор». 5. Д/и «Светофор», «Найди свой цвет». 6. П/и «Стой, иди, подожди», «Зеленый – красный». 7. Выполнение тематических заданий. 8. Просмотр кукольного спектакля «Три сигнала светофора». 9. Аппликация «Светофор», «Автобус».
<p>Май</p>	<p>«Когда мы пассажиры». Задачи. Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте». 2. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 3. С/р игры «Автобус».

Перспективное планирование по разделу «Правила дорожного движения» в средней группе

Месяц	Тема	Совместная деятельность взрослого с ребенком
Сентябрь	<p style="text-align: center;">«Улица»</p> <p>Задачи. Закрепить понятия «улица», «дорога», «транспорт»; познакомить с понятиями «переход», «перекресток»; дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка на улицу. 2. Рассматривание картины «Улицы города». 3. С/р игра «Мы водители». 5. Чтение произведения О.Красс «Опасная дорога», С.Михалков «Моя улица» Д/и «Воробушки и автомобили». 6. Беседа «Дорога до детского сада». 7. Составление рассказа по картине «Какая она, улица». 8. Конструирование «Мост для транспорта». 9. Чтение рассказа И.Серякова «Улица, где все спешат».
Октябрь	<p style="text-align: center;">«Какие бывают машины»</p> <p>Задачи. Познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определенному маршруту.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за транспортом на улице. 2. Беседа «Какие бывают машины». 3. Беседы с использованием иллюстраций. 4. Рисование и раскрашивание различных машин. 5. Складывание разрезных картинок с транспортом. 6. П/и «Воробушки и автомобили», «Цветные автомобили». 7. Коллективная аппликация «Машины разные нужны». 8. С/р игры «Магазин», «Детский сад», «Путешествие по городу».

Ноябрь	<p>«Кто такой пассажир?»</p> <p>Задачи. Познакомить детей с элементарными правилами поведения пассажиров.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на умение обращаться с просьбами. 2. Д/и «Кто нарушил правила», «Водитель – пассажир». 3. Придумывание рассказов с различными ситуациями. 4. С/р игра «Мы едим в гости». 5. Работа с картиной «Пешеходы и пассажиры».
Декабрь	<p>«Для чего нужен светофор?»</p> <p>Задачи. Закрепить знания детей о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и желтый одновременно, зеленый, зеленый мигающий. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественных произведений: Б.Житков «Светофор», О.Бедарев «Если бы ». 2. Д/и «Кто быстрее соберет светофор». 3. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 2. Аппликация «Светофор». 3. П/и «Стоять – идти», «Красный, желтый, зеленый», «Светофор и скорость», «Бегущий светофор», «Мяч в корзину». <p>Пальчиковый театр «Азбука светофора».</p>
Январь	<p>«Перекресток»</p> <p>Задачи. Дать понятие о перекрестке. Закрепить правила перехода перекрестка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискосок.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественной литературы. 2. Упражнения на макете. 3. Игры на площадке ПДД «Мы переходим улицу». 4. П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем», «Грузовики», «Трамвай». 5. П/и «Умелый пешеход»

Февраль	<p>«Пешеходный переход». Задачи. Познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный –зебра, надземный, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Закрепить правила поведения на улице.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия к дороге с надземным переходом. 2. Работа с пособием О.А. Скоролуповой «Правила и безопасность дорожного движения». 3. Чтение В.Клименко «Происшествие с игрушками», «приключения Белоснежки и ее друзей». 4. Инсценирование сказки «Волк и семеро козлят» на новый лад. 5. Решение игровых проблемных ситуаций. 6. С/р игра «Перейди дорогу»
Март	<p>«Правила для пешеходов» Задачи. Закрепить понятие «пешеход»; объяснить, что для пешеходов существуют свои правила.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. 3. Рассматривание иллюстраций. 4. Чтение художественной литературы В.Семернин «Запрещается–разрешается», А. Моховский «Чудесный островок». 5. С/р игра «Автобус». 2. Викторина «Юный пешеход».
Апрель	<p>«Где и как переходить улицу» Задачи. Дать представления детям об опасностях, которые ждут их на улице; учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Выбатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правил безопасного перехода проезжей части.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко). 2. Игры на определение изменения направления движения людей и транспорта: идет медленно, быстро, поворачивает налево, направо, бежит, останавливается. 3. Составление рассказов детьми «Как мы переходим улицу». 4. Вечер развлечений по правилам дорожного движения.

<p>Май</p>	<p>«Дорожные знаки» Задачи. Дать детям представления о дорожных знаках; научить различать и понимать некоторые дорожные знаки, предназначенные водителям и пешеходам «Пешеходный переход», «Надземный переход», «Подземный переход», «Осторожно, дети!».</p>	<p>1. Чтение художественных произведений. 2. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов. 3. Упражнения с макетом. 4. Игры на транспортной площадке. 5. Рисование «Дорожные знаки». 6. Д/и «Дети и дорога», «Учим дорожные знаки», «Знаки». 7. Досуг «В стране дорожных знаков». 8. С/р игра «Путешествие в страну волшебных знаков».</p>
------------	--	--

Перспективное планирование по разделу «Правила дорожного движения» в старшей группе

Месяц	Тема	Совместная деятельность взрослого с ребенком
Сентябрь	<p style="text-align: center;">«Прогулка по городу»</p> <p>Задачи. Закрепить понятия «проезжая часть», «тротуар», «пешеходный переход», «разделительная полоса». Продолжать учить ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайону.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление с детьми их домашних адресов. 2. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада. 3. Беседа «Какая она, улица?». 4. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу». 5. Дискуссия «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт». 6. Д/и «Наша улица», 7. П/и «Ориентирование».
Октябрь	<p style="text-align: center;">«Транспорт»</p> <p>Задачи. Познакомить детей с пассажирским транспортом детей с транспортом служб оперативного реагирования. Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями». 2. Целевая прогулка «Как разговаривают автомобили». 3. Дискуссия «Чем опасен медленно идущий транспорт». 4. Чтение художественной литературы И. Серяков «Машина, которую рисовать научили». 5. С/р игра «МЧС», «Больница», «Пожарные».

<p>Ноябрь</p>	<p>«Школа светофорных наук» Задачи. Закрепить знания детей о работе светофора. Познакомить с видами светофоров.</p>	<p>1. Чтение стихов о светофоре, Я.Пишумов «Пешеходный светофор».</p> <p>2. Игра «Поле чудес».</p> <p>3. Конструирование «Такие разные светофоры».</p> <p>4. Просмотр и обсуждение мультфильмов: «Дядя Степа – милиционер», «Не играй на мостовой».</p> <p>5. Отгадывание загадок.</p> <p>6. Работа с альбомом «Ты и дорога».</p>
<p>Декабрь</p>	<p>«Дорожные знаки» Задачи. Познакомить детей с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещен», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.</p>	<p>1. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками.</p> <p>2. Соревнование «Кто больше знает дорожных знаков».</p> <p>3. Работа с макетом (расставь правильно знаки).</p> <p>4. Д/и «Угадай, какой знак»,</p> <p>5. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой»</p> <p>6. Конкурс загадок по правилам дорожного движения.</p>
<p>Январь</p>	<p>«Опасности зимней дороги» Задачи. Систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека и транспорта в зимнее время по скользкой дороге.</p>	<p>1. Беседа «Школа пешеходных наук».</p> <p>2. Игра «Что? Где? Откуда?»</p> <p>3. Фешмоб «Лучший пешеход».</p> <p>4. Упражнения на прогулке «Катание по скользкой дорожке».</p> <p>5. Опыты: «Катание ластика по мокрой и сухой дощечке».</p> <p>6. Сочинение вместе с родителями «Нам на улицах не страшно».</p> <p>7. Чтение И.Лешкевич «Гололед».</p>

Февраль	<p>«Мы – пассажиры» Задачи. Закрепить знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения. Воспитывать культуру поведения в транспорте.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с использованием иллюстраций, плакатов. 2. Решение проблемных игровых ситуаций. 3. Чтение Н.Калинина «Машины», О.Высоцкая «Мамин троллейбус». 5. Выставка рисунков «Дорога глазами детей».
Март	<p>«Мы – пешеходы» Задачи. Закрепить умение детей применить полученные знания о правилах дорожного движения в играх и инсценировках.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение М.Ильин и Е.Сегал «Машины на нашей улице». 2. Игра – тренинг «Водители, пешеходы, автомобили». 3. Создание модели улицы. 4. Изготовление памяток «Правила для пешеходов».
Апрель	<p>«Где можно и нельзя играть» Задачи. Дать представлениям детям об опасных и безопасных местах для игр во дворе. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность, объяснить, что соблюдение ПДД означает не только сохранить свою жизнь, но и жизнь других людей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Где можно и нельзя играть». 2. Составление рассказа «Транспорт на улице города». 3. Рисование плакатов «Осторожно, играя». 4. Решение игровых проблемных ситуаций на площадке ПДД. 5. Чтение И.Серяков «Ученый дружок»
Май	<p>«Сигналы регулировщика» Задачи. Познакомить детей с понятием «инспектор – регулировщик», с действиями водителей и пешеходов по сигналу регулировщика.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча – беседа детей с инспектором ГИБДД. 2. Д/и «Слушай и запоминай», «Найди соответствие». 3. Игры тренинги на площадке ПДД. 4. Просмотр и обсуждение мультфильма «Дед Мороз – регулировщик».

Перспективное планирование по разделу «Правила дорожного движения» в подготовительной группе

Месяц	Тема	Совместная деятельность взрослого с ребенком
Сентябрь	<p>«Наш город и его транспорт»</p> <p>Задачи. Познакомить детей с историей развития города; закрепить понятия «транспорт», «пешеход». Познакомить детей со служебным транспортом.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «На чем люди ездили и ездят». 2. Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль». 3. Выполнение тематических заданий, решение кроссвордов, ребусов. 4. КТД «Служебный и оперативный транспорт». 5. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым, подвижным играм. 6. Чтение И.Серяков «Улица, где все спешат», Н.Носова «Автомобиль». 7. Д/и «Лабиринт». 8. С/р игры «Путешествие по г. Зеленокумск».
Октябрь	<p>«Как ослик в школу пошел»</p> <p>Задачи. Познакомить детей с «прошлым» светофора; научить правильно переходить улицу; дать представление о видах светофоров.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить детям из цветной бумаги сконструировать модель светофора для детей старшей группы. 2. Пальчиковый театр «Светофорик». 3. Блиц-опрос по пройденному материалу. 4. Досуг по правилам дорожного движения.
Ноябрь	<p>«Влиятельная палочка»</p> <p>Задачи. Расширять знания детей о работе сотрудника ГИБДД. Объяснить, в каких условиях нужна его работа, а также значение жезла и жестов регулировщика.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетное занятие «Приключения в сказочном городе Светофорске». 1. Конструирование «Жезл регулировщика». 2. Экскурсия «Опасности нашего города». 4. П/и «Делай, как я». 5. С/р игра «Инспектор ГИБДД и водители»

Декабрь	<p>«Знаки дорожные помни всегда»</p> <p>Задачи. Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки: «Дети», «Железнодорожный переезд», «Дорожные работы», «Дикие животные», «прочие опасности».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка детских рисунков «Вежливый пешеход». 2. Игра-тренинг «Переезд железной дороги». 3. Д/и «Железная дорога», «Узнай и нарисуй», «Знаки дорожного движения», «Угадай – ка». 4. С/р игра «Путешествие по железной дороге». 5. Чтение Н.Андреев «Автомобиль, автомобиль», И.Серяков «Машина, которую рисовать научили».
Январь	<p>«Дорога в школу»</p> <p>Задачи. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Дать представление о переходе проезжей части по необозначенному пешеходному переходу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление макета и обыгрывание. 2. Составление рассказа «Путь из дома в детский сад». 3. Игры на ориентировку в пространстве. 4. Чтение художественных произведений М.Спеджин «Машины – гиганты». 5. Решение игровых проблемных ситуаций.
Февраль	<p>«Если ребенок потерялся на улице»</p> <p>Задачи. Дать представления о том к кому может обратиться ребенок, если он потерялся (только к милиционеру, военному, продавцу).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Свой – чужой». 2. Работа с макетом микрорайона.
Март	<p>«Маленький шофер»</p> <p>Задачи. Познакомить детей правилами передвижения на велосипеде; научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть при катании на велосипеде.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Велосипед и дорога». 2. Чтение «А началось с колеса...», Н. Кончаловская «Самокат» 3. Решение игровых проблемных ситуаций.

<p>Апрель</p>	<p>«О работе сотрудника ГИБДД» Задачи. Закрепить знания сигналов регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.</p>	<p>1. Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора. 2. П/и «Запомни сигналы регулировщика», «Поиски жезла». 3. Моделирование ситуаций. 4. Игры на транспортной площадке. 5. КВН по правилам дорожного движения. 6. Конкурс на лучший рисунок регулировщика.</p>
<p>Май</p>	<p>«Путешествие в страну дорожных знаков» Задачи. Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и Правилах дорожного движения.</p>	<p>1. Викторина по знанию правил дорожного движения и правил безопасного поведения на улице 2. Мониторинг знаний воспитанников</p>

Вопросник для проверки знаний детей по теме «Дорожная азбука»

Фамилия, имя ребенка _____ Возрастная группа _____

Дата заполнения « _____ » _____ 20 ____ г.

« _____ » _____ 200 ____ г.

« _____ » _____ 200 ____ г.

Вопрос	Ответ ребенка	Балл
Уровень сформированности представлений о транспортных средствах, об улице (виды перекрестков), о правилах перехода проезжей части.		
1. Что такое улица?		
2. Как регулируется движение на улице?		
3. Какие сигналы светофора ты знаешь? Что они обозначают?		
4. Какие светофоры стоят на улицах города?		
5. Для чего на светофоре устанавливается временной сигнал?		
6. Чем отличаются транспортный и пешеходный светофоры?		
7. Как называется человек, который регулирует движение на дороге?		
8. Что помогает регулировщику управлять движением?		
9. Где должны ходить пешеходы?		
10. Что такое перекресток?		
11. Где и как нужно переходить дорогу?		
12. Чем опасен для пешехода зонтик и капюшон?		
13. Как обозначается пешеходный переход?		
14. Какие пешеходные переходы ты знаешь?		
15. Почему нельзя отвлекаться при переходе улицы		
16. Где на проезжей части можно переждать поток машин?		
17. Где должны ездить автомобили?		

18. Чем отличается грузовой транспорт от пассажирского транспорта?		
19. Какие виды пассажирского транспорта ты знаешь?		
20. Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?		
21. Что такое тормозной путь?		
Знание дорожных знаков (с использованием наглядного материала - дорожных знаков)		
22. Для чего нужны дорожные знаки?		
23. Какие дорожные знаки ты знаешь?		
24. Покажи и назови запрещающие знаки.		
25. Покажи и назови информационно-указательные знаки.		
26. Покажи и назови предупреждающие знаки.		
27. Покажи и назови знаки сервиса.		
Уровень культуры поведения детей на улице и в транспорте		
28. Что такое общественный транспорт?		
29. Какие ты знаешь правила поведения в транспорте?		
30. Чего нельзя делать в транспорте?		
31. Какие ты знаешь правила поведения на улице?		
32. Чего нельзя делать на дороге?		
33. Где можно кататься на велосипеде, самокате, роликовых коньках?		
34. Для чего нужны шлем, наколенники и налокотники?		
Знание правил поведения на железной дороге		
35. Какие ты знаешь правила поведения на железной дороге?		
36. Что такое шлагбаум?		
37. Для чего нужен семафор?		
38. Как регулируется движение поезда и электричек?		

Примечание: Опрос проводится в несколько этапов. Воспитатель фиксирует ответы ребенка. Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

Приложение 3

План-программа обучения родителей методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах на 2021– 2022 учебный год

Тема	Ответственный	Сроки
Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия. Причинно-следственный механизм возникновения ДТП	Старший воспитатель, педагоги возрастных групп	Сентябрь
Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте	Старший воспитатель, педагоги возрастных групп	Октябрь
Обеспечение безопасности движения детей по пути в детский сад и домой (принципы определения безопасного маршрута движения)	Старший воспитатель, педагоги возрастных групп	Ноябрь
Типичные опасные дорожные ситуации для пешехода («ловушек» на дорогах), формы и методы их изучения в семье	Старший воспитатель, педагоги возрастных групп	Декабрь
Основные навыки безопасного поведения ребенка в дорожном процессе. Основные законы безопасного движения		Январь
Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте	Старший воспитатель, педагоги возрастных групп	Февраль
Назначение и правила перехода проезжей части по сигналам светофоров и умение пользоваться дорожными знаками во время движения	Старший воспитатель, педагоги возрастных групп	Март
Изучение обязанностей пешеходов, пассажиров, велосипедистов	Старший воспитатель, педагоги возрастных групп	Апрель
Итоговое занятие. Особенности поведения детей на улице вне детского сада	Воспитатели старших групп	Май
Обеспечение безопасности движения детей вне детского сада. Правила поведения детей в общественном транспорте. Правила движения детей организованными группами. Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями	Старший воспитатель, педагоги возрастных групп	Летний оздоровительный период

Приложение 4

План работы с родителями по формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах на 2021 – 2022 учебный год

Содержание деятельности	Ответственные	Сроки выполнения	Результат
Наглядная информация «Оперативная сводка о состоянии ДДТТ в городе Зеленокумск»	Инспектор ГИБДД	Ежемесячно	Информированность родителей
Укрепление материально-технической базы: - приобретение пособий, новых игр; - оформление асфальтированных дорожек с поворотами, светофорами, разметкой.	Воспитатели, администрация ДОУ, родители	Сентябрь	Укрепление материально-технической базы
Родительское собрание «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»: - выступление инспектора ГИБДД; - решение проблемных ситуаций, возникающих на дорогах; - вопросы родителей к педагогам, инспектору ГИБДД	Воспитатели старших групп, инспектор ГИБДД	Октябрь	Закрепление знаний родителей о правилах дорожного движения
Экскурсии за пределы детского сада, к пешеходному переходу	Воспитатели старших групп, родители	Октябрь	Расширение знаний о правилах дорожного движения
Онлайн трансляция в телеграмм-канале. Детско-родительская гостиная «Правила дорожные знать каждому положено»	Старший воспитатель	Ноябрь	Закрепление знаний по правилам дорожного движения у детей и их родителей

Семинар для родителей «Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»	Старший воспитатель, инспектор ГИБДД	Ноябрь	Закрепление знаний
Семейный конкурс макетов «Любимые уголки родного города»	Старший воспитатель, воспитатели, дети, родители	Декабрь	Воспитание у детей интереса к родному городу, развитие конструктивных и творческих способностей
Анкетирование родителей «Грамотный пешеход»	Старший воспитатель, воспитатели старших групп	Январь	Определение эффективности воспитательно-образовательной работы по ПДД
Онлайн - консультирование «Ребенок в автомобиле»	Инспектор ГИБДД	Февраль	Закрепление знаний
Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения	Воспитатели старших групп	Март	Систематизация знаний детей и их родителей по правилам дорожного движения
Выпуск буклета для родителей «Правила езды на велосипеде для дошкольников»	Старший воспитатель, Воспитатели	Апрель	Информированность родителей
Репортаж за пределами детского сада	Воспитатели старших групп, родители	Апрель	Отработка накопленного опыта
Ознакомление родителей воспитанников (на итоговом собрании группы) с результатами работы над проектом	Старший воспитатель	Май	Информированность родителей