

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития детей №15 «Чебурашка»
города Зеленокумска Советского района»

**Конспект ООД в старшей группе
«В поисках золотого ключика»**

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическая культура».

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная.

Автор: Богославцева Наталья Борисовна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка», 1 квалификационная категория.

Цель: совершенствовать речевое творчество воспитанников в процессе образовательной деятельности

Задачи:

Образовательные:

Развивать речевые навыки дошкольников.

Продолжать учить выделять знакомые буквы, на которые начинаются слова.

Развивающие:

Развивать умение проводить звуко - буквенный анализ коротких слов.

Упражнять детей в составлении предложений с помощью мнемокарточек.

Воспитательные:

Воспитывать умение работать в команде.

Методы и приемы: словесный и наглядный

Материалы:

Раздаточный: карточки со схемами, карточки для составления предложений, картинки с цифрами и буквы к этим картинкам,

Демонстрационный: макет черепахи, Пьеро, кукла Мальвина, кувшин, ключ.

Оборудование: ноутбук, экран для просмотра мультфильма.

Ход занятия:

Воспитатель (в роли Буратино) входит к детям

Воспитатель: Здравствуйтесь ребята

Кто доброй сказкой входит в дом?

Кто с детства каждому знаком?

Кто не учёный, не поэт,

А покорил весь белый свет,

Кого повсюду узнают,

Скажите, как меня зовут?

Предполагаемые ответы детей: Бу – Ра – Ти - Но! Буратино!

Воспитатель: Ой, какое длинное имя у меня. Сколько же слогов в моем имени. А что такое слоги?

Предполагаемые ответы детей: В слове Буратино, четыре слога. Слоги — это части, на которые делятся слова. Каждый слог произносится одним выдохательным толчком. Количество слогов в слове, равно числу букв, обозначающих гласный в слове.

Воспитатель: Ребята, сколько всего вы знаете! Вот вы мне и нужны. Злой Карабас - бара- бас забрал мой ключик и спрятал его. Помогите отыскать золотой ключик. У меня есть первая подсказка, где искать ключ.

Целый день он спать не прочь.

Но едва наступит ночь.

Запоёт его смычок

Музыканта звать

Предполагаемые ответы детей: Это сверчок. Идем в коморку папы Карло.

Воспитатель: Ребята, у сверчка есть задание и его надо найти.

Задание от сверчка

Даны картинки с цифрами и буквы – нужно разложить картинки по цифрам, на картинку положить букву и прочесть слово. Картинки: часы-1, ель-2, рыба-3. Енот-4, петух-5, арбуз-6, хлеб-7, ананас -8; Буквы-Ч. Е. Р. Е. П. А. -2шт, Х.)

Предполагаемые ответы детей: Черепаха. Нам надо идти к черепахе.

Задание от черепахи

Даны картинки с ребусами. Каждый ребенок решает свой ребус. Зашифрованные слова: экран, бабочка, бусы, пирог, уточка, шутка, носок, гроза.

Воспитатель: Посмотрите, у меня тоже есть ребус. Сейчас проверим, какие Вы у нас смекалистые.

Демонстрация фрагмента мультфильма «Кит и кот»

(В процессе просмотра дети получают задание от Мальвины)

Воспитатель: Как исправить ошибку? А я схемы составлять не умею. Почему в слове кот первый кружок синий? Почему второй- красный? Почему третий - синий? Почему в слове кит первый кружок зеленый? Почему второй- красный? Почему третий - синий? Что такое гласные? А какие еще буквы бывают?

Предполагаемые ответы детей: Гласные поют. Согласные свистят, шипят, шуршат.

Воспитатель: Ура! Мы выполнили задание.

Физминутка (видеофрагмент)

Воспитатель: У Карабаса-Барабаса есть кукла, имя которой начинается на мягкую согласную. Назовите его.

Предполагаемые ответы детей: Пьеро. Он знает, где ключ. Нам нужно идти к нему.

Воспитатель: Что ж ребята, отправляемся к Пьеро.

Пьеро не может сочинить стихотворения. Давайте ему поможем и ставим предложения.

Дети с помощью мнемосхем составляют предложения. По выполнению задания кувшин начинает светиться, дети заглядывают в кувшин и находят золотой ключик.

Воспитатель: Ребята, какую дверь открывает золотой ключик?

Предполагаемые ответы детей: двери театра.

Воспитатель: Спасибо ребята, вы помогли мне найти ключ и раскрыть его тайну. Какие вы молодцы и на память дарю вам буквы. Вам нравится мой подарок.

Предполагаемые ответы детей: Спасибо, Буратино, теперь мы будем читать сказки детям из младших групп и своим младшим братьям и сестрам.