

«Цыплята на дорожке»

Автор: Богославцева Н. Б., МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка», Ставропольский край, г. Зеленокумск.

Цель: учить рисовать прямые и волнистые линии, правильно держать карандаш.

Жила-была курочка, её звали Куда, а вы знаете, почему у неё такое странное имя? Дело в том, что курица Куда была молодой мамой. У неё было шесть жёлтеньких прелестных цыплят, и курица была беспокойной мамой. Она боялась потерять своих детей. «Кудах-тах-тах, куда вы пошли? Куд-куда вы пошли?» Цыплята, чтобы не беспокоить маму, сразу бежали к курице. «Пи-пи-пи,- отвечали дети,- мы здесь!» Однако одному цыплёнку не нравилось жить с мамой. «Вечно мама нас зовёт? Куда-куда? Надоело, я уже большой и проживу без маминого куда-куда»,- так подумал цыплёнок и решил сбежать от мамы. «Кудах-тах-тах ты пошёл, куд-куда ты побежал»,- услышал малыш и побежал от мамы ещё быстрее. Сначала он бежал по прямой дороге мимо кустика, мимо дерева, мимо лужицы, потом бежал по извилистой дороге :по травке, по песочку. Через некоторое время он остановился, огляделся: мамы не было видно. «Пи-пи, я убежал от мамы, меня никто не будет спрашивать: Куда я пошёл, куда я побежал»,- обрадовался цыплёнок. Вдруг к цыплёнку подлетела сорока и схватила птенчика своими когтями. Вдруг появилась кошка и закричала: « Мяу, это мой цыплёнок, отдай мне его, я его съем». «Нет, это я его съем!»,- ответила птица. Кошка и Сорока заспорили между собой и подрались, а пока они боролись, цыплёнок спрятался в траве. «Где цыплёнок? Вот глупая кошка, из-за неё я осталась голодной»,- застрекотала Сорока и улетела. Кошка тоже поискала цыплёнка и ушла. «Глупый я – цыплёнок, зачем убежал я от мамы, мамочка, где ты?»,- заплакал птенчик.

- Дети, давайте поможем маленькому цыплёнку вернуться к маме

-Цыплёнок не помнит дорогу домой, поэтому мы нарисуем ему дорожку. Сначала дорожка идёт извилисто, поэтому нарисуем ВОЛНИСТУЮ ЛИНИЮ. Потом дорожка идёт прямая, нарисуем ПРЯМОЮ ЛИНИЮ. Пока вы рисуете дорожку, я напомню вам ПРАВИЛА РИСОВАНИЯ КАРАНДАШОМ.

Правила рисования карандашом.

1. Карандаш нужно держать тремя пальцами (большим и средним, придерживая сверху указательным), сильно не сжимая, не близко к отточенному концу.

2. Когда рисуешь линию слева направо, рука — внизу линии. Так вести руку нужно для того, чтобы видеть, как рисуешь, тогда получится прямая линия.

3. Линию нужно рисовать сразу, не останавливаясь, не отнимая карандаша от бумаги, иначе она может получиться неровной. Не надо проводить одну линию несколько раз.

Физ.Минутка

1. “Вышла курочка гулять”

Вышла курочка гулять

(шагают двумя пальцами – указательным и средним – каждой руки),

Свежей травки пощипать (щиплющие движения всеми пальцами каждой руки),

А за ней ребятки -

Желтые цыплятки (бегут всеми пальцами обеих рук).

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко (хлопают в ладоши),

Не ходите далеко (грозят пальцем ведущей руки),

Лапками гребите (гребущие движения каждым пальцем обеих рук одновременно, большие пальцы фиксируют ладони у края стола),

Зернышки ищите» (дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно: большой –указательный, большой — средний и т.д.).

-Молодцы, мы помогли цыплёнку вернуться к своей маме, цыплёнок понял, что нельзя уходить от мамы далеко, потому что вдалеке от матери его могут подстерегать опасности. Надеюсь и вы, ребята, никогда не будите убегать от мамы, когда она будет звать вас к себе.