

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
В Г.БУДЁННОВСКЕ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

НА ТЕМУ

« МЫ ГОВОРИМ О ВОЙНЕ »

СРЕДНЯЯ ГРУППА ГРУППА

Выполнил: БОГОСЛАВЦЕВА Н Б
ВОСПИТАТЕЛЬ МДОУ «Д/С №15 «ЧЕБУРАШКА» Г.ЗЕЛЕНОКУМСКА.
СТУДЕНТ 1 ППДО

Проверил: Новикова О Н
Доцент

АКТУАЛЬНОСТЬ: Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений, заложенной в программах обучения и воспитания в детском саду, является патриотическое воспитание детей, воспитание в подрастающем поколении любви к родному краю, к своей родине, к своим, близким.

Мы живём в эпоху инноваций, нововведений и изменений, как политических и экономических, так и социокультурных. Дети современного времени очень отличаются от времени их родителей и тем более от времени их бабушек и дедушек. Поэтому с раннего детства надо прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы. В новых условиях жизни необходимо менять принципы воспитания и образования современных детей.

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ЗНАНИЯ О ВОВ

ЗАДАЧИ: ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ПОНЯТИЕМ ВОВ, РАСШИРЯТЬ ЗНАНИЯ О ВОИНАХ - ВЕТЕРАНАХ.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ РЕЧИ, МЫШЛЕНИЯ, ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА (ТЫЛ, ФРОНТ, ВЕТЕРАНЫ).

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ ЧУВСТВО ГОРДОСТИ ЗА НАШУ РОДИНУ, ЗА НАШ НАРОД, УВАЖЕНИЕ К ВЕТЕРАНАМ ВОВ.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ, РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛЬ.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: У ВОСПИТАННИКОВ СФОРМИРОВАНЫ ПОНЯТИЯ О ВОВ, ЗНАЮТ КОГО НАЗЫВАЮТ ВЕТЕРАНАМИ. ОТВЕЧАЮТ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ, УМЕЮТ РАССУЖДАТЬ И ОТСТАИВАТЬ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ.

СРОКИ ПРОЕКТА: С 15 НОЯБРЯ ПО 9 МАЯ;

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ. В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «КУРНОСИКИ» ПОДОБРАЛИ ХУДОЖЕСТВЕННУЮ ЛИТЕРАТУРУ: ПОГОВОРКИ, СТИХИ, СКАЗКИ, РАССКАЗЫ О ВОВ, ПРОСМОТРЕЛИ МУЛЬТФИЛЬМЫ О ВОВ ПРОВЕЛИ БЕСЕДУ С РОДИТЕЛЯМИ НА ТЕМУ: «ВАЖНОСТЬ СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ».

2 ЭТАП – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ. ДЕТЕЙ ЗНАКОМЯТ С ПОНЯТИЕМ «ВЕТЕРАН», «ОРДЕН». УЧАТ ГОРДИТЬСЯ ПОДВИГАМИ СВОИХ ПРЕДКОВ. ДЕТИ ЗАКРЕПЛЯЕМ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ РИСУНКАМИ.

3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

МЕСЯЦ	ЗАНЯТИЕ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ
НОЯБРЬ	ЧТЕНИЕ С ДЕТЬМИ РАССКАЗОВ, СКАЗОК, СТИХОВ О ВОВ. БЕСЕДА О ПРОЧИТАННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: С Я МАРШАКА «МАЛЬЧИК ИЗ СЕЛА ПОПОВКИ» М. СВЕТЛОВ «СОЛДАТ СОВЕТСКОЙ АРМИИ», С. АЛЕКСЕЕВ «РАССКАЗЫ О ВОВ», СБОРНИКИ РАССКАЗОВ «ДЕТИ - ГЕРОИ ВОВ»,	ФОРМИРОВАТЬ ЗНАНИЯ О ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ВОЕННЫЕ ГОДЫ, ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ СО СТИХОТВОРЕНИЕМ С.Я. МАРШАКА «МАЛЬЧИК ИЗ СЕЛА ПОПОВКИ». ВОСПИТЫВАТЬ ЧУВСТВО СОСТРАДАНИЯ ДЕТЯМ, ПЕРЕЖИВШИМ УЖАСЫ ВОЙНЫ.	РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛУСТРАЦИЙ КНИГ О ВОВ	КОНСУЛЬТАЦИЯ С РОДИТЕЛЯМИ «С ДЕТЬМИ НАДО ГОВОРИТЬ О ВОЙНЕ.»

ДЕКАБРЬ	« ЕЛКА С ПОГОНАМИ»	ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ИСТОРИИ ВОВ УЧИТЬ ДЕТЕЙ ПОНИМАТЬ РАЗЛИЧИЕ МЕЖДУ СЛОВАМИ «МИР» И «ВОЙНА» С ПОМОЩЬЮ СРАВНЕНИЯ ПРОБУЖДАТЬ ИНТЕРЕС К ПРОШЛОМУ	НАРИСОВАТЬ НОВОГОДНЮЮ ЕЛКУ В МИРНОЕ ВРЕМЯ И ВОЕННОЕ	РЕКОМЕНДОВАТЬ РОДИТЕЛЯМ НАЙТИ ИНФОРМАЦИЮ И РАССКАЗАТЬ СВОИМ ДЕТЯМ О ПРЕДКАХ ЖИВШИХ В ГОДЫ ВОВ ВОЕВАВШИХ В ГОДЫ ВОВ
ЯНВАРЬ	ЗНАКОМСТВО С ВОЕННОЙ ТЕХНИКОЙ	цель: познакомить детей с военной техникойвоенной технике задачи: образовательная: расширить знания детей о военной технике, совершенствовать умение детей конструировать по схемам, знакомить с военными профессиями (летчик, моряк, танкист) развивающая: развивать творческое воображение, мышление, внимание, мелкую моторику рук, коммуникативные умения. воспитательная: воспитывать нравственно- патриотическое чувство,	НАРИСОВАТЬ ВОЕННУЮ ТЕХНИКУ	ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ПРОВЕСТИ С ДЕТЬМИ БЕСЕДУ «ПРАДЕД- ВETERАН»
ФЕВРАЛЬ	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ «ДЕНЬ РОЖДЕНЬЕ АРМИИ»	цель: формировать представление детей о российской армии и воинах, о празднике день защитника отечества; воспитыватьуважение к защитникам родины. задачи: 1образовательные: уточнить представления детей о различных видах войск. - способствовать накоплению знаний детей о военных профессиях.	РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ «ВОЕННАЯ ТЕХНИКА»	ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОТКРЫТОК НА ВОЕННУЮ ТЕМАТИКУ.

		<p>2.развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать память, воображение. - развивать умение слушать и слышать вопрос. <p>3.воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувство гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. 		
МАРТ	<p>ПРОСЛУШИВАНИЕ ПЕСЕН НА ВОЕННУЮ ТЕМАТИКУ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ» «КАТЮША» «СИНИЙ ПЛАТОЧЕК»</p>	<p>ЦЕЛЬ: ЗНАКОМСТВО С ИСТОРИЕЙ СОЗДАНИЯ ПЕСЕН О ВОЙНЕ И ВЫЯВЛЕНИЕ РОЛИ И ЗНАЧЕНИЯ ПЕСЕН В ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. ЗАДАЧИ: ОПРЕДЕЛИТЬ РОЛЬ ПЕСЕН В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА В ГОДЫ ВОЙНЫ. ВОСПИТЫВАТЬ ЧУВСТВО ГОРДОСТИ ЗА СВОЮ РОДИНУ</p>	<p>ИНСЦЕНИРОВКА СТИХОТВОРЕНИЯ А. БАРТО «СИГНАЛ ТРЕВОГИ НАД СТРАНОЙ. ПОДКРАЛСЯ ВРАГ...»</p>	<p>СДЕЛАТЬ КНИЖКИ - МАЛЫШКИ</p>
АПРЕЛЬ	<p>БЕСЕДА: ПО ПРОИЗВЕДЕНИЮ «ТИШКА»</p>	<p>ЗАДАЧИ: ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ АРМИИ РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ СОСТАВЛЯТЬ РАССКАЗ ПО КАРТИНЕ, ПОДБИРАТЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ К СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ.</p>	<p>- д/и "ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ" ЦЕЛЬ: УПОТРЕБЛЕНИЕ СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ АППЛИКАЦИЯ «РОССИЙСКИЙ ФЛАГ» ЦЕЛЬ: ЗАКРЕПИТЬ ЗНАЧЕНИЕ ЦВЕТОВ РОССИЙСКОГО ФЛАГА; УПРАЖНЯТЬ В УМЕНИИ ИЗ КУСОЧКОВ БУМАГИ СОЗДАВАТЬ СЮЖЕТ.</p>	<p>БЕСЕДА НА ТЕМУ « ЭКСКУРСИЯ С РОДИТЕЛЯМИ К ВЕЧНОМУ ОГНЮ»</p>
МАЙ	<p>ИТОГОВЫЙ ДОСУГ «9 мая – день победы, гордимся и помним!»</p>	<p><u>цели:</u> обобщать ранее полученные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с историей праздника 9 мая; 	<p>.СОСТАВЛЕНИЕ ПОЗДРАВИТЕЛЬНОЙ ОТКРЫТКИ КО ДНЮ 9 МАЯ</p>	<p>БЕСЕДА НА ТЕМУ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ. ТРАДИЦИИ МОЕЙ СЕМЬИ»</p>

		<p><u>задачи:</u></p> <p><u>образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • расширять представления, знания детей о великой отечественной войне, празднике победы; • развитие памяти, внимания, речь, мышление. <p><u>воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать уважения к ветеранам вов, желание заботиться о них. 		
--	--	---	--	--

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

С Я МАРШАКА «МАЛЬЧИК ИЗ СЕЛА ПОПОВКИ»

М. СВЕТЛОВ «СОЛДАТ СОВЕТСКОЙ АРМИИ»,

С. АЛЕКСЕЕВ «РАССКАЗЫ О ВОВ»,

СБОРНИКИ РАССКАЗОВ «ДЕТИ - ГЕРОИ ВОВ»,

Конспект беседы с детьми средней группы на тему «День Защитника Отечества».

Цель: формировать представление детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины.

Задачи:

1.Образовательные:

- уточнить представления детей о различных видах войск.
- способствовать накоплению знаний детей о военных профессиях.
- активизировать познавательную и речевую деятельность детей.
- обогащение словарного запаса у детей.

2.Развивающие:

- развивать память, воображение.
- развивать умение слушать и слышать вопрос.
- развивать связную речь.
- развивать умение обобщать.

3.Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства.
- воспитывать чувство гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Наглядный материал: иллюстрации с различными видами войск, макеты военной техники.

Словарь: Защитник, Отечество, армия, праздник, летчики, моряки, артиллеристы.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, 23 февраля наш народ будет отмечать День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества?

Защитники Отечества – это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. Посмотрите на эти картинки

(Воспитатель выставляет иллюстрации, изображающие различные рода войск).

Воспитатель: Кого вы здесь видите?

Дети: Танкисты. Моряки. Артиллеристы. Космонавты.

Воспитатель: Вы правильно всех назвали – это различные рода войск.

Есть у нас танкисты, есть и моряки,

Есть артиллеристы, меткие стрелки.

Есть у нас ракеты, ест и корабли,

Наши космонавты – чудо всей Земли.

Наша Родина сильна,

Охраняет мир она.

Воспитатель: Наши мальчики скоро вырастут и пойдут служить в армию. Давайте представим себе, что мы оказались в армии.

- Кто служит на танке? (Танкист.)

- Кто служит на границе? (Пограничник)

- Кто летает на вертолете? (Вертолетчик.)

- Кто такой ракетчик? (Кто служит в ракетных войсках)

- Как называется человек, прыгающий с парашютом? (Парашютист)

- Как называется солдат, у которых нет военной техники? (Пехотинец)

- Молодцы! А теперь мы с вами превратимся в солдат.

Физминутка: «Мы солдаты»

Мы солдаты, мы солдаты

Бодрым шагом мы идем.

В нашу армию, ребята,

Просто так не попадешь.

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, зачем нужно столько разные войска?

Дети: Чтобы защищать нашу страну.

Воспитатель: Если в армии есть различные виды войск, такая армия сильная: она сможет защищать свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Но сейчас нет войны, на нас никто не нападет, зачем же тогда армия в мирное время?

Дети: Чтобы отразить нападение врагов.

Воспитатель: Правильно. Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в мирное время?

Дети: Солдаты занимаются спортом, учатся.

Воспитатель: Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы стать офицером, надо окончить специальное военное училище.

Чтобы суметь победить врага, какими должны быть солдаты и офицеры?

Дети: Сильными, смелыми, быстрыми, меткими.

Воспитатель: А чтобы такими стать, что нужно делать?

Дети: Тренироваться.

Воспитатель: Молодцы ребята! Скажите про какие войска вы сегодня узнали?

Дети перечисляют.

Воспитатель: А вы знаете, что ваши папы и дедушки тоже были защитниками Отечества, они служили в армии. Спросите у них дома в каких войсках они служили, и поздравьте их с праздником Днем защитника Отечества.

Конспект занятия в средней группе на тему «Военная техника»

Цель:

Познакомить детей с военной техникой

Задачи:

Образовательная: Расширить знания детей о военной технике, совершенствовать умение детей конструировать по схемам, знакомить с военными профессиями

(летчик, моряк, танкист)

Развивающая: Развивать творческое воображение, мышление, внимание, мелкую моторику рук, коммуникативные умения.

Воспитательная: Воспитывать нравственно-патриотическое чувство,

Оборудование:

Демонстрационный материал: картинки «Военная техника»;

Раздаточный материал: наборы «Лего-конструктора»; схемы- образцы военной техники)

Словарная работа: летчики, танкисты, моряки,

Предварительная работа

Разучивание пальчиковой гимнастики и физ. минутки «Мы солдаты»

Ход занятия

Вооружённые силы России состоят из разных видов войск.

У каждого вида войск есть свой флаг, своя форма и специальная военная техника, которая помогает нашим солдатам служить.

Попробуйте отгадать загадки о людях военных профессий:

В небесах стальная птица –

Она быстрее звука мчится.

В кабине штурман и наводчик

Ведёт её военный ... (лётчик).

Воспитатель: Посмотрите, это лётчик. Военные лётчики охраняют нашу страну с воздуха и служат в военно-воздушных войсках.

Воспитатель: Какой техникой управляет военный лётчик? (ответы детей)

Какие части самолета вы знаете? (корпус, крылья, хвост, шасси)

Отгадайте вторую загадку:

Кто плывет на корабле?

Он не тоскует о земле.

Он с ветром дружит и волной

Ведь море-дом его родной.

Так кто ж, ребята, он такой? (морьяк)

Воспитатель: Это морьяк. Морьяки охраняют морские границы и служат в военно-морском флоте

Какая военная техника помогает служить морьякам (ответы детей)

Воспитатель: Давайте посмотрим, из каких частей состоит корабль? (нос, корма, труба, якорь)

Ребята, о ком говорится в этой загадке?

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется (танкистом)

Воспитатель: А это - танкист. Танкисты служат в сухопутных войсках.

Какой боевой машиной управляет танкист (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, из каких частей состоит танк? (корпус, башня, пушка, гусеницы)

Физкультминутка «Солдаты»

Раз-два – аты - баты,

Три-четыре – мы солдаты.

Маршируем как пехота.

Раз-два – повороты.

В кабину сели самолёта,

Три-четыре – мы пилоты.

Вниз – вверх, вниз – вверх,

Наши крылья лучше всех.

А теперь на кораблях,

Мы качаемся в волнах.

Конструирование

Воспитатель: Ребята, как хорошо мы с вами потренировались и теперь готовы управлять любой военной техникой. Где можно встретить в мирное время военные машины? (ответы детей)

Воспитатель: На параде. А вы бы хотели поучаствовать в параде?

Воспитатель: Я предлагаю вам построить военную технику и устроить свой парад. Приглашаю вас в наше конструкторское бюро для создания военной техники из наборов «лего». Присаживаемся за столы. У каждого из вас на столе стоят коробочки с лего – конструктором и лежат схемы моделей военной техники. Но сначала давайте вспомним детали лего - конструктора. (воспитатель показывает детали)

Воспитатель: Как называются основные детали лего...-

-Название этой детали (пластина кирпичик)

Воспитатель: А теперь рассмотрите схему, как вы поэтапно будете собирать свою боевую машину.

Работа детей

Воспитатель: Посмотрите, сколько много получилось у нас военной техники.

Рефлексия

- Ребята, о чем сегодня мы говорили?

-О какой военной технике вы сегодня узнали?

- Сложно ли было самим собирать модели военной техники?

Воспитатель: теперь мы можем устроить свой парад.

Дети устраивают парад под музыку «Марш»

Конспект занятия: «9 мая –День Победы, гордимся и помним!»

Цели:

- познакомить детей с историей праздника 9 Мая;

Задачи:

Образовательные:

- Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы;

- Развитие памяти, внимания, речь, мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.

Оборудование: набор демонстрационного материала «День Победы», Аудио запись музыкального произведения о войне, песня «День Победы»,

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, когда наша страна отмечает великий праздник –«День Победы» в Великой Отечественной войне?

Дети: 9 мая.

Воспитатель: Кого мы обязательно поздравляем в этот день?

Дети: Ветеранов.

Воспитатель: Ребята, а с кем воевал наш народ в этой страшной войне?

Дети: с фашистскими войсками.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о Дне Победы. Послушайте немного истории, как начиналась эта страшная война.

Когда – то ранним утром 22 июня 1941 года на нашу страну напали враги. Фашисты хотели, чтобы русский народ сдался и был рабом. Фашисты хотели завоевать Москву. А главным у них был – Гитлер, он собрал свою армию, вооружил её танками, самолётами, пулемётами и напал на нашу страну. На защиту нашей Родины встала вся страна, весь народ. Воевали не только солдаты, но и простые люди. В годы ВОВ мальчишки и девчонки трудились в тылу, работали на заводах, в полях, а также несли боевую службу. Шли трудные бои, очень много людей погибло, но враг в Москву не прошел. Фашисты разрушали и жгли города, деревни, школы нашей Родины. Фашистские самолёты бомбили города, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.

Враги никого не щадили, ни детей, ни женщин, ни стариков. Очень много народа погибло в этой страшной войне. Но русский народ непобедим. И вот, наконец, настал тот долгожданный день, когда наша армия очистила землю от фашистов и захватила главный город Германии Берлин. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает, добро побеждает зло.

День Победы – самый торжественный, грустный и радостный праздник для нашего народа, он посвящен Великой Победе над фашизмом.

9 мая 1945 года закончилась Великая Отечественная война. Вот уже много лет мы живём под мирным небом. Много песен было написано про войну, это были песни которые помогали воевать, но главная песня это песня о победе

Воспитатель: Ребята, послушайте песню «*День Победы*».(Отрывок)

В этот день во всех городах проходят парады, в честь ВОВ. Мы в этот день поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны. Их, к сожалению, осталось очень мало. Поэтому мы должны с уважением относиться к ним. И низкий им поклон за то, что мы живём в мирной стране, под ясным и голубым небом. А в память о них, люди воздвигают памятники, мемориалы, посвящают им стихи и песни. Народ не забывает своих героев.

Главный памятник стране это могила неизвестного солдата, он находится в Москве у стен кремля, там горит вечный огонь и несет службу почетный караул.

И в нашем городе есть Мемориал в честь погибших героев ВОВ. И там горит вечный огонь. Вечный огонь — постоянно горящий огонь, символизирующий вечную память о подвигах наших отважных солдат. Еще одним символом побед является Георгиевская лента. Посмотрите, она отражается в двух цветах оранжевый и черный. Оранжевый – это пламя, а черный – дым.

К вечному огню приносят цветы, приходят постоять, помолчать, поклониться памяти героев. Светлую память всех погибших в этой войне мы чтим минутой молчания.

Воспитатель: Ребята, а у кого есть дедушки или бабушки, воевавшие на войне?

Дети: (отвечают).

Воспитатель: Дети послушайте стихотворение

Рассказ ветерана
Я, ребята, на войне
В бой ходил, горел в огне.
Мёрз в окопах под Москвой,
Но, как видите, - живой.
Не имел, ребята, права
Я замёрзнуть на снегу,
Утонуть на переправах,
Дом родной отдать врагу.

Должен был прийти я к маме,
Хлеб растить, косить траву.
В День Победы вместе с вами
Видеть неба синеву.
Помнить всех, кто в горький час
Сам погиб, а землю спас...
Я веду сегодня речь
Вот о чём, ребята:
Надо Родину беречь
По-солдатски свято

Воспитатель: Ребята вы пойдёте на парад?

Дети: да

Воспитатель: Ребята обязательно сходите на праздничный парад 9 мая вместе со своими родителями. Возложите вместе цветы у памятных мест. Если увидите ветеранов подойдите к ним, подарите цветы и обязательно скажите им «Спасибо» за Победу в Великой Отечественной Войне. За мирное небо над головой.

Воспитатель: А сейчас наше занятие заканчивается.

Беседа Ёлка с погонами

Воспитатель Ребята какое сейчас время года?

Дети: Зима

Воспитатель Какой праздник скоро наступит?

Воспитатель: Посмотрите, как красиво мы нарядили нашу елочку! Вам нравится наша елка? Ребята, сегодня я расскажу вам одну очень историю. Давно это было. Началась ВОВ. Враг напал на нашу землю. Уже долго идет жестокий бой. все лето, осень И вот наступила зима. И пришел праздник Новый год. Новый год какой праздник? Веселый. Но солдатам было не до веселья. Кругом стреляли, взрывались гранаты. Вдруг кто - то в военную землянку принес елочку.

Маленькая живая ель неуклюже присела в углу. Из украшений на ней – только звезда из газеты да худенькая бумажная гирлянда. На фронте и в тылу ёлка являлась главным, а чаще – единственным символом праздника. Символом мирной и счастливой жизни.

Её наряжали кусочками медицинской ваты, бинтами, стреляными гильзами. В тылу на ней можно было увидеть свечи, орехи и даже овощи. Самой популярной ёлочной игрушкой военных лет была фигурка парашютиста, подвешиваемая на нитках. Вот так украшали елочку в военное время

(Беседа о прочитанном рассказе)

- Ребята, вам понравился рассказ?

- О чем же в нем рассказывается?

-Чем украшали елочку?

-Как сейчас украшают елку?

-Как вы думаете, во время войны подарки были под елочкой?

- Почему?

-Ребята, как сейчас празднуют новый год?

-А почему во время войны нельзя было весело шумно отпраздновать новый год?

- Почему на фронтальной елке были только бинты и вата?

Ребята, посмотрите какие игрушки мы с вами сделали, почему солдаты не могли сделать такие же игрушки

Ребята хорошо, что мы живем в мирное время и у нас такая красивая елка.

Беседа «Война не место для детей»

Задачи: Формировать знания о жизни детей в военные годы, через ознакомление со стихотворением С.Я. Маршака «Мальчик из села Поповки». Воспитывать чувство сострадания детям, пережившим ужасы войны.

Воспитатель Ребята, сегодня я расскажу вам одну очень грустную историю. Давно это было, стояло на русских просторах село Поповки, жили в нём трудолюбивые добрые люди. Но вот пришла на их землю страшная и жестокая война. Отцы и сыновья постарше ушли на фронт, а в селе остались беззащитные женщины, да маленькие дети. И вот однажды враг пришёл и в их мирное село, всех, кто мог работать немцы забрали с собой, а тех, кто не в силах был трудиться они жестоко убивали.

Всё село было сожжено дотла и выжил только один трёхлетний мальчик, звали его Петя. Он жил в со своей мамой и сестрёнкой в в тёплой избе с большой печкой. Но остался совсем один в холодный, зимний день.

Об этих событиях узнал уже известный нам писатель – С.Я. Маршак. Он написал стихотворение «Мальчик из села Поповки»

Среди сугробов и воронок
В селе, разрушенном дотла,
Стоит, зажмурившись, ребенок -
Последний гражданин села.

Испуганный котенок белый,
Обломки печки и трубы -
И это все, что уцелело
От прежней жизни и избы.

Стоит белоголовый Петя
И плачет, как старик, без слез,
Три года прожил он на свете,
А что узнал и перенес!

При нем избу его спалили,
Угнали маму со двора,
И в наспех вырытой могиле
Лежит убитая сестра.

Не выпускай, боец, винтовки,
Пока не отомстишь врагу
За кровь, пролитую в Поповке,
И за ребенка на снегу.

Беседа с детьми
Когда произошло это страшное событие?
Почему мальчик стоит зажмурившись?
Что осталось у мальчика, после расправы врагов над жителями села?
Почему мальчик плачет?
Кто придёт ему на помощь?

Тишка

Воспитатель: Дорогие ребята, вы родились и живете в мирное время и не знаете, что такое война. Но не все могут испытывать такое счастье. Во многих местах нашей Земли происходят военные конфликты, в которых погибают люди, разрушаются жилые дома, и остаются сиротами дети.

Что мы можем делать, чтобы жить без ссор и бед? Чтобы рядом с нами никто не плакал от боли и обиды? В борьбе с врагами принимали участие не только взрослые, но и подростки, и даже дети. Война беспощадно обходила с детьми. У многих не было ни крыши над головой, ни теплой одежды, им часто приходилось голодать. Но многие из маленьких ребят, проявили огромное мужество и отвагу в эти нелегкие времена, за что были награждены боевыми медалями и орденами.

И сегодня мы хотим прочитать вам рассказ о мальчике, который смог спасти многих. Лев Кассиль написал рассказ «О мальчике Тишке и отряде немцев»

(Слушание рассказа)

У мальчика Тишки была большая семья: мама, папа и три старших брата. Деревня, в которой они жили, располагалась недалеко от границы. Когда немецкие солдаты напали на нашу страну, Тишке было всего 10 лет.

На второй день войны немцы уже ворвались в их деревню. Они выбрали самых крепких

мужчин и женщин и отправили их к себе в Германию на работы. Среди них была и мама Тишки. А сами пошли дальше – завоевывать наши земли.

Папа Тишки, его братья, Тишка и другие мужчины деревни ушли в лес и стали партизанами. Почти каждый день партизаны то подрывали немецкие поезда, то перерезали телефонные провода, то добывали важные документы, то захватывали в плен немецкого офицера, то выгоняли из деревни немцев.

А для Тишки тоже была работа. Он ходил по деревням и высматривал, сколько у немцев пушек, танков и солдат. Потом возвращался обратно в лес и докладывал командиру.

Однажды в одной из деревень Тишку поймали два немецких солдата. Тишка сказал, что идет к бабушке, но немцы ему не поверили: «Ты знаешь, где партизаны! Отведи нас к ним!».

Тишка согласился и повел за собой большой немецкий отряд. Только шел он не к партизанам, а совершенно в противоположную сторону, к огромному топкому болоту. Болото было покрыто снегом и казалось огромным полем. Тишка шёл через болото только по одной ему известной невидимой тропинке. Немцы же, следовавшие за ним, проваливались в темную жижу. Так один мальчик уничтожил весь немецкий отряд.

(Беседа о прочитанном рассказе)

- Ребята, вам понравился рассказ?
- О чем же в нем рассказывается?
- Сколько было Тишке лет?
- Что случилось с мамой Тишки?
- Куда отправились папа и братья Тишки?
- Почему они туда отправились?
- Кто такие партизаны?
- Как помогали партизаны победить немцев?
- Какой подвиг совершил Тишка?
- А почему поступок Тишки можно назвать подвигом?

Сигнал тревоги

над страной.

Подкрался враг,

Как вор ночной.

Фашистов черная орда

Не вступит в наши города.

И мы врага отбросим так,

Как наша ненависть крепка,

Что даты нынешних атак

Народ прославит на века.

А. Барто