

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА» ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

АВТОР: БОГОСЛАВЦЕВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА – ВОСПИТАТЕЛЬ МДОУ «Д/С №15

МЕСЯЦ	ЗАНЯТИЕ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

«ЧЕБУРАШКА» Г.ЗЕЛЕНОКУМСКА.

Цель: ОЗНАКОМИТЬ, ЗАКРЕПИТЬ И РАСШИРИТЬ ЗНАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ, ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, УЧИТЬ РАЗЛИЧАТЬ ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ ДОРОГИ, ТРОТУАР; ПОНИМАТЬ ЗНАЧЕНИЯ СИГНАЛОВ СВЕТОФОРА, ПРИВЛЕЧЬ К РАБОТЕ ПРОЕКТА НЕ ТОЛЬКО ДЕТЕЙ, НО И РОДИТЕЛЕЙ.

Задачи: ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ ПРИВЫЧКУ БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМИ НА УЛИЦЕ, ОСТОРОЖНЫМИ И ОСМОТРИТЕЛЬНЫМИ. УЧИТЬ СТРОГО ВЫПОЛНЯТЬ ОПРЕДЕЛЁННЫЕ ПРАВИЛА:

НЕОБХОДИМО ПОДЧИНЯТЬСЯ СИГНАЛАМ СВЕТОФОРА;

ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ ТОЛЬКО ШАГОМ;

ИГРАТЬ ТОЛЬКО ВО ДВОРЕ;

ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ, УБЕДИТЬСЯ, ЧТО ТРАНСПОРТА НЕТ, ПОСМОТРЕВ В ОБЕ СТОРОНЫ, ПРИ ЭТОМ ДЕРЖАТЬ ЗА РУКУ ВЗРОСЛОГО;

ОБСУЖДАТЬ С ДЕТЬМИ СИТУАЦИИ НА УЛИЦЕ, ДОРОГИ, ПЕШЕХОДОВ И ТРАНСПОРТ, СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА. ОБОБЩАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О НЕОБХОДИМОСТИ ЗНАНИЙ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ.

Проектная идея: ПРОВЕСТИ РЯД ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ, РАСШИРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ ПДД.

Участники проекта: ДЕТИ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ, РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛЬ.

Ожидаемые результаты: У ДЕТЕЙ СФОРМИРУЮТСЯ ЗНАНИЯ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, ОНИ НАУЧАТСЯ РАЗЛИЧАТЬ ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ ДОРОГИ И ТРОТУАР, ДЕТИ НАУЧАТСЯ ПОНИМАТЬ ЗНАЧЕНИЕ СИГНАЛОВ СВЕТОФОРА.

Сроки проекта: С 1 СЕНТЯБРЯ ПО 30 МАЯ;

1 этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ. ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «КУРНОСИКИ» ПОДОБРАЛИ ХУДОЖЕСТВЕННУЮ ЛИТЕРАТУРУ: ПОГОВОРКИ, СТИХИ, СКАЗКИ, РАССКАЗЫ О ПДД. ПРОВЕЛИ БЕСЕДУ С РОДИТЕЛЯМИ НА ТЕМУ: «ВАЖНОСТЬ ПДД В СОХРАНЕНИИ ЖИЗНИ РЕБЁНКА».

2 этап – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ. ДЕТЕЙ ЗНАКОМЯТ С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. УЧАТ РАЗЛИЧАТЬ ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ ДОРОГИ И ТРОТУАР, ПОНИМАТЬ ЗНАЧЕНИЯ СИГНАЛОВ СВЕТОФОРА. ЗАКРЕПЛЯЕМ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ РИСУНКАМИ.

СЕНТЯБРЬ	<p>ЧТЕНИЕ С ДЕТЬМИ СТИХОВ, ЗАГАДОК И ПОГОВОРК О ПДД. БЕСЕДА О ПРАВИЛЕ, КОТОРОЕ НУЖНО ВЫПОЛНЯТЬ – НЕОБХОДИМО ПОДЧИНЯТЬСЯ СИГНАЛАМ СВЕТОФОРА;</p> <p>ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ УБЕДИСЬ, ЧТО ТРАНСПОРТА НЕТ: ПОСМОТРИ В ОБЕ СТОРОНЫ, ДЕРЖАСЬ ЗА РУКУ ВЗРОСЛОГО, ПЕРЕХОДИ ДОРОГУ ТОЛЬКО ШАГОМ. ИГРАЙ ТОЛЬКО ВО ДВОРЕ.</p>	<p>1.ЗНАКОМИТЬ С ПДД. УЧИТЬ РАЗЛИЧАТЬ ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ ДОРОГИ, ТРОТУАР, ПОНИМАТЬ ЗНАЧЕНИЕ ЗЕЛЁНОГО, ЖЁЛТОГО И КРАСНОГО СИГНАЛОВ СВЕТОФОРА.</p>	<p>РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ О БЕЗОПАСНОМ ПОВЕДЕНИИ НА ДОРОГАХ, СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «ШОФЁРЫ», «ВОДИТЕЛЬ И ПЕШЕХОД». Д/И «СОБЕРИ АВТОМОБИЛЬ»; «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»; «СВЕТОФОР».</p>	<p>ОЗНАКОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ С ВИДЕОРОЛИКОМ «ПРАВИЛА ПЕРЕВОЗКИ ДЕТЕЙ В АВТОМОБИЛЕ».</p>
ОКТАБРЬ	<p>«ЛЕГКОВОЙ АВТОМОБИЛЬ».</p>	<p>ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ СО СРЕДСТВОМ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ – АВТОМОБИЛЕМ, ЕГО СОСТАВНЫМИ ЧАСТЯМИ (КУЗОВ, КАБИНА, КОЛЁСА). РАЗВИВАТЬ ЗРИТЕЛЬНОЕ И СЛУХОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ, РАЗВИВАТЬ ВНИМАНИЕ.</p>	<p>РАССМАТРИВАНИЕ АВТОМОБИЛЯ. П.И. «ВОРОБУШКИ И АВТОМОБИЛЬ». КОНСТРУИРОВАНИЕ: «ДОРОГА ДЛЯ АВТОМОБИЛЯ».</p>	<p>АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПДД.</p>
НОЯБРЬ	<p>«ГРУЗОВОЙ АВТОМОБИЛЬ».</p> <p>ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРА А. БАРТО «ГРУЗОВИК».</p>	<p>ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ГРУЗОВЫМ АВТОМОБИЛЕМ, ЕГО СОСТАВНЫМИ ЧАСТЯМИ: «КУЗОВ, КАБИНА, РУЛЬ, КОЛЁСА». РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬ. ВОСПИТЫВАТЬ УМЕНИЕ СЛУШАТЬ ИНФОРМАЦИЮ, ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ.</p>	<p>РАССМАТРИВАНИЕ ГРУЗОВОГО АВТОМОБИЛЯ. Д/И «ЦВЕТНЫЕ АВТОМОБИЛИ».</p>	<p>ПРОВЕСТИ С РОДИТЕЛЯМ И КОНСУЛЬТАЦИЮ О ПДД. РЕКОМЕНДОВАТЬ РОДИТЕЛЯМ ПРОЧИТАТЬ ДЕТЯМ ПРОИЗВЕДЕНИЕ А. УСАЧЁВА</p>

				«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ». ИЗДАТЕЛЬСТВО «САМОВАР» МОСКВА 2009Г.
ДЕКАБРЬ	«ВОДИТЕЛЬ»	ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ПРОФЕССИЕЙ «ВОДИТЕЛЬ» (УПРАВЛЯЕТ АВТОМОБИЛЕМ, ПЕРЕВОЗИТ ГРУЗЫ И ЛЮДЕЙ). ПРОДОЛЖАТЬ РАЗВИВАТЬ ВНИМАНИЕ И ПАМЯТЬ, УМЕНИЕ ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ. ВОСПИТЫВАТЬ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ.	РАСКРАШИВАНИЕ СИЛУЭТА АВТОМОБИЛЕЙ. П/И «МЫ – ВОДИТЕЛИ».	БЕСЕДА С РОДИТЕЛЯМ И О ПДД В ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ.
ЯНВАРЬ	«НАША УЛИЦА». БЕСЕДА «МЫ ЗНАКОМИМСЯ С УЛИЦЕЙ».	РАЗВИТИЕ ПЕРВИЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ УЛИЦЕ И ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ НА НЕЙ, УТОЧНИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ УЛИЦЕ, ДОРОГЕ, ТРОТУАРЕ. РАЗВИВАТЬ ПАМЯТЬ И РЕЧЬ.		ПРОВЕСТИ С РОДИТЕЛЯМ И БЕСЕДУ О ПДД. РЕКОМЕНДОВАТЬ РОДИТЕЛЯМ ПРОЧИТАТЬ ДЕТЯМ ПРОИЗВЕДЕНИЕ Н. НИКИТИНА «ПРАВИЛА МАЛЕНЬКОГО ПЕШЕХОДА».
ФЕВРАЛЬ	«СВЕТОФОР»	ИЗУЧИТЬ СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА. ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЙ ОБ ОСНОВНЫХ ЦВЕТАХ, РАЗВИВАТЬ ПАМЯТЬ И РЕЧЬ.	РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНЫ «СВЕТОФОР». Д/И «СВЕТОФОР». РАБОТА С МОЗАИКОЙ «ВЫЛОЖИ СВЕТОФОР». ЛЕПКА «МОЙ ВЕСЁЛЫЙ СВЕТОФОР».	ИЗГОТОВЛЕНИЕ «КНИЖКИ – МАЛЫШКИ» ПО ПДД.

МАРТ	«ДОРОГА». БЕСЕДА ПО ИЛЛЮСТРАЦИЯМ «АЗБУКА МАЛЕНЬКОГО ПЕШЕХОДА». ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ С. МАРШАК «МЯЧ». ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД».	ОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ДОРОГОЙ. РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ. ФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОРОГЕ.	ПРОСМОТР МУЛЬТИПЛИКАЦИОННОГО ФИЛЬМА «СМЕШАРИКИ. АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ». СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ИЗОБРАЗИ СИГНАЛ МАШИНЫ». КОНСТРУИРОВАНИЕ КОНСТРУКТОРОМ ЛЕГО ПЕШЕХОДНОГО ПЕРЕХОДА. РИСОВАНИЕ «НАРИСУЙ ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД».	ОЗНАКОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ С ВИДЕОРОЛИКОМ «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ».
АПРЕЛЬ	АВТОБУС. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА АВТОБУСОМ, ЧТЕНИЕ СКАЗКИ Д. БИССЕТА «ПРО МАЛЮТКУ – АВТОБУС, КОТОРЫЙ БОЯЛСЯ ТЕМНОТЫ».	ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ПОНЯТИЕМ «АВТОБУС», КАК ВИДОМ Т/С. ПРОДОЛЖАТЬ РАЗВИВАТЬ ВНИМАНИЕ И ПАМЯТЬ, УМЕНИЕ ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ. ПОЗНАКОМИТЬ С ПРАВИЛАМИ ПОВЕДЕНИЯ В МАРШРУТНЫХ Т/С.	П/И «ВОДИТЕЛИ АВТОБУСОВ». АППЛИКАЦИЯ «АВТОБУС». ПРОСМОТР МУЛЬТИПЛИКАЦИОННОГО ФИЛЬМА «СМЕШАРИКИ»	КОНСУЛЬТАЦИЯ «УЧИМ РЕБЁНКА ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ».
МАЙ	СВЕТОФОР – НАШ ДРУГ. БЕСЕДА ПО ИЛЛЮСТРАЦИЯМ «АЗБУКА МАЛЕНЬКОГО ПЕШЕХОДА».	ПРОДОЛЖАТЬ ЗНАКОМИТЬ С НАЗНАЧЕНИЕМ СИГНАЛОВ СВЕТОФОРА, ЗАКРЕПИТЬ НАЗВАНИЯ ЦВЕТА, УТОЧНИТЬ ЗНАНИЯ О СИГНАЛАХ СВЕТОФОРА И ИХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ. РАЗВИВАТЬ НЕОБХОДИМОЕ УМЕНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ. ФОРМИРОВАТЬ ОРИЕНТИРОВКУ В ПРОСТРАНСТВЕ.	Д/И «СВЕТОФОР». КОНСТРУИРОВАНИЕ «СТРОИТЕЛЬСТВО ДОРОГИ ИЗ ПЕСКА», С ПОСЛЕДУЮЩИМ ОБЫГРЫВАНИЕМ.	КОНСУЛЬТАЦИЯ «РЕБЁНОК УЧИТСЯ ЗАКОНАМ ДОРОГ, БЕРЯ ПРИМЕР С ЧЛЕНОВ СЕМЬИ».

3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТИ ЗНАКОМЯТСЯ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ: СТИХИ, СКАЗКИ, ИЛЛЮСТРАЦИИ. Проводятся занятия, д/и и беседы.

ПОДБОРКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР:

1. Чья машина уехала дальше.
2. ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК.
3. НАЙДИ СВОЙ ГАРАЖ.
4. ЛОТО.
5. СОБЕРИ АВТОМОБИЛЬ.
6. ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ.
7. СВЕТОФОР.
8. УГАДАЙ ТРАНСПОРТ ПО СИЛУЭТУ.
9. СОБЕРИ МАШИНУ.

СЮЖЕТНО РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «ШОФЁРЫ», «ВОДИТЕЛИ И ПЕШЕХОДЫ», «ТРАНСПОРТ».

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «ПОД ДЛИННОЙ ИЗВИЛИСТОЙ ДОРОЖКЕ», «ВОРОБУШКИ И АВТОМОБИЛЬ», «ПОЕЗД», «ЦВЕТНЫЕ АВТОМОБИЛИ».

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. С. МИХАЛКОВ «СВЕТОФОР».
2. И.ГУРИНА «МАЛЫШКИН СВЕТОФОР».
3. А.ВАСИНА «ГРУЗОВИК – СЕРЬЁЗНЫЙ МАЛЫЙ».
4. М.ПЛЯЦКОВСКИЙ «СВЕТОФОР».
5. А.СЕВЕРНЫЙ «ТРИ ЧУДЕСНЫХ ЦВЕТА».
6. Я.ПИШУМОВ «АЗБУКА ГОРОДА»; «ПРОСТО ЭТО ЗНАК ТАКОЙ».
7. В.ГОЛОВКО «ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ».
8. И.ГУРИНА «НЕПОСЛУШНЫЙ ПЕШЕХОД»
9. В.СУТЕЕВ «КАПРИЗНАЯ КОШКА».
10. С.МИХАЛКОВ «МОЯ УЛИЦА».
11. В.БЕРЕСТОВ «ПРО МАШИНУ».
12. М.МОШКОВСКАЯ «Я ТОЖЕ БУДУ ШОФЁРОМ».
13. Т.ШИПОШИНА «АВТОБУС».
14. Д.БИСЕТА «ПРО МАЛЕНЬКИЙ АВТОБУС, КОТОРЫЙ БОЯЛСЯ ТЕМНОТЫ»



ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ « ГРАМОТНЫЙ ПЕШЕХОД»

ОТВЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НА ВОПРОСЫ.

1КАК СО СВОИМ РЕБЁНКОМ ОБХОДИТЕ АВТОБУС НА ОСТАНОВКЕ?

СЗАДИ СПЕРЕДИ НЕ ПОМНЮ

2СОКРАЩАЕТЕ ЛИ ВЫ ДОРОГУ ЕСЛИ СПЕШИТЕ С РЕБЁНКОМ В ДЕТСКИЙ САД

ПЕРЕХОЖУ, ГДЕ СВЕТОФОР ИДУ ПРЯМО НЕ ПОМНЮ

3РАЗРЕШАЕТЕ ЛИ ИГРАТЬ ДЕТЯМ НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ ДОРОГИ

РАЗРЕШАЮ НЕ РАЗРЕШАЮ НЕ ПОМНЮ

4. С КАКОЙ ИГРУШКОЙ РАЗРЕШАЕТЕ ДЕТЯМ ИГРАТЬ НА УЛИЦЕ?

- С МЯЧОМ РАЗРЕШАЮ НЕ РАЗРЕШАЮ НЕ ПОМНЮ

- С КУКЛОЙ РАЗРЕШАЮ НЕ РАЗРЕШАЮ НЕ ПОМНЮ

- С МАШИНОЙ РАЗРЕШАЮ НЕ РАЗРЕШАЮ НЕ ПОМНЮ

5. КАКИЕ СИТУАЦИИ СЧИТАЕТЕ ОПАСНЫМИ?

- ВЫСОВЫВАЕТСЯ РЕБЁНОК ИЗ ОКНА ОПАСНО НЕ ОПАСНО НЕ ЗНАЮ

- ИДЁТ ЧЕРЕЗ ДОРОГУ С МЯЧОМ ОПАСНО НЕ ОПАСНО НЕ ЗНАЮ

- ИДЁТ ЧЕРЕЗ ДОРОГУ С СОБАКОЙ ОПАСНО НЕ ОПАСНО НЕ ЗНАЮ

- ИДЁТ ЧЕРЕЗ ДОРОГУ С КУКЛОЙ ОПАСНО НЕ ОПАСНО НЕ ЗНАЮ

6. КАК ПОСТУПАЕТЕ, ЕСЛИ НА КРАСНЫЙ СВЕТ ЕДЕТ МАШИНА?

МОЛЧУ ИДУ ЗВОНЮ В НЕ ПОМНЮ

ДАЛЬШЕ ГИБДД

7. ОБСУЖДАЕТЕ ЛИ НАРУШЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ?

- С РЕБЁНКОМ ДА НЕТ НЕ ПОМНЮ

- С ДОМАШНИМИ ДА НЕТ НЕ ПОМНЮ

- С ВОСПИТАТЕЛЯМИ ДА НЕТ НЕ ПОМНЮ



КОНСПЕКТ ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ ПО ПДД ВО 2-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ:

«СВЕТОФОРИК»

ЦЕЛЬ: ЗАКРЕПИТЬ НАВЫКИ СФОРМИРОВАВШИХСЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ И ДОРОГЕ.

Задачи:

ВОСПИТЫВАТЬ УМЕНИЕ БЫТЬ ВЕЖЛИВЫМИ, ВНИМАТЕЛЬНЫМИ В ОТНОШЕНИИ ДРУГ К ДРУГУ;

РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ ДЕТЕЙ, МЫШЛЕНИЕ, ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ.

ЗАКРЕПИТЬ С ДЕТЬМИ ЗНАНИЯ ОСНОВНЫХ ЦВЕТОВ (КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНЬ).

ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ВИДАХ ПАССАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ: РАССМОТРЕНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ ИЗ СЕРИИ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ», ЧТЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИЗУЧЕНИЕ ПЕСЕНКИ «В ТРАВЕ СИДЕЛ КУЗНЕЧИК», РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОВ О СВЕТОФОРЕ.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ: СВЕТОФОР, ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА - «ЗЕБРА», ЗНАК (ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД), КОСТЮМЫ ЗАЙКИ, ПИРАТА, СВЕТОФОРА.

Ход занятия:

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, посмотрите, КАКИЕ КРАСИВЫЕ ВОЗДУШНЫЕ ШАРИКИ У МЕНЯ ЕСТЬ. КАКОГО ОНИ ЦВЕТА?

(ДЕТИ НАЗЫВАЮТ ЦВЕТА: КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНЬ)

СТУК В ДВЕРЬ...

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, слышите, кто-то стучится к нам? ...(ЗАХОДИТ СВЕТОФОРИК, ОН ПЛАЧЕТ.)

Ой, СВЕТОФОРИК к нам в гости пришел. Почему ты плачешь?

СВЕТОФОРИК: С МОИМ ПАПОЙ СВЕТОФОРОМ СВЕТОФОРОВИЧЕМ СЛУЧИЛАСЬ БЕДА. В СКАЗОЧНОМ ГОРОДЕ, ГДЕ ОН СТОИТ НА УЛИЦЕ, ПРОШЕЛ БОЛЬШОЙ ДОЖДЬ, И У ПАПЫ СМЫЛО ВСЮ КРАСКУ. ТЕПЕРЬ ОГОНЬКИ У НЕГО НЕ ГОРЯТ, В ГОРОДЕ КАЖДЫЙ ДЕНЬ СЛУЧАЮТСЯ АВАРИИ, ПОТОМУ СВЕТОФОР СВЕТОФОРОВИЧ НЕ МОЖЕТ ПОМОГАТЬ ЛЮДЯМ: НИ ВОДИТЕЛЯМ, НИ ПЕШЕХОДАМ. ПОМОГИТЕ МНЕ НАЙТИ КРАСКИ ДЛЯ МОЕГО ПАПЫ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята. ПОМОЖЕМ СВЕТОФОРИКУ ОТЫСКАТЬ КРАСКИ? (ДА). НО ЧТОБЫ ПОМОЧЬ ТЕБЕ, НАМ НУЖНО ОТПРАВИТЬСЯ В ПУТЕШЕСТВИЕ К МОРЮ. А НА

ЧЕМ МОЖНО ПОЕХАТЬ К МОРЮ. (ДЕТИ НАЗЫВАЮТ ВИДЫ ТРАНСПОРТА)НО БЫСТРЕЕ ВСЕГО МОЖНО ОТПРАВИТЬСЯ НА САМОЛЕТЕ. А ПОЛЕТИМ МЫ С ВАМИ К КРАСНОМУ МОРЮ, ЗА КАКОЙ КРАСКОЙ?

ВОСПИТАТЕЛЬ: САМОЛЕТЫ ВЫПРЯМИЛИ КРЫЛЬЯ. РРР ПОЛЕТЕЛИ И МЫ С ВАМИ ПРИЗЕМЛЯЕМСЯ ВОЗЛЕ МОРЯ. НО ЧТОБЫ ПОДОЙТИ БЛИЖЕ К МОРЮ НАМ НАДО ПЕРЕЙТИ ЧЕРЕЗ ДОРОГУ. ДЕТИ КАК НАМ ПЕРЕЙТИ ЧЕРЕЗ ДОРОГУ

ДЕТИ: НАДО НАЙТИ ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД ПЕРЕЙТИ ПО ЗЕМЛЕ, ДЕРЖАСЬ ЗА РУКУ ВЗРОСЛОГО

ВОСПИТАТЕЛЬ: ВОТ МЫ И НАБРАЛИ КРАСНУЮ КРАСКУ. СМОТРИТЕ КОРАБЛЬ. А НА КОРАБЛЕ ПИРАТ.

ПИРАТ: СДАВАЙТЕСЬ. КТО ВЫ ТАКИЕ

СВЕТОФОРИК: С МОИМ ПАПОЙ СВЕТОФОР СВЕТОФОРОВИЧЕМ СЛУЧИЛАСЬ БЕДА. В СКАЗОЧНОМ ГОРОДЕ, ГДЕ ОН СТОИТ НА УЛИЦЕ, ПРОШЕЛ БОЛЬШОЙ ДОЖДЬ, И У ПАПЫ СМЫЛО ВСЮ КРАСКУ. ТЕПЕРЬ ОГОНЬКИ У НЕГО НЕ ГОРЯТ, В ГОРОДЕ КАЖДЫЙ ДЕНЬ СЛУЧАЮТСЯ АВАРИИ, ПОТОМУ СВЕТОФОР СВЕТОФОРОВИЧ НЕ МОЖЕТ ПОМОГАТЬ ЛЮДЯМ: НИ ВОДИТЕЛЯМ, НИ ПЕШЕХОДАМ. ПОМОГИ НАМ ДОБРАТЬСЯ ДО ЖЕЛТОГО МОРЯ, ЧТОБЫ НАБРАТЬ КРАСКУ ДЛЯ МОЕГО ПАПЫ.

ПИРАТ: ВОЗЛЕ ЖЕЛТОГО МОРЯ ЖИВЕТ МОЙ ДРУГ ЗАЙЧИК, И У НЕГО СЛОМАЛИСЬ МАШИНЫ ПОМОЖЕТЕ ПОЧИНИТЬ

ДЕТИ: ДА

ПИРАТ: ТОГДА В ПУТЬ. А ВОТ И МОЙ ЗАЙКА ПОМОГИТЕ ЕМУ

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: СОБЕРИ АВТОМОБИЛЬ

ЗАЙКА СПАСИБО РЕБЯТА. ЧЕМ МНЕ ВАС ОТБЛАГОДАРИТЬ

ДЕТИ: НАМ НУЖНА ЖЕЛТАЯ КРАСКА (ЗАЙКА ДАЕТ ЖЕЛТУЮ КРАСКУ, ДЕТИ БЛАГОДАРЯТ И ПИРАТ ОТВОЗИТ ВСЕХ К ЗЕЛЕННОЙ РЕКЕ

ВОСПИТАТЕЛЬ: СПАСИБО ТЕБЕ, ПИРАТ. НО НАМ ПОРА ИДТИ ДАЛЬШЕ.

А ВОТ И СВЕТОФОР СВЕТОФОРОВИЧ СТОИТ. РЕБЯТА И ПРАВДА, ОН НЕ ГОРИТ. СЕЙЧАС МЫ ЕМУ ПОМОЖЕМ.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: СОБЕРИ СВЕТОФОР

СВЕТОФОРИК: РЕБЯТА, СПАСИБО ВАМ БОЛЬШОЕ ЗА ПОМОЩЬ. Я ОЧЕНЬ РАД, ЧТО ПОЗНАКОМИЛСЯ С ВАМИ И ПОДРУЖИЛСЯ. А СЕЙЧАС МНЕ ПОРА ВОЗВРАЩАТЬСЯ К ПАПЕ. ДО СВИДАНИЯ, ДРУЗЬЯ!

ДЕТИ: ДО СВИДАНИЯ, СВЕТОФОРИК!

