

Путешествие в сказку. Поиски клада

Автор: Богославцева Н. Б., МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка», Ставропольский край, г. Зеленокумск.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Цели деятельности воспитателя: развивать умение узнавать прочитанную ранее знакомую сказку, развивать умение различать и называть основные цвета(красный синий зеленый желтый), закрепить умение различать количество предметов (один-много), закреплять понятия: большой-маленький, длинный- короткий, узкий- широкий, развивать логику мышление память упражнять в сохранении равновесия при ходьбе повышенной опоре.

Материалы и оборудование: иллюстрация к сказке «теремок», макет домика - теремка,3 игрушки зайки, игрушка волк, лиса, медведь, разноцветные тарелочки(синяя зеленная, красная желтая: большая маленькая) корзина моркови, ведерко с рыбой, картинки с насекомыми(бабочка, стрекоза, божья коровка), мягкие игрушки медведя(большой, маленький),сундучок большой и сундучок маленький с сюрпризом, гимнастические доски(узкая, широкая), карта с рисунками.

Ход занятия:

1 Организационный момент,

-Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в сказку и будем искать клад. А отправимся мы с вами на самолёте. Дети помните стихотворение А Барто «самолет»

2 Основная часть .(Дети читают стихотворение Самолет и показывают движения

Самолёт построим сами,(руки поднимают в верх, соединяя ладошки)

Понесёмся над лесами,(разводят руки в стороны)

Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к маме.

Воспитатель выполняет движения, показывая детям: Полетели в сказку: У-у-у И приземлились.

Дети, а в какую сказку мы попали? Как называется эта сказка (Воспитатель показывает иллюстрацию к сказке «Теремок»)? А давайте перечислим всех, кто живёт в теремочке (зайка- попрыгай-ка, лисичка–сестричка, волчок – серый бочок, медведь). Сегодня у волка день рождения и он решил угостить всех зверей рыбой. У нас есть вот такие разноцветные тарелки. Мишка любит кушать из синей тарелки волк–из красной тарелки

„лисичка – из зелёной тарелки. Разложите рыбу по тарелкам и раздайте животным (Воспитатель спрашивает у детей в какую тарелочку по цвету ребенок положил рыбу А зайка любит кушать из желтой тарелки. Зайка кушает рыбу?(ответ детей), А что любит зайка?(ответ детей) Правильно зайка любит морковь. А морковь большая или маленькая? Какая по размеру тарелочка нам нужна? Дети, сколько у нас заек(один)? Сколько ему надо моркови (одна)? Друзья зайки узнали, что в теремке угощают морковью и тоже пришли на день рождения. Сколько стало зайчиков?(много) Сколько теперь нам надо моркови (много)? Мира, дай зайкам морковь.

- Молодцы, дети, помогли волку угостить зверей рыбой.

Волк: Спасибо, я вам за это дам карту, по которой вы сможете найти клад.

- Дети, будем с вами искать клад? (ответ детей)

Спасибо тебе, волк.

Дети посмотрите вот две дороги. (Воспитатель подводит детей к гимнастическим доскам). Одна дорога широкая, другая узкая, посмотрите по карте, по какой дороге мы должны идти? По узкой или по широкой? Дети, где у нас широкая дорога?(Дети идут по широкой гимнастической доске Воспитатель следит, чтобы движения выполнялись правильно) Кто прошёл по широкой дороге, попал в волшебный лес и превратился в жука. А ну-ка покажите, как жуки барахтаются? Воспитатель хвалит детей за правильно выполненное движение. А рядом у нас река. Дети сделайте мостик. Воспитатель хвалит детей за правильно выполненное движение А в реке плещется рыбка. Покажите, как вы умеете делать. рыбку Воспитатель хвалит детей за правильно выполненное движение. Мы вышли на полянку .Давайте присядем на бревнышко и отдохнем

Чтобы стать опять детьми мы должны назвать всех насекомых(воспитатель показывает картинку с божье коровкой. Кто это? (ответ детей)

Пальчиковая игра(Божья коровка)

По цветку ползет букашка, (выставить из левого кулака указательный палец и мизинец—это «усы» божьей коровки)

На ней красная рубашка. (накрыть спинку божьей коровки правой ладонью) Маленькая крошка, (правой рукой погладить божью коровку)

На спине горошки. (указательным пальцем правой руки «ставить» точки на «спинке» божьей коровки)

(воспитатель показывает картинку с бабочкой и со стрекозой) Дети кто это? А чем стрекоза отличается от бабочки? Какой хвостик у стрекозы длинный или короткий? (длинный) А у бабочки?(короткий) Какие

крылышки у стрекозы широкие или узкие ?(узкие) А у бабочки? Какие глазки у стрекозы большие или маленькие? (большие) А у бабочки? Молодцы дети

-Ну вот, наконец-то вы превратились в детей. Давайте посмотрим в карту, кого мы должны увидеть(мишку)? Дети этот мишка какой? (большой) дайте ему большой сундучок. А этот мишка какой?(маленький). Маленькому мишке какой сундучок надо дать?(маленький)

3 Рефлексия

.Маленький мишка не хочет брать сундучок. Он сказал, что это наш сундучок. Давайте его откроем В маленьком сундучке лежит наше угощение