

Петя в гостях у ребят.

Автор: Богославцева Наталья Борисовна, воспитатель МДОУ «д/с №15 «Чебурашка», г. Зеленокумска.

Цель: создавать положительный эмоциональный фон, стимулировать общение детей с педагогом

Задачи: Стимулировать речь

Подражать игровым действиям взрослого;

Оборудование: театральная кукла «Петушок», «Цыплёнок», обручи по кол-ву детей, пластилин, досточки, салфетки, ребристая доска, пальчиковые игрушки «Петушок» по кол-ву детей, д/и «Покорми петушка».

Ход занятия:

Здравствуйтесь ребята, здравствуйтесь родители, я рада вас всех приветствовать, я хочу, что и вы все поздоровались со мной. Прошу родителей вместе с детьми встать в круг (танцевальное упражнение под песню «Здравствуйтесь ладошки»). Вот мы и поздоровались. Ребята, а я пришла не одна.

Ко-ко-ко, здравствуйтесь ребята. Ой, ребята, кто это к нам пришёл (Чтение потешки «Петя-петя-петушок», во время чтения потешки рассмотреть петушка)? Ребята, а давайте познакомимся с петушком?

Меня зовут Петя- петушок, а тебя как (Ребёнок называет своё имя)?

Ребята, посмотрите, как Петя хлопает своими крылышками?

Высоко поднимает петушок свои лапки, «Ко-ко-ко», - говорит Петушок.

Дети, покажите, как ходит петушок? Вот так, вот так ходит петушок, вот так, вот так машет крыльями. Петушок любит зёрнышки, и сейчас мы сядем с вами за стол и приготовим для петушка зёрнышки. Вот так мы отщипнём от большого куска пластилина маленький, положим маленький кусочек на ладонь, сверху накроем ладошкой и будем катать зёрнышко вот так (воспитатель показывает детям пример). Какое у нас зёрнышко получилось, мы его положим на тарелочку. Вот и готовы наши зёрнышки, кушай, Петушок.

Спасибо вам, ребята, какие вкусные зёрнышки. Поел петушок и пошел гулять (пальчиковая игра)

По столу шел петушок,

Сверху – красный гребешок,

Снизу – коготки на лапках,

Кококоздрвствуйте ребятки

Дети, а у петушка есть сын – Петруша. Давайте поздороваемся с Петрушей.

А сейчас мы поиграем в игру «Курочка и цыплята» (Под слова песни «Вышла курочка гулять» дети выполняют движения).

По сигналу «лиса» дети бегут в домики (обручи).

Наши цыплята проголодались, давайте их покормим (д/и «Покорми цыплёнка»).

Бежали цыплятки по полянке и увидели реку, надо перейти реку по мостику.

Ну-ка, цыплята, все идём по мостику. Посмотрите сколько на полянке шишек? На поляне не только шишки, но и каштаны. Давайте возьмём по каштану и сожмём в ладошке. Спрятали каштаны. Где каштаны? Нет их. Разжимаем ладошки – показываем каштаны. Вот они!

Каштан маленький, мы можем его спрятать в ладошке. А теперь мы возьмём шишку. Сожмём ладошку – спрячем шишку. Мы не можем спрятать шишку – она большая.

Ой, а кто это к нам пришёл? Это мама курица с цыплятами. Давайте потанцуем вместе с цыплятами (танец группы «бусинки»).