

Конспект непосредственной организационной образовательной
деятельности по познавательному развитию
«Животные нашего края. Кто в домике живёт»

Исполнитель: Филатова В.В. воспитатель высшая квалификационная
категория МДОУ №15 «Детский сад Чебурашка» г. Зеленокумск

Цель: формировать представления детей о среде обитания животных
родного края.

Задачи:

расширять знания детей о малой родине, закреплять название родного
города;

познакомить с местом обитания лесных животных;

развивать внимание, навыки речевого общения, расширять словарный
запас;

воспитывать любовь к родному дому, сочувствие и заботу к животным.

Материал:

игрушка Зайка;

конверт с загадками;

дидактическая игра "Кто где живёт";

презентация по теме.

Предварительная работа: беседа "Животные нашего леса"

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что нарисовано на картинке? (Слайд
№ 1).

Дети отвечают. - Дом

Воспитатель: Правильно, у всех детей есть родной дом, где они
родились и живут с мамой и папой!

- Мой любимый, светлый дом,

В нем мы счастливо живем!

Утром рано я проснусь,

Очень сладко потянусь,

Маме нежно улыбнусь,

С братом крепко обнимусь.

Папа мультик нам включает,

Мама завтрак накрывает...

Вкусно пахнет в нашем доме:

Счастьем, Радостью, Любовью!!!

Ребята, вы любите свой дом, в котором живёте?

Дети отвечают.

- А почему вы любите свой дом?

Дети отвечают.

- А вы знаете в каком городе мы живём?

Дети отвечают.

- Правильно! Посмотрите, сколько домов в нашем городе (Слайд № 2)

- А как вы думаете, что находится за городом?

Дети отвечают.

- Тогда отгадайте загадку (*если дети затрудняются ответить*):

Белки в нём живут и волки,

В нём растут дубы и ёлки

Высоченны – до небес!

Называют его ...

(Лес).(Слайд № 3)

- Правильно ребята, а вы бывали с родителями в лесу?

Дети отвечают.

- Да, ребята, кто ездил на дачу, кто на природу с родителями. А вы знаете кто живёт в лесу?

Дети отвечают.

- Правильно, в лесу живут разные животные и у каждого есть свой дом!

Стук в дверь.

- Кто это к нам пришёл? Пойду посмотрю.

Воспитатель заносит игрушечного зайца.

Заяц: Здравствуйте, а куда я попал?

Воспитатель: Дети скажите зайчику, куда он пришёл?

Дети отвечают.

Воспитатель: Смотрите, кажется зайчик наш совсем замёрз. Давайте поможем ему согреться!

Словесная игра.

«Зайка беленький сидит,

И ушами шевелит,

Вот так, вот так.

Он ушами шевелит.

(Дети поднимают руки к голове и шевелят ими как ушами)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

(Дети начинают тереть и хлопать в ладошки, и по плечам, как будто греются.)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Прыг-скок, прыг-скок,

Надо зайке поскакать.

(Прыгают на одном месте.)

Кто -то зайку напугал,

Прыг... и заяка убежал»

(Дети убегают на свои стульчики).

Воспитатель: Зайчик, так кто тебя напугал?

Заяц: Лисица - рыжая сестрица, голодная, злая. Я пока от неё убегал, такого страху натерпелся, что никак не могу вспомнить где мой домик. А пока искал, увидел ваш садик, думаю зайду, спрошу, может здесь я живу?

Воспитатель: Нет зайчик, в детский сад ходят детишки, а не зайчики. Ребята поможем зайчику найти домик?

Дети отвечают.

- Тогда нам помогут вот эти загадки!

1. Дятел клювом день стучал.

Дуб долбил, а не скучал.

Дом построил в нём тепло.

Этот дом зовут

(Дупло)(Слайд №4)

Заяц: Нет, это не мой домик, а кто в дупле живёт, вы знаете?

Дети отвечают.

Воспитатель: В дупле живёт белка, а строит этот домик птичка дятел, который выдалбливает его в дереве своим сильным клювом. Кто в лесу услышит стук, это дятел стучит. (Слайд №5)

Следующая загадка:

2. Здесь на ветке чей-то дом

Ни дверей в нем, ни окон,

Но птенцам там жить тепло.

Дом такой зовут...

(Гнездо)(Слайд №6)

Воспитатель: А в гнёздах живут птицы, которые строят свои домики из веточек, сухих травинок и листиков. (Слайд №7)

3. В январе мишутка спит,

В этой комнате сопит.

Веток, листиков в ней много

И зовут ее...

(Берлога)(Слайд №8)

Воспитатель: Берлога, это такая большая яма, в которую мишка настигает травы и еловых веток, чтобы спать в берлоге было тепло и уютно.(Слайд №9)

4. Длинный домик под землей

Извивается змеей.

Этот коридор-дыра

Называется...

(Нора) (Слайд №10)

Воспитатель:А норы в нашем лесу роют лисички, которые выкапывают землю своими сильными лапами.

Заяц: Я вспомнил, где мой домик! Зимой, когда выпадет снег, я протаптываю в снегу глубокую нору, чтобы спрятаться от лисы и волка (Слайд №11). А летом, когда снега нет, я живу под кустиком(Слайд №12).

Спасибо ребята! За то, что вы мне помогли, я с вами поиграю.

«Жили-были зайчики»

Жили-были зайчики *(Прислаивают руки в голове, показывая заячьи уши.)*

На лесной опушке, *(Разводят руки в стороны.)*

Жили-были зайчики *(показывают уши)*

В маленькой избушке, *(приседают на корточки, руки над головой на подобие крыши)*

Мыли свои ушки, *(трут ушки.)*

Мыли свои лапочки *(трут ладонью о ладонь)*

Наряжались зайчики, *(руки на пояс, повороты вправо-влево.)*

Надевали тапочки. *(по очереди ставят ногу на пятку.)*

Заяц: Спасибо, вам ребята! И домик помогли мне найти и играете весело.

Воспитатель: И тебе заяц спасибо, а давай проверим, как ребята запомнили, кто где живёт?

Игра "Чей домик?".

Детям предлагаются карточки с изображением лесных зверей и их домиками. Нужно правильно подобрать картинки друг к другу.

Зайчик: Молодцы ребята! А мне пора в лес, хоть у вас и весело и тепло, но мой лес мне милей и родней. До свидания ребята!

Дети: До свидания, заяц!