

**Конспект НОД по физкультуре во второй младшей группе
«Гномики»: «Поможем Мишке Тишке не болеть» (с
использованием нестандартного оборудования)**

Автор: Н.В. Лиманская, воспитатель, высшая категория, «МДОУ «Детский сад №15 «Чебурашка», г. Зеленокумск, Ставропольский край

Цель занятия: Укрепление здоровья детей, воспитание у детей потребности в занятиях физической культурой

Задачи:

Развивать выдержку и внимание

Повышать интерес к физической культуре и спорту с помощью нестандартного оборудования

Воспитывать решительность и организованность

Формировать у детей бережное отношение друг к другу

Закреплять навыки правильного выполнения прыжка на месте в высоту

Продолжать развивать двигательные навыки

Способствовать формированию правильной осанки

Оборудование: мусорные пакеты по количеству детей, коврики «дорожки здоровья», гимнастический мостик, дуги, конусы- ориентиры, цветные ленточки на кольцах на каждого ребенка, маски мышек и кошки для подвижной игры, гимнастическая скамейка, два больших обруча для релаксации, цветные кубики по 2 на каждого ребенка, скакалки, аудиозаписи для развивающих упражнений

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Инструктор: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте

Инструктор: Сегодня, ребята мы отправимся с вами в гости к мишке Тишке, он заболел, его надо навестить и мы поможем ему быстро вылечиться. Вы готовы?

Дети: Да

Инструктор: А куда мы с вами пойдем? (В лес). Правильно, посмотрите сколько вокруг много препятствий, я предлагаю вам пойти по дорожкам здоровья и гимнастическому мостику, обежать пенечки и проползти через высокие сугробы.

(Дети проходят все препятствия поточным направлением вместе с инструктором)

Инструктор: Молодцы, ребята! А теперь встанем в круги немного разомнемся

Общеразвивающие упражнения с кубиками:

1. Ноги на ширине плеч, кубики в двух руках, на раз-руки в стороны с кубиками, на два-руки вверх, на три- в стороны, на четыре- в и. п.;
2. Упражнение «флюгер»- повороты туловища вправо- влево;
3. Наклоны туловища вправо- влево, поочередно кубики опускаем на пол и поднимаем, в и. п.;
4. Приседания, руки вытянуты с кубиками, в и. п.;
5. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков, в одну сторону, потом в другую;
6. Прыжки «звездочка»

Инструктор: Молодцы, ребята хорошо размялись, а сейчас с вами проведем дыхательную гимнастику вот с такими пакетами. Вы любите фокусы? *«Да»*. Тогда возьмите каждый по пакету и сначала вдохните в него воздух, а потом выдохните и посмотрите какой фокус у вас получился. *(Дети выполняют задание)*. А теперь будем с вами ловить воздух с помощью пакета и выпускать его. *(Дети выполняют задание по образцу взрослого)*.

Основные виды движения

1. Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны, кубики в руках;
2. Прокатывание мяча через «воротца»- дугу;
3. Прыжки на двух ногах в мусорных пакетах вокруг ориентира;

Инструктор: Ребята, а теперь мы продолжим свой путь к мишке, поедим на лошадках. Хотите? *(Да)*.

Игра - эстафета «Лошадки»

(дети строятся в две колонны, по парам, одни - лошадки, другие- всадники. На лошадку надевают вожжи - скакалку. По сигналу инструктора: «Скачки начинаются!» надо проскакать на лошадке до противоположного края зала до конуса – ориентира и вернуться обратно).

Инструктор: Молодцы, ребята, посоревновались, теперь предлагаю вам поохотиться, девочки будут лисичками, а мальчики охотниками. *(дети надевают разноцветные ленточки- хвостики и под звон бубна разбегаются по залу, мальчики- охотники догоняют и забирают хвостики, у кого больше хвостиков, тот победитель).*

Подвижная игра «Хвостики»

Инструктор: Ребята, а теперь поиграем в другую подвижную игру, будем мышками и кошками. Кошка будет ловить мышек и отводить в свой домик. *(Детям одевают маски мышек и кошки, дети проговаривают текст*

и крадутся к кошке, кошка просыпается, подтягивается и начинает ловить мышек, потом меняются ролями).

Подвижная игра «Кот и мыши»

Инспектор: Молодцы, весело поиграли, наверное, устали, предлагаю вам отдохнуть, расслабиться, мы с вами будем снежинкой.

Релаксация - упражнение «Снежинка»

(Все дети встают в круг, садятся на пол, вытягивают ноги вперед, ложатся и поднимают руки вверх вдоль пола. Внутри круга кладется обруч. Под музыку выполняется упражнение «Снежинка». Поочередное поднятие рук к ногам и обратно со вдохом и выдохом).

Инструктор: Молодцы ребята, вот мы с вами и добрались до домика мишки Тишки, а кто знает, как называется домик у мишки зимой? (Берлога). Правильно. Вот сейчас постучимся к мишке и подарим ему бочонок с медом, пусть не болеет больше. *(Выходит мишка, радуется детям и получает подарок).*

Инструктор: Ну, что, ребята, понравилось вам путешествие? *(Да).* Как хорошо, что у вас у всех такое хорошее настроение. У вас светятся улыбки и чтобы эти улыбки оставались с вами, я хочу подарить вам эти смайлики.