

## **Шпаргалка для воспитателей** **«Какие виды трудовой деятельности организовать в разных группах»**

Организуйте трудовое воспитание так, чтобы дошкольники ощущали радость от индивидуальной и совместной трудовой деятельности. Для этого включите в педагогический процесс разные виды труда, чтобы дети могли в них систематически участвовать. При этом обязательно учитывайте особенности возрастной группы (см. таблицу).

Трудовую деятельность можно организовать в трех формах:

- индивидуальные и совместные поручения;
- индивидуальные и совместные дежурства (по столовой, во время занятий, уголку природы);
- коллективный труд.

В процессе труда выявляйте и учитывайте интересы воспитанников. Помните, что, выполняя поставленную задачу, ребенок затрачивает усилия в соответствии с его возможностями. При постоянной недостаточной нагрузке он приучается действовать без напряжения, искажаются его представления о труде. Воспитывайте у детей привычку быть занятыми, желание трудиться, оказывать посильную помощь сверстникам и взрослым.

Важное условие трудового воспитания – грамотно организованная и эстетически оформленная среда. Подбирайте оборудование с учетом возраста воспитанников. Обратите внимание на его размер, легкость, удобство в использовании, безопасность, эстетичность. Оформите для этого в группе центр хозяйственно-бытового труда.

| Возрастная группа | Виды трудовой деятельности |                           |                |             |
|-------------------|----------------------------|---------------------------|----------------|-------------|
|                   | Самообслуживание           | Хозяйственно-бытовой труд | Труд в природе | Ручной труд |
| 1-я младшая       | +                          | +                         | -              | -           |
| 2-я младшая       | +                          | +                         | +              | +           |
| Средняя           | +                          | +                         | +              | +           |
| Старшая           | +                          | +                         | +              | +           |
| Подготовительная  | +                          | +                         | +              | +           |

Чтобы познакомить детей с трудом взрослых, организуйте экскурсии, беседы, проведите сюжетно-ролевые и дидактические игры, прочтите художественную литературу на тему, предложите нарисовать людей разных профессий.

Опирайтесь на произведения народного творчества. Потешки, пословицы, поговорки, заклички, сказки, загадки, песни, народные приметы в образной и доступной форме объяснят детям значение труда.

Если дошкольники проявляют активность, инициативу, самостоятельность, стремятся помогать сверстникам и взрослым, преодолевать неудачи, решать задачи, ценят результаты своего и чужого труда – воспитатель решил задачи трудового воспитания.

## *Чему учить детей в ходе разных видов трудовой деятельности*

| Вид трудовой деятельности | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самообслуживание          | <p>Формировать умение мыть руки, лицо, уши, пользоваться мылом, вытираться; пользоваться расческой, носовым платком, салфеткой, полотенцем; при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком; старших дошкольников – следить за чистотой ногтей.</p> <p>Формировать навыки поведения за столом: брать пищу понемногу, есть бесшумно, не торопясь, не разговаривать с полным ртом; пользоваться салфеткой, столовыми приборами (ложкой, вилкой, старших дошкольников – ножом); сохранять правильную осанку за столом; полощить рот после еды.</p> <p>Учить самостоятельно одеваться и раздеваться, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать одежду, ставить на место обувь, соблюдать порядок в шкафу, убирать постель, чистить и сушить одежду и обувь.</p> <p>Воспитывать привычку следить за своим внешним видом, тактично сообщать другим о необходимости поправить костюм, прическу.</p> <p>Учить готовить рабочее место, без напоминания убирать его, протирать столы</p>                                                                    |
| Хозяйственно-бытовой труд | <p>Воспитывать желание трудиться, помогать сверстникам и взрослым, доводить начатое дело до конца, уважать тех, кто трудится, бережно относиться к результатам труда.</p> <p>Формировать умение дежурить в столовой: раскладывать столовые приборы, тарелки, чашки; приводить столовую в порядок после еды, старших дошкольников – подметать пол.</p> <p>Учить самостоятельно поддерживать порядок и чистоту в групповой комнате (протирать и убирать игрушки), на участке детского сада (подметать дорожки, очищать их от снега, поливать песок, в подготовительной группе – украшать участок к праздникам), беречь материалы и инструменты.</p> <p>Познакомить с экономными приемами работы. Учить оценивать результат своей работы.</p> <p>У старших дошкольников – формировать навыки учебной деятельности: умение внимательно слушать воспитателя, понимать и выполнять поставленную задачу, находить способы ее решения, действовать по предложенному плану и самостоятельно планировать свои действия</p>                                                                 |
| Труд в природе            | <p>Учить младших дошкольников наблюдать за трудом взрослых и его результатом.</p> <p>У старших дошкольников воспитывать желание ухаживать за растениями и животными: кормить рыб, птиц, поливать растения, мыть поилки, чистить клетки, пополнять кормушки.</p> <p>Прививать интерес к труду в природе, привлекать к посильному участию в нем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ осенью: собирать урожай, выкапывать луковицы, клубни цветов, перекапывать грядки, пересаживать цветущие растения в уголок природы;</li> <li>■ зимой: сгребать снег к стволам деревьев и кустарникам, сажать корнеплоды, выращивать с помощью воспитателя цветы;</li> <li>■ весной: перекапывать землю на огороде, в цветнике, сеять семена, высаживать рассаду;</li> <li>■ летом: рыхлить почву, пропалывать, окучивать, опрыскивать, поливать грядки и клумбы, выращивать зелень для корма птиц.</li> </ul> <p>Учить помогать воспитателю приводить в порядок инструменты и оборудование, дежурить в уголке природы. Воспитывать уважение к природному миру, желание беречь его</p> |
| Ручной труд               | <p>У младших дошкольников формировать умение помогать воспитателю: подклеивать книги, коробки; учить сортировать природный материал (листья, шишки, камушки) по виду, цвету, величине, форме. Старших дошкольников учить ремонтировать книги, коробки, игрушки, атрибуты для игр.</p> <p>Формировать умение подготавливать природный материал к работе, раскладывать его по коробкам, экономно расходовать материал.</p> <p>Учить тонировать бумагу для рисунков, аппликаций.</p> <p>Учить пришивать петли к полотенцам, халатам, кукольной и своей одежде, под руководством воспитателя изготавливать мелкий счетный материал, пособия для занятий, делать заготовки для художественной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |