

Справка тематической проверки
«Готовность детей подготовительной группы «Почемучки»
МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка» к обучению в школе»

1. Изучение общих сведений о детях; (уходят в школу, продолжают обучение). В 2022-2023 учебном году подготовительную группу «Почемучки» посещал 21 воспитанник, выпустился 21 ребенок.

2. Сведения о педагогах. (Ф.И.О. Образование. Стаж. Квалификационная категория). Педагог Лиманская Наталья Валерьевна, высшее образование, стаж работы 16 лет, высшая квалификационная категория.

3. Реализуемые программы (основная, дополнительная).

Основная реализуемая программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. Дополнительные: О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста», Л.Г. Петерсон «Мир открытий».

4. Методическое сопровождение (наличие литературы, наличие методических пособий для занятий, соответствие программе).

Педагог обеспечен необходимой методической литературой, которая соответствует заявленной программе и возрасту детей подготовительной группы.

5. Анализ результатов усвоения детьми программы, изучение уровня школьной готовности:

- диагностика уровня развития детей по различным разделам программы. Обработка результатов диагностики;

Педагогический мониторинг проходит по методическому пособию Ю.А. Афонькиной 2 раза в год (сентябрь, апрель). Педагогом заполнены карты оценки уровней эффективности педагогических воздействий по всем образовательным областям. Данные карт внесены в сводную таблицу, на основе которой запланирована коррекционная работа и разработаны индивидуальные маршруты для детей, нуждающихся в помощи взрослого.

Образовательные области	Уровни развития	Начало года	Конец года
		Кол-во воспитанников	Кол-во воспитанников
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	11	18
	Средний	6	2
	Низкий	4	1
Познавательное развитие	Высокий	5	16
	Средний	13	4
	Низкий	2	1
Речевое развитие	Высокий	10	15
	Средний	5	4
	Низкий	5	2
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	11	17
	Средний	6	3
	Низкий	4	1

Физическое развитие	Высокий	14	17
	Средний	5	4
	Низкий	2	-

- просмотр организации воспитательно–образовательного процесса;

В ходе ООД дети продемонстрировали свои знания: в познавательном развитии: определяют времена года, месяцы 20 детей, 1 затрудняется. С легкостью выполняют прямой и обратный счет в пределах 20 17 воспитанников, определяют состав чисел первого десятка, решают простейшие арифметические задачи 18 детей, 3 нуждаются в помощи взрослого. В речевом развитии различают понятия «слово, предложение, звук, слог» 18 детей, 3 затрудняются, без труда определяют положение звука в слове, самостоятельно составляют слова из букв, читают по слогам 12 детей.

- изучение продуктов детской деятельности.

Изучив продукты детской деятельности подготовительной группы «Почемучки» было выявлено: создают предметные и сюжетные композиции – 19 детей (2 нуждаются в помощи взрослого); используют разные материалы и способы создания изображений 19 воспитанников (2 нуждаются в помощи взрослого); лепят различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения – 17 ребят (4 нуждаются в помощи взрослого); создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры, способы вырезания и обрывания - 20 детей (1 нуждается в помощи взрослого).

6. Характеристика основных показателей школьной готовности детей: *(Дать краткую характеристику группы выпускников).* Воспитанники подготовительной к школе группы «Почемучки» физически развиты, владеют основными КГН, любознательны, эмоционально отзывчивы, владеют основными средствами общения. Они имеют предпосылки учебной деятельности, то есть соответствуют «модели выпускника» детского сада.

Личностная готовность. Дети имеют огромное желание стать школьниками. 14 воспитанников хотят пойти в школу, потому что откроется возможность получать новые знания, 6 детей школа привлекает не внешней стороной, а новыми для них атрибутами школьной жизни - портфель, учебники, тетради, 1 ребенок находится в стадии осмысления нового периода в жизни.

Интеллектуальная готовность ребенка к школе. Наличие запаса конкретных знаний, в соответствии с требованиями программы.

- интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий ярко выражен у 19 воспитанников, 2 ребенка нуждаются в помощи взрослого. (познавательный интерес);

- владение логическими операциями развито у 17 детей, 4 испытывают затруднения, владение ребенком простыми операциями обобщения у 20 воспитанников, 1 ребенок нуждается в помощи взрослого);

- овладение на слух разговорной речью и способность к пониманию и применению символов развито у 21 воспитанника;

- развитие тонких движений руки и зрительно-двигательных координаций присутствует у всех воспитанников подготовительной группы.

Социально-психологическая готовность к школьному обучению. В процессе наблюдения за детьми и индивидуальных бесед с ними, определился уровень общения детей со взрослыми и сверстниками. Большинство детей - 19 человек имеют достаточно высокие коммуникативные навыки, они общительны, легко идут на контакт, являются инициаторами общения со взрослыми, проявляют в беседе свою любознательность, владеют культурой общения, знают правила речевого этикета. 2 ребенка в общении со взрослыми сдержанны, инициативу в общении со сверстниками на себя не берут, ответы на вопросы взрослого односложны, хотя уровень развития монологической речи достаточно высок.

Большинство детей с легкостью подчиняется интересам своей группы, на лицо у 17 воспитанников развивающиеся способности справляться с ролью школьника в ситуации школьного обучения.

Физическая готовность. У детей подготовительной группы «Почемучки» нормальный рост, вес, объем груди, пропорции тела и показатели, которые соответствуют нормам физического развития мальчиков и девочек 6-7-летнего возраста. Группы здоровья: 1 – 1 воспитанница, 2 – 18, 3-2 детей. Состояние зрения и слуха на основе медицинских показаний не имеет нарушений. Моторика движений кистей рук и пальцев развита согласно возрастным особенностям у 21 воспитанника.

Речевая готовность. Сформированность звуковой стороны речи, словарного запаса, монологической речи и грамматическая правильность.

Владеют достаточным словарным запасом – 17 воспитанников из 21. Пересказывают и драматизируют небольшие литературные произведения – 17 дошкольников, и составляют рассказы о предмете, по сюжетным картинкам – 15 детей, 13 - дошкольников группы читают, могут рассказать о прочитанном. В разговорной речи 18 детей грамматически правильно согласовывают слова в предложении, 3 ребенка нуждаются в помощи взрослого.

7. Выводы: Хотелось бы отметить, что педагог, работающий с детьми подготовительной группы «Почемучки», умело использует разнообразные формы воспитательно-образовательного процесса. В работе с детьми эмоциональна, инициативна, что ярко отражается в педагогической деятельности.

Наталья Валерьевна всегда готова к занятиям, оформляет презентации, многие пособия к организованной деятельности изготовлены руками педагога, благодаря чему интерес воспитанников сохраняется на протяжении всего занятия и дети блистают своими знаниями.