

**Справка тематической проверки**  
**«Готовность детей подготовительной группы «Почемучки»**  
**МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка» к обучению в школе»**

**1. Изучение общих сведений о детях; (уходят в школу, продолжают обучение).** В 2022-2023 учебном году подготовительную группу «Почемучки» посещал 21 воспитанник, выпустился 21 ребенок.

**2. Сведения о педагогах. (Ф.И.О. Образование. Стаж. Квалификационная категория).** Педагог Лиманская Наталья Валерьевна, высшее образование, стаж работы 16 лет, высшая квалификационная категория.

**3. Реализуемые программы (основная, дополнительная).**

Основная реализуемая программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. Дополнительные: О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста», Л.Г. Петерсон «Мир открытий».

**4. Методическое сопровождение (наличие литературы, наличие методических пособий для занятий, соответствие программе).**

Педагог обеспечен необходимой методической литературой, которая соответствует заявленной программе и возрасту детей подготовительной группы.

**5. Анализ результатов усвоения детьми программы, изучение уровня школьной готовности:**

**- диагностика уровня развития детей по различным разделам программы. Обработка результатов диагностики;**

Педагогический мониторинг проходит по методическому пособию Ю.А. Афонькиной 2 раза в год (сентябрь, апрель). Педагогом заполнены карты оценки уровней эффективности педагогических воздействий по всем образовательным областям. Данные карт внесены в сводную таблицу, на основе которой запланирована коррекционная работа и разработаны индивидуальные маршруты для детей, нуждающихся в помощи взрослого.

Образовательные области	Уровни развития	Начало года	Конец года
		Кол-во воспитанников	Кол-во воспитанников
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	11	18
	Средний	6	2
	Низкий	4	1
Познавательное развитие	Высокий	5	16
	Средний	13	4
	Низкий	2	1
Речевое развитие	Высокий	10	15
	Средний	5	4
	Низкий	5	2
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	11	17
	Средний	6	3
	Низкий	4	1

Физическое развитие	Высокий	14	17
	Средний	5	4
	Низкий	2	-

**- просмотр организации воспитательно–образовательного процесса;**

В ходе ООД дети продемонстрировали свои знания: в познавательном развитии: определяют времена года, месяцы 20 детей, 1 затрудняется. С легкостью выполняют прямой и обратный счет в пределах 20 17 воспитанников, определяют состав чисел первого десятка, решают простейшие арифметические задачи 18 детей, 3 нуждаются в помощи взрослого. В речевом развитии различают понятия «слово, предложение, звук, слог» 18 детей, 3 затрудняются, без труда определяют положение звука в слове, самостоятельно составляют слова из букв, читают по слогам 12 детей.

**- изучение продуктов детской деятельности.**

Изучив продукты детской деятельности подготовительной группы «Почемучки» было выявлено: создают предметные и сюжетные композиции – 19 детей (2 нуждаются в помощи взрослого); используют разные материалы и способы создания изображений 19 воспитанников (2 нуждаются в помощи взрослого); лепят различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения – 17 ребят (4 нуждаются в помощи взрослого); создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры, способы вырезания и обрывания - 20 детей (1 нуждается в помощи взрослого).

**6. Характеристика основных показателей школьной готовности детей:** *(Дать краткую характеристику группы выпускников).* Воспитанники подготовительной к школе группы «Почемучки» физически развиты, владеют основными КГН, любознательны, эмоционально отзывчивы, владеют основными средствами общения. Они имеют предпосылки учебной деятельности, то есть соответствуют «модели выпускника» детского сада.

**Личностная готовность.** Дети имеют огромное желание стать школьниками. 14 воспитанников хотят пойти в школу, потому что откроется возможность получать новые знания, 6 детей школа привлекает не внешней стороной, а новыми для них атрибутами школьной жизни - портфель, учебники, тетради, 1 ребенок находится в стадии осмысления нового периода в жизни.

**Интеллектуальная готовность ребенка к школе.** Наличие запаса конкретных знаний, в соответствии с требованиями программы.

- интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий ярко выражен у 19 воспитанников, 2 ребенка нуждаются в помощи взрослого. (познавательный интерес);

- владение логическими операциями развито у 17 детей, 4 испытывают затруднения, владение ребенком простыми операциями обобщения у 20 воспитанников, 1 ребенок нуждается в помощи взрослого);

- овладение на слух разговорной речью и способность к пониманию и применению символов развито у 21 воспитанника;

- развитие тонких движений руки и зрительно-двигательных координаций присутствует у всех воспитанников подготовительной группы.

**Социально-психологическая готовность к школьному обучению.** В процессе наблюдения за детьми и индивидуальных бесед с ними, определился уровень общения детей со взрослыми и сверстниками. Большинство детей - 19 человек имеют достаточно высокие коммуникативные навыки, они общительны, легко идут на контакт, являются инициаторами общения со взрослыми, проявляют в беседе свою любознательность, владеют культурой общения, знают правила речевого этикета. 2 ребенка в общении со взрослыми сдержанны, инициативу в общении со сверстниками на себя не берут, ответы на вопросы взрослого односложны, хотя уровень развития монологической речи достаточно высок.

Большинство детей с легкостью подчиняется интересам своей группы, на лицо у 17 воспитанников развивающиеся способности справляться с ролью школьника в ситуации школьного обучения.

**Физическая готовность.** У детей подготовительной группы «Почемучки» нормальный рост, вес, объем груди, пропорции тела и показатели, которые соответствуют нормам физического развития мальчиков и девочек 6-7-летнего возраста. Группы здоровья: 1 – 1 воспитанница, 2 – 18, 3-2 детей. Состояние зрения и слуха на основе медицинских показаний не имеет нарушений. Моторика движений кистей рук и пальцев развита согласно возрастным особенностям у 21 воспитанника.

**Речевая готовность.** Сформированность звуковой стороны речи, словарного запаса, монологической речи и грамматическая правильность.

Владеют достаточным словарным запасом – 17 воспитанников из 21. Пересказывают и драматизируют небольшие литературные произведения – 17 дошкольников, и составляют рассказы о предмете, по сюжетным картинкам – 15 детей, 13 - дошкольников группы читают, могут рассказать о прочитанном. В разговорной речи 18 детей грамматически правильно согласовывают слова в предложении, 3 ребенка нуждаются в помощи взрослого.

**7. Выводы:** Хотелось бы отметить, что педагог, работающий с детьми подготовительной группы «Почемучки», умело использует разнообразные формы воспитательно-образовательного процесса. В работе с детьми эмоциональна, инициативна, что ярко отражается в педагогической деятельности.

Наталья Валерьевна всегда готова к занятиям, оформляет презентации, многие пособия к организованной деятельности изготовлены руками педагога, благодаря чему интерес воспитанников сохраняется на протяжении всего занятия и дети блистают своими знаниями.