

Справка

по результатам тематической проверки «Формирование у детей основ культуры здоровья посредством внедрения в педагогическую практику здоровьесформирующих технологий»

В соответствии с годовым планом работы МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка» на 2023-2024 учебный год и приказом заведующего № 5 от 10.01.2024 г «Об организации и проведении тематической проверки» был проведен анализ эффективности воспитательно-образовательной работы по формированию у детей основ культуры здоровья, в период с 10.01. по 18.01.2024 г. по следующим направлениям:

1. Обследование профессионального мастерства воспитателей в сохранении физического и психического здоровья детей.
2. Использование разнообразных эффективных форм при организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме ДОУ.
3. Анализ уровня планирования работы
4. Обследование предметно-развивающей среды.
5. Планирование и проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
6. Информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме.

Анализ результатов тематического контроля.

1. Обследование профессионального мастерства воспитателей в сохранении физического и психического здоровья детей.

Было обследовано 7 (100%) воспитателей. Свой уровень сформированности конкретных профессиональных умений педагоги определили так:

На высоком уровне Создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, осуществляют индивидуальный подход к детям в организации занятий и подвижных игр, используют разнообразные формы оздоровления и укрепления здоровья дошкольников – 4 человека (57%).

Грамотно подбирают подвижные игры по возрасту детей – педагогов (81%).

Регулярно и своевременно информируют родителей о физическом развитии их детей – 5 человек (72%).

Умеют правильно организовать занятия по различным видам деятельности с точки зрения обеспечения двигательной активности детей – 5 воспитателей (72%).

Достаточно уверенно педагоги оценили свое профессиональное мастерство в сохранении физического здоровья детей в:

Знании методики и умение провести занятие по физкультуре в отсутствие инструктора по ФИЗО, в знании методики проведения гимнастики после пробуждения – 3 человека (56%).

Знание не менее 7 физминуток – 4 воспитателя (57%).

Затрудняются в создании условий для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в индивидуальном подходе к детям в организации занятий и подвижных игр – 2 человека (28%).

2. Тестовый опрос «Использование разнообразных эффективных форм при организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме ДОУ», позволил определить достаточно высокий уровень педагогической компетенции воспитателей по следующим вопросам:

Проводят упражнения на развитие разных групп мышц, на поднятие и поддержание мышечного тонуса – 4 (57%) педагогов;

Проводят в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы: • подвижные игры на свежем воздухе; • гимнастику после сна; • гимнастику для глаз по профилактике усталости; • прогулки; • индивидуальную работу по физическому воспитанию; • физкультурные минутки в процессе ООД – 4 (57%) воспитателей;

Стремятся пробудить у каждого ребенка интерес к здоровому образу жизни и используют игровые мотивации при проведении гимнастики, физкультурных минуток, ООД – 5 (72%) педагогов.

Проанализировав карты, можно сделать вывод:

- педагоги владеют знаниями о ЗОЖ, об организации и проведении ООД по физической культуре, а также организацией двигательной активности в режиме ДОУ в каждой возрастной группе;

-используют все методы и приемы организации двигательного режима в ДОУ в течении дня;

-умеют объективно анализировать знания, умения и навыки.

3. Обследование предметно-развивающей среды.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в МДОУ

«Детский сад № 15 «Чебурашка» имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей.

Оборудован музыкальный/физкультурный зал, где имеется разнообразное физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На территории дошкольного учреждения имеется спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование, яма с песком для прыжков, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр. В течение летнего периода спортивная площадка будет оснащена гимнастическим комплексом, где ребята будут развивать физические качества личности, сохранять и укреплять свое здоровье, под руководством педагогов.

В группах созданы условия для развития двигательной активности детей: имеются физкультурные уголки, оснащенные атрибутами для подвижных игр, игр с прыжками, с бросанием, ловлей, метанием, имеются ребристые дорожки, массажные коврики для профилактики плоскостопия. Самые насыщенные уголки с большим разнообразием материала во второй младшей группе «Бусинки» (воспитатель Л.М. Петаева), в средней группе «Земляничка» (воспитатель Н.В. Онищенко). Во всех группах уголки оформлены в современном дизайне, с соблюдением техники безопасности, экологии и гигиены, оснащены как традиционным, так и нетрадиционным оборудованием.

Дети имеют свободный доступ к оборудованию уголков и используют его в свободное время. Наиболее востребованным оборудованием в этих уголках являются различные мишени, мячи, скакалки. В группах имеются комплексы для проведения утренней гимнастики. Созданы хорошие условия для проведения гигиенических процедур: имеются поддоны для мытья ног; полотенца содержатся в порядке, имеется маркировка и списки детей на полотенца.

Однако, в ходе проверки были выявлены следующие недочеты:

- в старших группах недостаточно атрибутов для спортивных игр, не у всех имеются комплексы гимнастики пробуждения.

В средней и старших возрастных группах отсутствуют атрибуты сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные и развивающие игры из серии «Здоровье малышей», «Уроки Неболейки». В малом количестве - методическая литература и учебно-методический материал, познавательная литература для детей.

Вывод. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность по созданию условий для развития здоровья детей и пополнения предметно-

пространственной среды. Состояние предметно-пространственной среды по сохранению физического и психического здоровья воспитанников считать удовлетворительной.

Рекомендации:

▪ Для повышения интереса детей к ЗОЖ и физической культуре, а также развитию жизненно-важных качеств пополнить физкультурные уголки недостающим нестандартным оборудованием с учетом возраста детей.

▪ Для расслабления и отдыха детей предусмотреть уголки уединения.

4. Планирование и проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Результаты проверки планов воспитательно-образовательной работы свидетельствуют о том, что воспитатели планируют работу с детьми и родителями по ЗОЖ. Содержание планируемой работы соответствует программным требованиям, включает специально-организованную и совместную деятельность воспитателя с детьми, свободную деятельность детей. Воспитатели знакомят детей с ЗОЖ, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. Планируют различные виды гимнастик, следующие виды деятельности: беседы, рассматривание иллюстраций, энциклопедий, подвижные и дидактические игры, чтение художественной литературы, проводят цикл тематических бесед с детьми «Уроки Айболита и Мойдодыра».

Планирование работы с родителями во всех группах отражает реально проводимые мероприятия: проведение общего и групповых родительских собраний; обобщение опыта по формированию ЗОЖ в семье; информационно-консультативную работу, индивидуальные беседы.

Вывод. Из планов воспитательно-образовательного процесса видно, что педагоги используют в основном традиционные здоровьесберегающие образовательные технологии, которые направлены на предотвращение переутомления у детей. Недостаточно включают в образовательный процесс технологии обучения ЗОЖ (игротерапия, разные виды массажа и самомассажа) и не всегда применяют в своей работе коррекционные технологии (музыкотерапия, песочная терапия, сказкотерапия, релаксация), которые направлены на снятие психо-эмоционального напряжения ребенка.

Рекомендации:

▪ чаще использовать музыкальное сопровождение образовательного процесса;

▪ внедрять в работу новые оздоровительные методы;

• разнообразить формы организации гимнастики.

4. Информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме.

Проанализировав наглядную информацию для родителей можно сделать вывод о том, что во всех группах она имеется и представлена довольно разнообразно. В родительских уголках имеются папки – раскладушки с детскими фотографиями, отражающие физкультурно-оздоровительную работу в детском саду, наглядная информация для родителей по вопросам организации закаливания, профилактики различных заболеваний, представлены консультации, рекомендации для родителей. Содержание кратко и конкретно. Во всех группах материал эстетично оформлен, доступен для ознакомления. На сайте детского сада регулярно выставляется информация о проведенных мероприятиях с детьми: утренники, досуги, спортивные праздники, открытые занятия.

По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы: работу педагогического коллектива по физкультурно – оздоровительной работе можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

Заведующей ДОУ:

- взять под контроль выполнение всех рекомендаций.

Старшему воспитателю:

Провести семинар-практикум для педагогов «Игровой самомассаж как одна из форм оздоровления детей в детском саду».

Срок: до 26.01. 2024 года

- взять на контроль планирование работы по формированию у воспитанников культуры здорового образа жизни.

Срок: до 31.05 2024 года

Воспитателям средней и старших возрастных групп:

- оформить картотеку подвижных игр нашего региона;

Срок: до 26.01. 2024 года

- систематически отражать в планировании подвижные игры и проводить во второй половине дня на прогулке и в спортивном зале.

Срок: до 31.05. 2024 года

Воспитателям всех возрастных групп:

- Включать в образовательный процесс технологии обучения ЗОЖ: игротерапия, разные виды массажа и самомассаж;

Срок: до 31.05 2024 года

При проведении утренних гимнастик:

- использовать музыкальное сопровождение образовательного процесса;

- внедрять в работу новые оздоровительные методы;
- разнообразить формы организации гимнастики.

Срок: до 31.05. 2024 года

- Привлекать родителей к организации и оснащению полифункциональной пространственной среды для развития двигательной активности детей.

Срок: до 31.05 2024 года

Исполнитель

ст.воспитатель Т.А. Капишникова