

***Опыт педагога группы второй младшей группы: «Гномики»: «Внедрение элементов спортивных игр и физических упражнений, как средства укрепления здоровья в совместной деятельности педагога».***

Автор: Н.В. Лиманская, воспитатель, высшая категория, «МДОУ «Детский сад №15 «Чебурашка», г. Зеленокумск, Ставропольский край

Исходя из того, что проблема оздоровления детей в младшем возрасте актуальна, особенно малоподвижных и частоболеющих, мною были проведены наблюдения в начале учебного года. Проведя диагностический мониторинг во всех областях образовательной деятельности, придерживаясь направления – физическое воспитание, у четырех воспитанников наблюдалась не активная форма поведения, дети были пассивны, не проявляли интерес к музыкально- подвижным досугам, часто казались вялыми и не веселыми во время утренних зарядок, как с предметами, так и без них, выявился пониженный интерес к занятиям физкультуры, малыши испытывали плаксивость и частую смену настроения, на недостаточном уровне развивалось ценностное отношение к здоровому образу жизни, что отрицательно влияет на физическое и психофизическое развитие моих воспитанников.

Передо мной стала еще одна не маловажная педагогическая проблема – это скудность организации физкультурных занятий, развлечений и спортивных досугов.

Придерживаясь гипотезы ученых- психологов О.Л.Зверева и В.П.Дуброва и изучив методику Токаевой Т.Э. ***«Нетрадиционные формы работы по оздоровлению детей младшего возраста»***, я пришла к выводу, что общение педагога с детьми должно базироваться на принципе открытости, взаимопонимания и доверия, и тем самым поставила перед собой цель: ***формирование основ здорового образа жизни детей младшего возраста средствами спортивных игр и нестандартных физических упражнений, как основной вид укрепления и оздоровления детского организма..***

Также определила для себя следующие ***задачи***:

- внедрять в образовательную деятельность разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы с участием детей и педагога;
- обеспечить воспитанников и их родителей необходимыми технологиями, позволяющими сохранить и укрепить здоровье;
- повышать уровень компетенции родителей в вопросах формирования здорового образа жизни;
- повышать интерес родителей воспитанников к участию в физкультурных и оздоровительных мероприятиях совместно с детьми.

В совместной работе с детьми, я стала активно применять ***спортивно-игровые развлечения на прогулочных площадках: «В гости к Карлосону», «Поможем мишке не болеть», «Разноцветная дорожка здоровья»,***

*«Добрый доктор Айболит, к нам на помощь спешит»*; тренинговые занятия *«Навстречу друг другу»*, *«Нестандартная дыхательная гимнастика»*, *«Мы самые, самые, самые»*; дни открытых дверей: *«Утро радостных встреч»*, *«Вечерние минутки здоровья»*; выставки семейных видеороликов по оздоровлению своих детей в домашних условиях: *«Мама, папа, я - спортивная семья»*, акция *«Делай как я, делай лучше нас»* и, конечно, больше всего *совместные спортивные досуги с нестандартной формой упражнений*. Отличительной особенностью моих спортивных праздников является то, что все они проходят при активном участии родителей, которые с удовольствием играют в игры, соревнуются с семьями, конечно главными помощниками в которых являются - дети. Также *совместные физкультурные досуги* педагогом проходят очень эмоционально, в них много шуток, юмора, соревновательного задора. Дети становятся более открытыми для общения после таких праздников: *«Знает целый свет- без спорта нам жизни нет»*, *« Маленькие чемпионы»*, *«Мы за здоровый образ жизни»*, *« В стране Здоровячков и Чистюлек»*, *«Путешествия по зимнему лесу»* и другие, при которых, стимулируется развитие двигательных навыков, повышается интерес к образовательной деятельности, а также оздоравливается микроклимат моей группы.

С целью оздоровления детей широко распространяю агитацию для родителей, в уголке здоровья поместила консультацию на тему: *«Спортивные игры и нестандартные физические упражнения в жизни ребенка»*. Также для тесного сотрудничества с родителями по данной проблеме, организовала родительское собрание на тему: *«Организм оздоравлий, про болезни забывай!»*, провела анкетирование на тему: *«Спортивные игры на свежем воздухе- шаг вперед к здоровому образу жизни»*, в котором раскрыла тему охраны и укрепления здоровья детей, рассказала о пользе спортивных игр в физическом развитии малоподвижных и часто болеющих детей, порекомендовала цикл совместных нестандартных упражнений и музыкально- ритмичных игр, которые можно выполнять всей семьей под бодрую и веселую музыку.

Очень заинтересовала родителей и такая форма работы, как *презентация на тему: «Нестандартное спортивное оборудование и упражнения с ними»*, где родители пополнили свой интерес к здоровью, знакомясь с необычными видами упражнений и спортивным инвентарем, сделанный с подручного материала. Кстати главными помощниками в изготовлении этого оборудования стали сами родители, которые использовали все интернет - ресурсы и жизненный опыт.

Также стала оформлять фотовыставки с фотографиями, как часть физкультурного занятия: *«Мы- спортивная семья»*, в вечерние часы провожу индивидуальные беседы. Результаты не замедлили сказаться: родители отметили повышенный интерес детей к занятиям, увеличению двигательной активности, понижению заболеваемости.

В результате наблюдений, я получила положительные результаты- у шести воспитанников повысилась работоспособность на занятиях,

восстановилась координация движений, улучшилась двигательная активность, сосредоточенность, память и внимание. Детям нравятся несложные и необычные упражнения, а тем более совместные занятия с педагогом, которые являются источником радости, новых впечатлений и оздоравливают микроклимат группы. Я пришла к выводу, что спортивные игры и нестандартные физические упражнения - это один из обязательных, продуманных элементов в физическом воспитании детей.

В дальнейшем для повышения процентных показателей физических способностей детей в оздоровительных мероприятиях с применением разных форм оздоровительной программы, планирую продолжать и усложнять начатую работу на начало учебного года.