

Опыт педагога группы раннего возраста: «Гномики»
«Привлечение родителей к решению задач в области «Физическое развитие»- раздел: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

Автор: Н.В. Лиманская, воспитатель, высшая категория, «МДОУ «Детский сад№15 «Чебурашка», г. Зеленокумск, Ставропольский край.

Исходя из того, что проблема оздоровления детей в раннем возрасте детей актуальна, особенно малоподвижных и частоболеющих, мною были проведены наблюдения за физическим развитием моих малышей, как в группе, так и в семейном кругу. Проведя диагностический мониторинг на начало учебного года во всех областях образовательной деятельности, придерживаясь направления – физическое воспитание, у четырех воспитанников наблюдалась не активная форма поведения, дети были пассивны, не проявляли интерес к музыкально- подвижным досугам, часто казались вялыми и не веселыми во время утренних зарядок, как с предметами, так и без них, выявилось понижение адаптационных возможностей детского организма, малыши испытывали плаксивость и частую смену настроения, на недостаточном уровне развивалось ценностное отношение к здоровому образу жизни, что отрицательно влияет на физическое и психофизическое развитие моих воспитанников.

Передо мной стала еще одна не маловажная педагогическая проблема – это некомпетентность родителей в организации физкультурно-оздоровительной игровой деятельности в домашних условиях, уделение малого времени своему ребенку.

Придерживаясь гипотезы ученых - психологов О.Л. Зверева и В.П. Дуброва и изучив методику Токаевой Т.Э. «Нетрадиционные формы работы по оздоровлению детей раннего возраста», я пришла к выводу, что общение педагога и родителей должно базироваться на принципе открытости, взаимопонимания и доверия, и тем самым поставила перед собой цель: формирование основ здорового образа жизни детей раннего возраста средствами физической культуры через гармонизацию детско - родительских отношений.

Также определила для себя следующие задачи:

- внедрять в образовательную деятельность разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы с участием детей и их родителей;
 - обеспечить воспитанников и их родителей необходимыми технологиями, позволяющими сохранить и укрепить здоровье;
 - повышать уровень компетенции родителей в вопросах формирования здорового образа жизни;
 - повышать интерес родителей воспитанников к участию в физкультурных и оздоровительных мероприятиях совместно с детьми.
-

Проведя анкетирование родителей, выяснила, что родители отдают предпочтения к нетрадиционным формам общения, это: совместные спортивно - игровые развлечения на прогулочных площадках: «В гости к Карлосону», «Поможем мишке найти солнышко», «Разноцветная дорожка здоровья», «Добрый доктор Айболит, к нам на помощь спешит»; тренинговые занятия «Навстречу друг другу», «Гимнастика вдвоем», «Мы самые, самые, самые»; дни открытых дверей: «Утро радостных встреч», «Вечерние минутки здоровья»; выставки семейных видеороликов по оздоровлению своих детей в домашних условиях: «Мама, папа, я - спортивная семья», акция «Делай как я, делай лучше нас» и, конечно, больше всего совместные спортивные праздники. Отличительной особенностью моих спортивных праздников является то, что все они проходят при активном участии родителей, которые с удовольствием играют в игры, соревнуются с семьями, конечно главными помощниками в которых являются - дети. Семейные физкультурные досуги проходят очень эмоционально, в них много шуток, юмора, соревновательного задора. Родители становятся более открытыми для общения после таких праздников: «Знает вся моя семья – без спорта не прожить и дня», « Маленькие чемпионы», «Мы за здоровый образ жизни», « В стране Здоровячков и Чистюлек», «Путешествия по осеннему лесу» и другие, при которых, стимулируется развитие двигательных навыков, повышается интерес к образовательной деятельности, а также оздоравливается микроклимат семьи.

С целью оздоровления семей широко распространяю агитацию для родителей, в уголке здоровья поместила консультацию на тему: «Физическое воспитание ребенка в семье». Также для тесного сотрудничества с родителями по данной проблеме, организовала родительское собрание на тему: «Организм оздоравливай, про болезни забывай!», провела анкетирование на тему: «Подвижные игры на свежем воздухе - шаг вперед к здоровому образу жизни», в котором раскрыла тему охраны и укрепления здоровья детей, рассказала о пользе подвижных игр в физическом развитии малоподвижных и часто болеющих детей, порекомендовала цикл совместных упражнений и музыкально- ритмичных игр, которые можно выполнять всей семьей под бодрую и веселую музыку.

Очень заинтересовала родителей и такая форма работы, как презентация семьи в форме семейной фотогазеты «Мы за здоровый образ жизни», «Летние развлечения», « Зимние забавы», «Веселые игры-путешествия».

Также стала оформлять фотовыставки с семейными фотографиями на тему: «Мы - спортивная семья», в вечерние часы провожу индивидуальные беседы. Результаты не замедлили сказаться: родители отметили повышенный интерес детей к занятиям, увеличению двигательной активности, понижению заболеваемости.

В результате наблюдений, я получила положительные результаты - у шести воспитанников повысилась работоспособность на занятиях, восстановилась координация движений, улучшилась двигательная

активность, сосредоточенность, память и внимание. Детям нравятся несложные упражнения, а тем более совместные занятия с родителями, которые являются источником радости, новых впечатлений и оздоравливают микроклимат семьи. Я пришла к выводу, что совместные спортивные досуги - это один из обязательных, продуманных элементов в физическом воспитании детей.

В дальнейшем для повышения процентных показателей участия родителей в оздоровительных мероприятиях с применением разных форм оздоровительной программы, планирую продолжать и усложнять начатую работу на начало учебного года.