

Итоги работы по реализации проекта в средней группе «Правила пожарной безопасности «Огонь: друг или враг»

Автор: Н.Б. Богославцева, воспитатель МДОУ «Детский сад №15 «Чебурашка» г. Зеленокумска Ставропольского края».

В летний период многие из моих воспитанников находились в отпуске. Дети ходили в походы с родителями, принимали посильное участие в домашних делах, выполняя вверенные им поручения. В сентябре дети вернулись после летних отпусков, и я увидела, что во время сюжетно – ролевой игры «дети разжигали костер для шашлыков». Я решила побеседовать с детьми на тему «Огонь – друг или враг». Дети на многие вопросы отвечали правильно, но я заметила, что 8 детей из 13, считают, что огонь – друг, не может быть врагом. 4 детей из 13 считают, что во время пожара можно спрятаться в шкаф или под стол, а 7 – не знают, что делать во время пожара. К сожалению, родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно, и разрешают детям играть огнеопасными предметами, в частности зажигалкой – привычная игрушка для них.

Изменить сложившуюся ситуацию я решила с помощью проекта «Огонь – друг или враг», целью которого бы формирование у детей осознанного и ответственного отношения к знанию правил пожарной безопасности и умению их применять в экстремальных ситуациях.

Был разработан долгосрочный проект, который включал:

- перспективный план;
- подбор методической и художественной литературы;
- создание пространственной предметно-развивающей среды;
- материалы и пособия для практического обогащения проекта.

И вот началась реализация проекта. Рассматривая проблемную ситуацию «Бабушка забыла выключить утюг», ребята усвоили, что забытый утюг может привести к пожару и горящие электроприборы тушить водой нельзя.

Очень познавательной была презентация «Огонь друг или враг?», где мои ребята пополнили свои знания о пользе огня и вреде пожаров.

Не осталась без внимания и работа по ранней профориентации. Здесь нам помогли беседы на темы «Люди Героической профессии», ребята высказали свои мнения о том, почему пожарных называют героями; «Кто может готовить на плите» - дети рассказывали о поварах, кондитерах, которые должны соблюдать технику безопасности; «Кто пользуется бытовыми приборами» - дети вспомнили профессию прачка и пришли к

общему мнению, что люди этой профессии также должны соблюдать технику безопасности,

В свободное время (в индивидуальной работе и на прогулках) рассматривали иллюстрации на тему «Осторожно огонь»; загадывали загадки о пожаре; читали произведения С.Я. Маршака «Пожар», Л. Толстого «Пожарные собаки», К. Чуковского «Путаница», Т. Фетисова «Куда спешат пожарные машины».

Вместе с родителями составляли видеоролики на темы: «Что нельзя делать в отсутствие взрослых», «Спичка невеличка и большой пожар», «Откуда может прийти беда», а потом вместе с детьми просматривали и анализировали эти ролики.

Все полученные знания закрепляли в дидактических играх: «Что необходимо пожарному», «Горит не горит», «Хорошо-плохо», «Причины пожаров», «Собери картинку», «Угадай профессию», «Отгадай загадку».

Играли в сюжетно – ролевые игры: «Наш дом», «Мы пожарные»; драматизировали сказку «Кошкин дом», составляли творческие рассказы: «Откуда может прийти беда».

Итоговыми мероприятиями стали: открытое занятие «Юные пожарные», выставка детско-родительского рисунка «Огонь – друг и враг» и конкурс стихотворений правилам пожарной безопасности.

На итоговом занятии дети показали знания, и я увидела итог своей работы. Дети пополнили свои знания благодаря проекту.

Таким образом, у детей сформировалось осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности; дети приобрели необходимые знания как действовать в экстремальных ситуациях; познакомились с правилами поведения при пожаре и со средствами пожаротушения; пополнили свои знания о профессии пожарного, знания о причинах возникновения пожаров, и знания об опасности огня. Привлекли внимание родителей к вопросам пожарной безопасности.