

**«Итоги деятельности по внедрению ООД познавательного цикла
«Азбука здоровья» в формировании основ здорового образа жизни
старших дошкольников с участием родительской аудитории»**

Автор: Н.В. Лиманская, воспитатель, высшая категория, «МДОУ «Детский сад №15 «Чебурашка», г. Зеленокумск, Ставропольский край.

Исходя из того, что проблема формирования двигательной активности малоподвижных и частоболеющих детей актуальна, мною были проведены наблюдения за физическим развитием моих воспитанников как в группе, так и в семейном кругу. Проведя диагностический мониторинг на начало учебного года во всех областях образовательной деятельности, придерживаясь направления – физическое воспитание, у тринадцати воспитанников наблюдалось снижение физических способностей, потерялся интерес к занятиям по физической культуре, на недостаточном уровне развивалось ценностное отношение к здоровому образу жизни, что отрицательно влияет на физическую подготовленность моих воспитанников.

Передо мной стала еще одна не маловажная педагогическая проблема – это не компетентность родителей в организации игровой деятельности в домашних условиях, уделение малого времени своему ребенку. Рассмотрев сложившуюся ситуацию, я стала активно применять в своей практике физкультурные досуги с привлечением родительской аудитории. Мною была разработана картотека двигательных упражнений с элементами парной гимнастики, логоритмики, перспективное планирование совместных спортивных мероприятий, а также создан целый проект по организации физкультурно - оздоровительной работы с семьей по программе парная гимнастика, в результате у ребят развивается координация движений, стимулируется развитие двигательных навыков, повышается интерес к образовательной деятельности, а также оздоравливается микроклимат семьи.

С целью использования разных методик и совместные физкультурные досуги, широко распространяю агитацию для родителей, в уголке здоровья поместила консультацию на тему: «Двигайся больше, проживешь дольше». Также для тесного сотрудничества с родителями по данной проблеме, организовала родительское собрание на тему «Здоровый образ жизни семьи», провела анкетирование на тему: «Быть в движении- значит быть здоровым!», в котором раскрыла тему охраны и укрепления здоровья детей, рассказала о пользе парной гимнастики в физическом развитии детей, порекомендовала цикл совместных упражнений и подвижных игр, которые можно выполнять всей семьей под бодрую и веселую музыку.

Также стала оформлять фотовыставки с семейными фотографиями на тему: «Мы- спортивная семья», в вечерние часы провожу индивидуальные беседы. Результаты не замедлили сказаться: родители отметили повышенный интерес детей к занятиям, увеличению двигательной активности, понижению заболеваемости.

В результате наблюдений, я получила положительные результаты - у шестнадцати воспитанников повысилась работоспособность на занятиях, восстановилась координация движений, улучшилась двигательная активность, сосредоточенность, память и внимание. Детям нравятся несложные упражнения, а тем более совместные занятия с родителями, которые являются источником радости, новых впечатлений и оздоравливают микроклимат семьи. Я пришла к выводу, что спортивные досуги с элементами разных технологий - это один из обязательных, продуманных элементов в физическом воспитании детей.

В дальнейшем для повышения процентных показателей участия родителей в оздоровительных мероприятиях с применением элементов парной гимнастики, логоритмики и других методик, планирую продолжать и усложнять начатую работу на начало учебного года.