

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательного - речевого развития детей № 15 «Чебурашка»  
города Зеленокумска Советского района»**

**Повышение качества образовательного процесса  
в ДООУ посредством сетевого взаимодействия с  
социальными партнерами**

**Заведующий МДОУ  
Шевцова Елена Викторовна**

**2022-2023 учебный год**

## Введение

*«Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку; единение умов и рук, сосредоточение их сил может стать почти всемогущим».*

В условиях значительных социальных перемен усиливается потребность населения в непрерывном обновлении знаний. Образование взрослых имеет важное государственное значение. «В современном мире образование взрослых есть развитие способностей и умений, позволяющих человеку в полной мере участвовать в жизни, народу и нации оно дает шанс развить и утвердить свою самобытность, политическую, экономическую и интеллектуальную самостоятельность».

Инновации в сфере образования, в том числе и дошкольного, предъявляют высокие требования к профессиональной компетентности воспитателей дошкольных учреждений. Сетевое взаимодействие позволяет педагогам дошкольных учреждений взаимообогащаться, предъявлять собственный опыт, изучать, анализировать и внедрять в практику своей работы передовой педагогический опыт других педагогов, формировать в себе способность к рефлексии.

Формирование общей культуры личности ребёнка, приобщение его к социокультурным ценностям является одной из задач Федерального государственного образовательного стандарта. Необходимым условием для её решения является взаимосвязь с внешним миром: людьми разных профессий, объектами культуры и образования. Поэтому сегодня дошкольные образовательные учреждения не могут качественно реализовывать свою деятельность без сотрудничества с социумом. Самым приемлемым вариантом отношений с объектами социума является социальное партнёрство, сетевое взаимодействие.

### **Нормативно-правовая база сетевого взаимодействия дошкольной образовательной организации**

Нормативной основой для реализации сетевого взаимодействия ДОО с образовательными организациями и учреждениями культуры являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.15, ст. 16);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;

– Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726- р.

Деятельность сети образовательных организаций и учреждений культуры регламентируется рядом локальных актов:

– Договором о сетевом взаимодействии;

– Договором о сотрудничестве и совместной деятельности (заключается дополнительно в рамках договора о сетевом взаимодействии, а также с учреждениями культуры);

– Положением о сетевом взаимодействии ДОО;

-Положением о психологическом сопровождении формирования и реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанников;

– Положением о сетевой реализации образовательных программ;

- Положением об организации обучения в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций.

В договоре о сетевой форме реализации образовательной программы указывают:

- Стороны сетевого взаимодействия;

- Вид, уровень и направленность образовательной программы;

- Права и обязанности сторон;

- Порядок реализации программы, характер и объём ресурсов организации;

- Обеспечение безопасности (каждый объект сети несёт ответственность за жизнь и здоровье воспитанников на территории объекта);

- Ответственности сторон;

- Срок действия и порядок прекращения договора;

- Прочие условия;

- Юридические адреса и подписи сторон.

## **Сетевое взаимодействие дошкольной образовательной организации с социальными партнерами в условиях реализации ФГОС ДО**

На современном этапе дошкольное образовательное учреждение должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными партнерами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Социальное партнёрство – это инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, организуют совместную деятельность.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с учреждениями культуры и образования дает дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Главный принцип ФГОС ДО – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства, приобщение к ценностям культуры, социализация ребенка в обществе. Проблема социального развития подрастающего поколения в современном мире становится одной из важных. Нужно стремиться, чтобы ребенок вырос уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным человеком.

Поэтому в целях создания системы взаимовыгодного сотрудничества, дошкольным учреждением проводится работа по организации социального партнёрства ДОО с организациями и учреждениями города.

Таким образом, организация взаимодействия в условиях сети позволяет ДОО повысить свой образовательный потенциал за счет использования ресурсов других участников сетевого взаимодействия.