

**Образовательный трек**  
**«Современные подходы в работе с детьми по изучению основ**  
**безопасности в природе»**

**Е.В. Шевцова, заведующий МДОУ «Детский сад № 15**  
**«Чебурашка» 27.04.2024 год.**

Понятие безопасности прочно вошло в нашу жизнь, и представляет серьезную проблему современности. Незаметно пролетели два года плодотворной и целенаправленной работы нашей площадки. Накоплено очень много методического материала, которым мы делились с вами через открытые просмотры, рассылку. Работа по направлению пожарная безопасность достаточно объемная именно с этой целью мы разделили ее на 3 года.

В прошлом году наш коллектив усердно трудился над формированием у детей культуры пожаробезопасного поведения в быту. Добиться хороших результатов позволила соответствующая развивающая среда, реализация кратковременных образовательных практик, благодаря которым наши воспитанники ознакомились со всем спектром профессий, работающих в пожарной службе.

В этом учебном году наша площадка реализует направление «Пожар в природе». И уже сегодня, мы смело, говорим о том, что наши воспитанники имеют необходимый багаж знаний по пожарной безопасности.

Конечно же, вся деятельность начинается с педагогов и родителей именно на их плечи ложиться ответственность по воспитанию у наших детей знаний правил пожаробезопасного поведения на открытой местности, и не просто знаний, но и умения ими воспользоваться.

С педагогами в системе проводятся различные мероприятия:

Практические семинары «Действия персонала при возникновении природного пожара на участке, территории дошкольного учреждения» проводила Н.С. Бойко старший дознаватель ОНД и ПР по Советскому ГО, Курскому и Степновскому МО УНД и ПР Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю капитан внутренней службы. дала необходимые рекомендации по работе с детьми и родителями.

Отрабатывая годовую задачу «Развитие интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через решение проблемных ситуаций по пожарной безопасности» с педагогами были организованы:

Технология «Образовательное событие» как главное условие развития творческого потенциала ребенка в решении проблемных ситуаций по пожарной безопасности.

Проектная деятельность, в процессе которой мы формировали у воспитанников представлений об опасных ситуациях и способах поведения в них.

В этом году мы внедрили такую работу с педагогами, как «Клубные часы». Составлен план работы клубных часов, определены ежемесячные темы и ответственные за их проведение. Именно на этих часах мы планируем работу нашей площадки, анализируем эффективность внедряемых технологий. На слайдах представлены: ознакомительный час, «Дидактические пособия в работе с детьми». На прошлой неделе прошел клубный час «Природные пожары в летний период». Перед педагогами стоит задача по воспитанию у детей правильного поведения на природе в летний период.

Итогом проведенной работы стал педагогический совет и методические пособия, изготовленные руками педагогов.

Для кого же мы все это делаем? Конечно, для наших детей, которых мы хотим вырастить грамотными, способными правильно вести себя в любой ситуации. Работа проводится по следующим направлениям: образовательная и совместная деятельность, самостоятельная деятельность, работа с социумом.

В обучении детей пожарной безопасности большое значение имеет организация предметно-пространственной развивающей среды. Кабинет «Островок безопасности», в группах созданы уголки безопасности, где находятся атрибуты к сюжетно - ролевым играм, макеты огнетушителей, пожарная машина, настольные игры, макеты улицы с пожарником и т. д.

Дидактические игры «Убери лишнее», «Что нужно пожарнику».

Эффективная форма работы по пожарной безопасности - игровой тренинг. Он даёт возможность каждому ребёнку побывать в ситуациях, подобных жизненным, самостоятельно или с помощью группы найти правильное решение, выработать правильный алгоритм поведения.

Чтение художественной литературы, загадывание загадок, проведение викторин являются необходимыми методами в работе по обучению пожарной безопасности детей. Дети на примере литературных персонажей анализируют их поведение и поступки, решают, как бы сами поступили в данной ситуации.

Беседы: «Правила пожарной безопасности», «Почему случаются пожары?», беседы о труде пожарных.

Квесты «Пожар в лесу», «Мы туристы».

Традиционные экскурсии в пожарную часть г.Зеленокумска никогда не теряют актуальности и интереса наших воспитанников.

25 марта 2024 года воспитанники старших групп приняли участие в краевой акция «День леса».

27-28.03.2024 года в рамках педагогического совета прошли открытые просмотры образовательной деятельности, где воспитатели возрастных групп поделились опытом работы по обучению детей правилам пожарной безопасности в природе средствами проектной деятельности, метод моделирования ситуаций по пожарной безопасности через поиск ответов-рассуждений на вопросы

Нами собрана видеотека коротких поучительных мультфильмов, их использование в образовательной деятельности не в коем случае не нарушает норм СанПин. В старшем возрасте допускается до 15 минут ежедневного использования компьютера либо экрана. Показ мультимедийных презентаций, демонстрация фрагментов электронных энциклопедий делают занятия более яркими, интересными, повышают познавательный интерес детей.

Изюминкой работы нашей площадки стало использование в работе со старшими дошкольниками мнемотаблиц. Это позволяет сформировать у детей произвольность действий, способствует развитию навыков самоконтроля. Например, при обыгрывании ситуации «Лесной пожар» нужно составить алгоритм действий при лесных пожарах. Большой плюс в том, что мнемотаблицы можно использовать в любой образовательной области.

В этом году особого внимания удостоены родители, так как 2024 год объявлен нашим президентом Годом семьи. В связи с этим родители стали не просто нашими партнерами, они стали активными участниками нашей площадки. А начинали мы с простого. Проведя традиционное родительское собрание в старших группах, благодаря анкетированию выявили, кто желает вступить в ряды нашей агитбригады. И на свое удивление активисты были.

Работа с родителями по пожарной безопасности проводится с использованием следующих форм сотрудничества:

Родительское собрание на тему «Правила пожарной безопасности в детском саду и семье».

Детско-родительская викторина «Будь природе другом»

Акция «Берегите лес от пожара»

Немаловажную роль во взаимодействии с родителями на современном этапе играет наглядный материал, с обязательным информационным

компонентом. Это листовки, памятки, буклеты, уголок безопасности, памятки и. д. Беседы, консультации по пожарной безопасности.

Очень интересная форма работы с детьми и родителями «Подари рисунок другу». Родители с ребенком рисуют ситуацию в природе, дети приносят их в группу и совместно отрабатывают навыки поведения в нарисованной ситуации, что без сомнений помогает накопить знания правил пожарной безопасности.

Публикации для родителей в групповых Ватсап чатах, официальном сайте детского сада, сообществе ВКонтакте, Одноклассниках и Телеграмм-канале.

Остался 1 месяц до наступления летнего периода, когда старшекласники выходят на каникулы и многие из родителей, берут отпуск и нашему воспитаннику. Вот тут и начинается время беспокойства. Игры на свежем воздухе и не всегда в правильном направлении. Как организовать работу с родителями, чтобы не допустить пожаров в природе, поджигания сухих веток, ветхих заборов, многие живут в шаговой доступности к холмам.

Перспективой работы на летний период намечено «Детское наставничество». Воспитанники старшего возраста берут шефство над младшими детьми в познании правил пожарной безопасности на улице – через театрализацию, дидактические и сюжетно-ролевые игры, ручной труд (изготовление поделок, макетов коллажей).

Анализируя работу проведения мероприятий по пожарной безопасности в природе, можно сказать, что целенаправленная работа педагогов, детей и родителей является наилучшим способом снижения количества пожаров и уменьшения их последствий.

На этом работа нашей площадки не останавливается, на следующий год запланирована работа по блоку «Чрезвычайные ситуации».