

Круглый стол
«Организация сетевого взаимодействия с родителями в рамках реализации требований ФГОС ДО»

Цель: Совершенствование работы по сетевому взаимодействию с родителями в рамках реализации ФГОС в деятельности МБДОУ.

Задачи:

1. Определение положительного опыта реализации сетевого взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательном учреждении.
2. Намечить перспективы дальнейшей работы педагогического коллектива по совершенствованию сетевого взаимодействия с родителями в свете ФГОС ДО.

Повестка дня:

1. Единое сетевое информационное образовательное пространство ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. Сайт сообщества педагогов как форма сотрудничества с семьями детей в рамках реализации ФГОС ДО.
2. Организация сетевого взаимодействия с родителями посредством сайта группы.
3. Перспективы формирования сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

Предварительная работа:

1. Изучение ФГОС ДО.
2. Создание условий для организации сетевого взаимодействия на базе МДОУ.
3. Подбор и организация выставки методической литературы по сетевому взаимодействию в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Изучение опыта работы дошкольных образовательных учреждений по организации сетевого взаимодействия.

Ход круглого стола:

1. **Единое сетевое информационное образовательное пространство ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. Сайт сообщества педагогов как форма сотрудничества с семьями детей в рамках реализации ФГОС ДО.**

Информационно-коммуникационные технологии занимают на сегодняшний день все более прочные позиции во всех сферах общества. Сфера образования также не является исключением. Кроме того, необходимость реализации ФГОС ДО предопределяет решение некоторых

задач путем создания, постоянного совершенствования единого информационно-образовательного пространства дошкольного учреждения.

Образовательная среда дошкольного учреждения в современных условиях формируется как информационная среда, то есть такая среда, которая реализует активную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс и создает условия для развития информационной компетентности всех участников этого процесса. Одной из основных задач государственной политики Российской Федерации в сфере использования информационных технологий является распространение практики предоставления гражданам доступа к открытой информации о деятельности организаций различной направленности. Обеспечение интерактивного информационного обслуживания с использованием современных информационных технологий в значительной степени касается и образовательных учреждений, в том числе и детских садов. Таким образом, одной из целей внедрения информационных технологий является создание единого информационно-образовательного учреждения. Создание такого сетевого информационного пространства сегодня становится современной высокоэффективной технологией, которая позволяет образовательному учреждению эффективно развиваться.

Единое сетевое информационно-образовательное пространство детского сада – это совокупность следующих компонентов:

- информационных ресурсов, содержащих данные и сведения, зафиксированные на носителях информации.
- организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, т.е. обеспечивающих все информационные процессы.
- программно-технических средств и организационно-информативных документов.

В ДОУ используются следующие интерактивные модули информационно-образовательного пространства:

- Локальная компьютерная сеть
- Официальный сайт Учреждения
- Сайт сообщества педагогов Учреждения
- Сайт группы детского сада
- Сенсорный информационный киоск.

Функционирование вышеназванных модулей способствует повышению социального статуса ДОУ, что предполагается Стандартом ДО. Решение задачи по повышению социального статуса достигается, в том числе

благодаря открытости информационного пространства, а так же взаимосвязи между его участниками.

Единое информационно-образовательное пространство ДООУ – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса. Открытость информационного пространства обеспечивает возможность взаимодействия и обмена опытом с различными образовательными учреждениями, установление надежного контакта с родителями, который включает возможность оперативного контроля родителями условий воспитания и образования детей в ДООУ, наличие обратной связи. Открытость информационно-образовательного пространства осуществляется за счет функционирования официального сайта дошкольного учреждения, сайта сообщества педагогов, сенсорного информационного киоска.

В условиях реализации ФГОС ДО для Учреждения стоит задача участвовать в организации адресного методического сопровождения по овладению педагогами новыми педагогическими компетенциями. Сайт сообщества педагогов является интерактивной площадкой по обмену опытом, а так же содержит методический и практический материал, что частично помогает педагогам овладеть новыми педагогическими компетенциями.

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, построение образовательной деятельности на основе особенностей каждого ребенка, содействие и сотрудничество детей и взрослых, достигается наличием на сайте дошкольного учреждения игровых обучающих программ, методических рекомендаций для родителей по организации деятельности детей дома, а так же создание персональных сайтов детей при помощи родителей и педагогов.

Создание единого сетевого информационно-образовательного пространства в дошкольном учреждении способствует развитию ДООУ в соответствии с ФГОС.

2. Организация сетевого взаимодействия с родителями посредством сайта группы.

Детский сад – целая эпоха в жизни малыша, к которой важно подготовиться как ребенку, так и родителям. Залог успешного посещения ребенком детского сада – налаженный контакт родителей и воспитателей и желание взаимно сотрудничать. Формирование здоровой и успешной личности ребенка невозможно без единства воспитательных методов, требований и форм между семьей и детским учреждением. В условиях реализации ФГОС ДО этот аспект становится все более актуальным, так как

одним из принципов Стандарта является лично-ориентированный и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей.

Одной из современных, удобных и доступных форм является организация сетевого взаимодействия с родителями посредством сайта сообщества педагогов. Можно выделить несколько преимуществ такого способа сотрудничества. В современном мире как никогда актуален вопрос дефицита времени и большой загруженности родителей, в следствие чего возникают проблемы посещения родителей собраний и открытых мероприятий. В этом случае использование информационных технологий и, в частности, Интернет позволяет оперативно донести актуальную для родителей информацию. Многие люди в настоящее время являются активными участниками социальных сетей, поэтому посещение сайта педагогического сообщества является для них удобным способом коммуникации.

Кроме того, общение посредством интерактивных форм взаимодействия (гостевая, виртуальная приемная) позволяет обеспечить анонимность, что в свою очередь увеличивает степень доверительности между собеседниками. Немаловажную роль играют и такие преимущества сетевого взаимодействия, как адресность, добровольность, гибкость.

Предоставленная на сайте страничка руководителя является механизмом взаимодействия администрации с педагогами и родителями. На этой странице родители и педагоги смогут ознакомиться с планом работы детского сада на месяц. Прочитать общую памятку о правилах посещения детского сада, познакомиться с перечнем дополнительных услуг.

Виртуальная приемная ориентирована на выстраивание делового общения администрации с родителями, чему способствует наличие функции обратной связи. Оперативная реакция на сообщение в виртуальной приемной помогает устранить многие проблемы в отношении участников образовательного процесса.

Методическая страничка является одним из элементов модели открытого информационного образовательного пространства и способствует профессиональному развитию педагогических работников, что соответствует требованиям ФГОС относительно создания социальной ситуации развития для участников образовательных отношений. Благодаря обобщению опыта учреждения в электронном формате появляется возможность повысить педагогическую компетентность не только педагогов, но и родителей. Кроме того, методическая страничка содержит информацию о воспитательно-образовательном процессе, конкурсах. Также представлены совместные

проекты педагогов и детей. В условиях реализации ФГОС демонстрация таких проектов – показатель выполнения условия поддержки индивидуальности и инициативы детей, оказания не директивной помощи детям, поддержка самостоятельности детей в различных видах деятельности.

В разделе медиатека можно найти развивающие он-лайн игры для детей, которые развлекут детей и помогут родителям оценить уровень знаний ребенка. Создание собственных электронных продуктов, также представленных на страничке, помогает систематизировать процесс деятельности педагогов, способствует их саморазвитию.

На страничке психолога, музыкального и физкультурного работника размещены консультации и рекомендации по актуальным темам воспитания и развития детей, а так же заметки о мероприятиях, проводимых в нашем детском саду. Специалисты ДОУ осуществляют дистанционные консультации с учетом поступающих вопросов.

Часто посещаемыми страничками сайта являются странички групп. Каждая возрастная группа имеет персональную страничку, на которой отражены информация о возрастных нормах развития ребенка, фотографии группы с различных мероприятий. Кроме того, родители могут видеть методическую работу педагогов – с помощью представленных презентаций, проектов, конспектов, консультаций.

Быть всегда в курсе последних событий жизни детского сада гостям нашего сайта помогает колонка новостей, где отражены важные события, информация о конкурсах и т.д.

Кроме того, сайт позволяет задействовать и тех родителей, чьи дети пока не являются воспитанниками ДОУ, но будут посещать детский сад в будущем. Предусмотренная на нашем сайте реализация проекта «Виртуальный детский сад» делает домашнее воспитание ребенка грамотным продолжением воспитания в детском саду. Благодаря данной страничке родители, чьи дети не имеют возможности посещать ДОУ, получают программу игр и занятий. Конспекты занятий, описание игр написаны доступным языком, с обозначением целей, задач, кроме того, подбор методического обеспечения и материалов достаточно прост и не составит проблемы для родителей.

Сайт сообщества педагогов является платформой создания позитивного имиджа ДОУ, который является важным компонентом методического продукта ДОУ. Сайт – один из инструментов обеспечения воспитательно-образовательного процесса, а так же публичный орган информации, доступ к которому открыт всем заинтересованным пользователям.

3. Только при тесном сотрудничестве педагогов ДООУ и родителей, на всем протяжении дошкольного детства ребенка может быть достигнут положительный результат. Задачи по тесному взаимодействию дошкольного учреждения и родителей диктует и ФГОС. Но педагоги все чаще говорят о том, что сейчас родителей ничем не удивишь. Однако, как показывает практика, отношение родителей к деятельности ДООУ прежде всего зависит от инициативы администрации и педагогов, от качества решения вопросов педагогического просвещения родителей. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего но зачастую им не всегда хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Непонимание между семьей и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточной компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. В связи с загруженностью у многих родителей возникают проблемы с посещением родительских собраний, открытых мероприятий. Поэтому использование в работе с родителями только традиционных форм становится все менее эффективным. Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как создать единое пространство развития ребенка в семье и ДООУ, сделать родителей участниками воспитательного процесса? Для взаимодействия с родителями как нельзя лучше подходит создание сайта группы. Сайт адресован тем, кто заинтересован во всестороннем и гармоничном развитии своего ребенка, кто желает сотрудничать с педагогами. Отбор материала производится в соответствии с интересами родителей, что и привлекает их к взаимодействию в сети. Представленная информация четка и конкретна, материалы написаны доступным языком, объем информации не слишком большой.

Структура содержания разделов для организации сетевого взаимодействия с родителями:

1 раздел: Главная страница. На главной странице размещено общее фото детей группы и девиз по которому мы стараемся идти и соответствовать ему.

2 раздел: Фотогалерея. Родители, которые не смогли по каким –либо причинам прийти к ребёнку на праздник или развлечение могут зайти в фотогалерею и посмотреть отчет о мероприятии. Так же в этом разделе можно увидеть чем занимаются дети на прогулке, в какие игры играют. В утреннее время у родителей нет возможности посмотреть как ребёнок выполняет зарядку, посидеть в группе на организованной деятельности. Всё это можно увидеть в разделе в данном разделе.

3 раздел: «Наши новости». Родители получают возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса, узнать последние новости, быть всегда в курсе всех происходящих в группе событий. Это очень удобно для родителей. Всегда можно посмотреть необходимую информацию о группе, получить информацию о кружках которые проводятся с детьми, график работы и т.д.

4 раздел: «Портфолио». Для того, чтобы получше узнать воспитателей, их достижения, родители могут обратиться к разделу «Портфолио». В этом разделе размещены грамоты, сертификаты обучения, статьи, составленные воспитателями, проекты составленные и разработанные совместно с родителями, видеопрезентации.

5 раздел: Родителям. Родители не всегда находят время, чтобы прочитать подготовленную воспитателем консультацию или рекомендацию или найти время на беседу с воспитателем на интересующую его тему, наш сайт даёт такую возможность, что очень удобно и доступно.

6 раздел: Обратная связь. Так же на нашем сайте существует обратная связь, где можно поделиться опытом, обменяться быстрым сообщением, обсудить материал и рассказать о трудностях воспитания и обучения дошкольника, задать вопросы, получить ответ квалифицированного специалиста.

7 раздел. «Прыгаем по паутине». Для детей существует «Паутина», где они могут зайти на другие детские развивающие сайты: «Наш любимый детский сад», «В мире животных», «Спорт». На сайте размещены не только текстовые материалы, но и фото, видео, презентации по итогам проведения воспитательных мероприятий. Родители, интересующиеся современными информационными технологиями сами предлагают свою помощь в создании того или иного проекта, видео, презентации для сайта нашей группы, тем самым активно участвуют в жизни детского сада. Успешность педагогического взаимодействия дошкольного учреждения и семьи сегодня во многом зависит от того, насколько педагог воспитатель использует в своей работе новые информационно-коммуникационные технологии, имеющие огромный потенциал, призванный заинтересовать родителей и создать условия для их активного участия в образовательно-воспитательном процессе современного образовательного учреждения. Педагоги вынуждены искать новые пути взаимодействия с семьями воспитанников. И тогда на помощь приходят новые технические, информационные, аудиовизуальные средства и специфические педагогические технологии, основанные на применении современных информационно-компьютерных средств. Информационные технологии позволяют активизировать и эффективно

использовать информационные ресурсы общества, экономить время. Информационные технологии сегодня играют исключительно важную роль в обеспечении информационного взаимодействия между людьми, а так же в системах подготовки и распространения массовой информации. Взаимодействие с семьёй - важная и сложная сторона деятельности воспитателя и других работников дошкольного учреждения. Благодаря сайту группы мы сможем выполнить следующие задачи, заявленные в ФГОС:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

3. Способствует развитию личности, мотивации с способностей детей в различных видах деятельности.

Организация сетевого взаимодействия с родителями в нашей группе показывает качественные результаты и вызывает интерес и у воспитателей ДООУ и у родителей воспитанников. Такая форма работы с семьёй помогает родителям в освоении продуктивных способов общения с ребёнком, выступает в роли активного помощника в семье, способствует качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

4. Перспективы формирования сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

По четвертому вопросу выступила педагог-психолог, проинформировав воспитателей о перспективах формирования сетевого взаимодействия для обеспечения преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

В настоящее время довольно часто нарушаются взаимосвязи между ДООУ и школой. И это не потому, что нет работы между начальной школой и ДООУ, а потому, что нарушилась преемственность учебных программ, учебников, появилось много программ по учебным, образовательным дисциплинам и развивающим нетрадиционным авторским курсам. В основном это явление расценивается как положительное, но оно порождает много проблем. Вот почему появляется необходимость рассмотрения вопроса о методической преемственности, преемственности развивающей среды, стиля взаимодействия детей и взрослых.

Ведущие принципы ФГОС – принципы преемственности и развития. Преемственность является двухсторонним процессом, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется самооценność ребенка и формируются его фундаментальные личностные качества – те достижения, которые служат основой для успешного обучения в школе. Исходя из этого, целью нашей дальнейшей работы в направлении организации сетевого взаимодействия в рамках реализации требований ФГОС, является формирование системного, содержательного и продуктивного сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса по обеспечению преемственности в системе дошкольного и начального общего образования.

Нами были выбраны следующие перспективные направления организации сетевого взаимодействия:

1. Преемственность в организации психолого-педагогического сопровождения, в том числе через единое открытое сетевое информационно-образовательное пространство со стороны всех субъектов образовательного процесса: создание на сайте ДОО отдельной странички/темы/рубрики школьного психолога с целью проведения интерактивных консультаций для педагогического персонала и родителей (законных представителей) воспитанников ДОО; организация на сайте ДОО анкетирования/интервьюирования/тестирования родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребёнка.

2. Преемственность в создании информационно-просветительского пространства на этапе подготовки детей к школе: добавление кнопок перехода на сайт школы для сайта ДОО и наоборот; внесение на сайт ДОО информационного материала на тему взаимодействия детского сада и школы.

Указанные направления планируем развивать в ближайшем будущем и совершенствовать взаимодействие со школой путём использования сетевого информационного пространства.

Подводя итоги нашего круглого стола, мы приходим к следующему решению:

1. Продолжать работу по развитию единого сетевого информационного образовательного пространства ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Расширять и углублять сотрудничество ДОО с семьей посредством сайта сообщества педагогов, регулярно обновляя и пополняя информацию на сайте.

3. Продолжать работу по созданию сайтов для всех возрастных групп для организации сетевого взаимодействия с родителями.

4. Обеспечить преемственность начальной школы и ДОУ посредством сетевого взаимодействия.

Литература

1. ФГОС ДО
2. Ежова Е.Н. Формы работы в дошкольном образовательном учреждении: педсоветы, семинары, методические объединения. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010. – 245с.
3. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. и др. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – С.128.
4. Скоролупова О.А. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: организация внедрения в ДОО. «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» №3, 2014 г.
5. Концепция содержания непрерывного образования [дошкольное и начальное звено] // Начальная школа. – М: ООО «Форсайт – Н», 2000. - №4. – С.3-20.