

Дидактическая игра «Веселые фигуры»

Автор: Богославцева Наталья Борисовна, воспитатель МДОУ «Детский сад №15 «Чебурашка» г. Зеленокумска, Ставропольского края.

Вариант №1 «Прятки»

Цель игры: Упражнять детей в правильном назывании геометрической фигуры, замечать и называть различия в цвете и размере геометрической фигуры, воспитывать у детей зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность, речь.

Ход игры:

Воспитатель выставляет на столе круг, квадрат и треугольник в ряд, предлагает детям рассмотреть фигуры на столе и запомнить их расположение, затем просит детей закрыть глаза, а сам в это время убирает одну из фигур, открыв глаза, дети должны сказать: что изменилось? Игра повторяется несколько раз.

Вариант № 2 «Найди предмет»

Цель игры: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Закреплять умение находить предмет нужной формы в окружающей обстановке.

Ход игры:

У детей по одной фигуре, воспитатель даёт задание разойтись по комнате и найти какую-нибудь игрушку или предмет такой же формы. После этого ребёнок объясняет, почему он её принёс.

Вариант № 3 «Кому какая форма»

Цель игры: учить детей группировать геометрические предметы по форме, отвлекаясь от цвета и величины.

Ход игры:

Педагог демонстрирует круг, квадрат и треугольник, просит детей вспомнить названия этих фигур, показать, чем они отличаются друг от друга, обвести контур пальчиками, раздаёт детям геометрические фигуры (по 3 экземпляра). «А теперь все круги положите на один поднос Зайке, треугольники на другой: Мишке, Квадраты на третий – Мышке», - педагог наблюдает, как дети выполняют задания, в случае затруднения предлагает ребёнку обвести фигуру пальцем и сказать, как она называется.