

Конспект открытого занятия
«Развитие речи детей подготовительной группы через
чистоговорки и скороговорки» на тему «Подарок от Буратино»

Автор: Голикова Яна Павловна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка», высшая квалификационная категория.

Цель: учить детей отчётливо произносить скороговорки, формировать умение общаться и взаимодействовать со сверстниками.

Задачи:

Образовательные: учить детей правильно произносить звуки, отчётливо произносить скороговорки, вырабатывать интонационную выразительность речи.

Развивающие: развивать у детей внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные: воспитывать речевую культуру, уверенность в общении.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Предполагаемый результат: в ходе НОД у детей повысится интерес к, умение правильно произносить слова, фразы, скороговорки; дети получат положительный опыт коллективного взаимодействия;

Предварительная работа: чтение и разучивание скороговорок, чтение сказки «Буратино», составление альбома «*«Гимнастика для пальчиков и языка»*», «*Чудо-загадки*», «*Веселые ЧИСТОговорки*», «*Говорим быстро и правильно*», отгадывание загадок.

Словарная работа: чистоговорки, скороговорки, быстро, понятно.

Педагогические технологии: игровая, лично-ориентированная, здоровьесберегающая.

Материалы и оборудование: Таблички с цифрами для чтение слогов, Карточки для составление слов из слогов, картинки на «лепестках», корзинка для «Смайликов», 2 мольберта, слова с пропущенными буквами; сундук с АЗБУКОЙ и сюрпризом, ноутбук, презентация, карточки со словами ТЬМА, УЧЕНЬЕ, НЕУЧЕНЬЕ, СВЕТ, А.

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, к нам на занятие сегодня пришли гости, поздоровайтесь.

Ход занятия:

I. Вводная часть.

Воспитатель:

— Ребята! Мы с вами недавно читали сказку о нашем любимом сказочном персонаже — «Буратино». У Буратино много друзей! Вы помните, как их зовут? (Ответы детей).

— Слышите? К нам кто-то пришел! — А вот и сам Буратино!

Слайд 1. (На экране появляется Буратино)

Голос Буратино:—*Здравствуйте ребята! Я приехал к вам в детский сад, в гости! И приехал не с пустыми руками, а с сюрпризом, принес вам подарок. В сундуке хранится то, без чего невозможно получить знания. Но чтобы он вам достался, я приготовил для вас задания. Мне не терпится проверить, что вы уже умеете, и готовы ли вы к школе?*

Воспитатель: — Ребята, если мы докажем, что готовы к школе, то и подарок будет наш! Вы готовы к испытаниям?

Буратино: А за каждое выполненное задание вы будете получать от меня по карточке с одним словом. Из этих слов вы составите предложение и отгадаете, зачем же вам нужно идти в школу?

Воспитатель: — Но, прежде, чем мы начнём выполнять задания, давайте вспомним, из чего состоит наша речь?

Дети:— Наша речь состоит из предложений.

Воспитатель:— А предложения из чего состоят? **Дети:** — Из слов.

Воспитатель: — Из чего состоят слова?

Дети: — Из слогов.

Воспитатель:— А слоги из чего состоят?

Дети:— Из букв.

Воспитатель:А чем отличается буква от звука?

II. Основная часть.

Задание №1

Дети: букву можно записать и прочесть, а звук только слышать. — Молодцы! Откроем коробочку. (в коробке цветок на лепестках которого зашифрованы скороговорки.)

Ребёнок рассматривает картинку, вспоминает скороговорку и проговаривает её. Затем приговаривают её 2-3 человека.

1.Ехал Грека через реку,
Видит Грека в реке рак,
Рак за руку грека Цап!

2.На рынке Кирилл крынку

И кружку купил.

3.Мышка сушек засушила,
Мышка мышек пригласила.
Мышки сушки кушать стали ,
Мышки зубки поломали.

4. Ужа ужалила ужица,
Ужу с ужицей не ужится.

5.Мама мыла милу мылом,
Мила мыло не любила.

6.Карп Карлыч
У Карла Карпыча
Карпа купил.

7. Купили Валерику и Вареньке
Варежки и валенки.
Варин валенок
Провалился в прогалинок.

8. Встретил в чаще еж ежа:
Как погода?
Свежа.
И пошли домой, дрожа,
Сгорбась, съежась, два ежа.

9. У Сени и Сани в сетях сом с усами.

Молодцы! Справились с первым заданием. И получаете за это первое слово.

Дети читают-**УЧЕНИЕ**.

Задание№ 2.

Воспитатель: Давайте вспомним, как мы можем определить — сколько в слове слогов? (Ответы детей). **Воспитатель:** Я предлагаю интеллектуальную разминку

Буратино напутал все слова, Мальвина его ругала-ругала, но он так и не исправил свои ошибки. Посмотрите и найдите, сколько слов здесь спряталось? (*Работа по карточкам*).

Дети получают новое слово НЕУЧЕНЬЕ.

Задание №3.

Воспитатель: Теперь задание посложнее. Становитесь в круг.

Воспитатель: ребята, сейчас мы с вами поиграем. Игра называется «Продолжи скороговорку». Я называю начало чистоговорки, а вы продолжаете. И так по кругу передаем мяч. (*Дети справляются с заданием, получают букву «А»*).

1. Божью коровку....

Закрыли в коробку.

2. Две очень умных мышки,

С утра читали книжки.....

3. И за день эти крошки

Изгрызли книжки в крошки.

4. В кладовке кадушки....

В кадушках квакушки.

5. Квакнули квакушки,.....

Лопнули кадушки.

7. Миску мишке предложили.....,

Мяса в миску положили.

8. Мишка мясо лапой мял,.....

Мишка мяса есть не стал.

9. Залечил однажды зубр,.....

В зоопарке зебре зуб.

И теперь, как встретит зубра,.....

Зебра зубру скалит зубы.

Воспитатель: А теперь давайте немного разомнемся.

Физминутка:

Буратино потянулся, (руки поднять через стороны вверх, потянуться, поднявшись на носочки)

Сказка даст нам отдохнуть. *(Стоим расслабившись)*

Отдохнем — и снова в путь! *(Шагаем)*

Нам советует Мальвина:

— Станет талия осиной,

Если будем наклоняться

Влево - вправо десять раз. *(Наклоны влево-вправо)*

Вот Дюймовочки слова:

— Чтоб была спина пряма,

Поднимайтесь на носочки,

Словно тянетесь к цветочкам. *(Перекаты с пятки на носок)*

Раз, два, три, четыре, пять.

От Пьеро совет:

— Если будешь прыгать, бегать, *(Подскоки)*

Проживешь ты много лет.

Раз, два, три, четыре, пять.

Дала нам сказка отдохнуть!

Отдохнули?

Снова в путь!

— Пока мы выполняли с вами разминку, Буратино приготовил следующее задание

Задание № 4.

А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру, которая называется «Смайлик».

Вы должны будете произнести скороговорку с той интонацией, которую выберите. Это может быть радость, грусть, удивление, злость, испуг.

Для этого вам необходимо достать смайлик. *(На обороте смайлика написана чистоговорка.)*

1. А-а-а — к маме мне идти пора.

2. У-у-у — листья плавают в пруду.

3. О-о-о — все дороги замело.

4. И-и-и — обуваю сапоги.

5. Ы-ы-ы — зацветают все сады.

6. Ы-ы-ы — это серые слоны.

7. Ап-ап-ап — у папы много шляп.

8. *Оп-оп-оп — яблоко на землю — хлоп!*

9. *Оп-оп-оп — подрастай, укроп.*

Воспитатель: Я думаю, вы отлично справились с этим заданием и получаете новое слово-**СВЕТ**.

Воспитатель: Ну, а теперь немного поиграем! Посмотрите, здесь спрятались слова. А в словах потерялись буквы. Вы послушаете загадку, а потом её отгадаете, и мы узнаем, какие буквы потерялись.

Задание №5.

Игра «Потерянные буквы»

На мольберте распечатаны слова с пропущенными буквами, дети отгадывают загадки, вставляют буквы.

1. Дружит с солнышком, весной.

Тихий, ласковый такой.

А зимой завьюжит

– Он с морозом дружит.

В трубах завывает,

С ног меня сбивает.

В _ Т _ Р

2. Выше леса, выше гор

Расстиляется ковёр

Он всегда, всегда раскинут

Над тобой и надо мной,

То он серый, то он синий,

То он ярко-голубой.

Н _ Б _

3. Он — самый главный из зверей,

Он всех важней и всех сильней!

_ Е В

4. Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребке жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла.

М _ Ш К _

5. Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжёт.

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печёт.

_ О Л Н _ Е

6. Скачет наш котенок ловко,

Очень любит он ...

М_Л_КО

7.Ночью каждое оконце

Слабо освещает ...

Л_Н_

8.Скорей на берег выбегай

Плывет зубастый...

В_ЛК

9.Чик-чирик! Чик-чирик! -

Кто поднял веселый крик?

Эту птицу не пугай!

Расшумелся ...

В_РОБ_Й

*Ребята получают последнее слово-**ТЬМА**.*

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята вот вы и разгадали все задания, получили слова. Теперь, для того чтобы сундук открылся, необходимо составить из этих слов предложение. (*Составили, прочитали.*) Кто из вас объяснит значение пословицы? (*Обсудили*). Молодцы! Вот наш сундук и открылся, давайте посмотрим, без чего невозможно получить знания? (*Достает АЗБУКУ*)

Слайд 2.

Буратино:— *Ну, ребята, молодцы! Мне так понравилось у вас, но пора возвращаться в свой любимый театр. Я расскажу своим друзьям, какие замечательные дети есть в детском саду «Чебурашка», в подготовительной группе, всего вам самого хорошего!*

Азбука- это ключ от волшебной двери, открыв которую, вы попадете в замечательный и увлекательный мир знаний, где сможете узнать еще очень много нового и интересного. Спасибо, Буратино за Азбуку !