

**«Дидактические игры с
включением регионального
компонента в формировании
познавательной мотивации
старших дошкольников »**

Голикова Яна Павловна
МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка»

Знакомство с культурой своего народа воспитывает

**Уважение к
окружающим**

**Гордость за
землю, на
которой
родился и
живёшь**

**Любовь к
Родине**

Проблема



Мышление

**Познавательный
интерес**

**Потребность
в знаниях**

Вопросы

Активность

Актуальность

Реализовывает
и углубляет
знания и
умения

Создаёт
радостное
рабочее
настроение

Дидактическая
игра

Помогает
учиться, требуя
мыслительной
деятельности

Повышает
познавательную
активность
ребенка

Анализ состояния проблемы

проблемы с формированием простейших представлений о традициях и обычаях

не владеют знаниями о народах Кавказа

неспособны рассказать о флоре и фауне Ставрополя

затрудняются в знании легенд Кавказа

Литература



Методика Г.И. Щукиной

любознательность

+

**элементарный
познавательный
интерес**

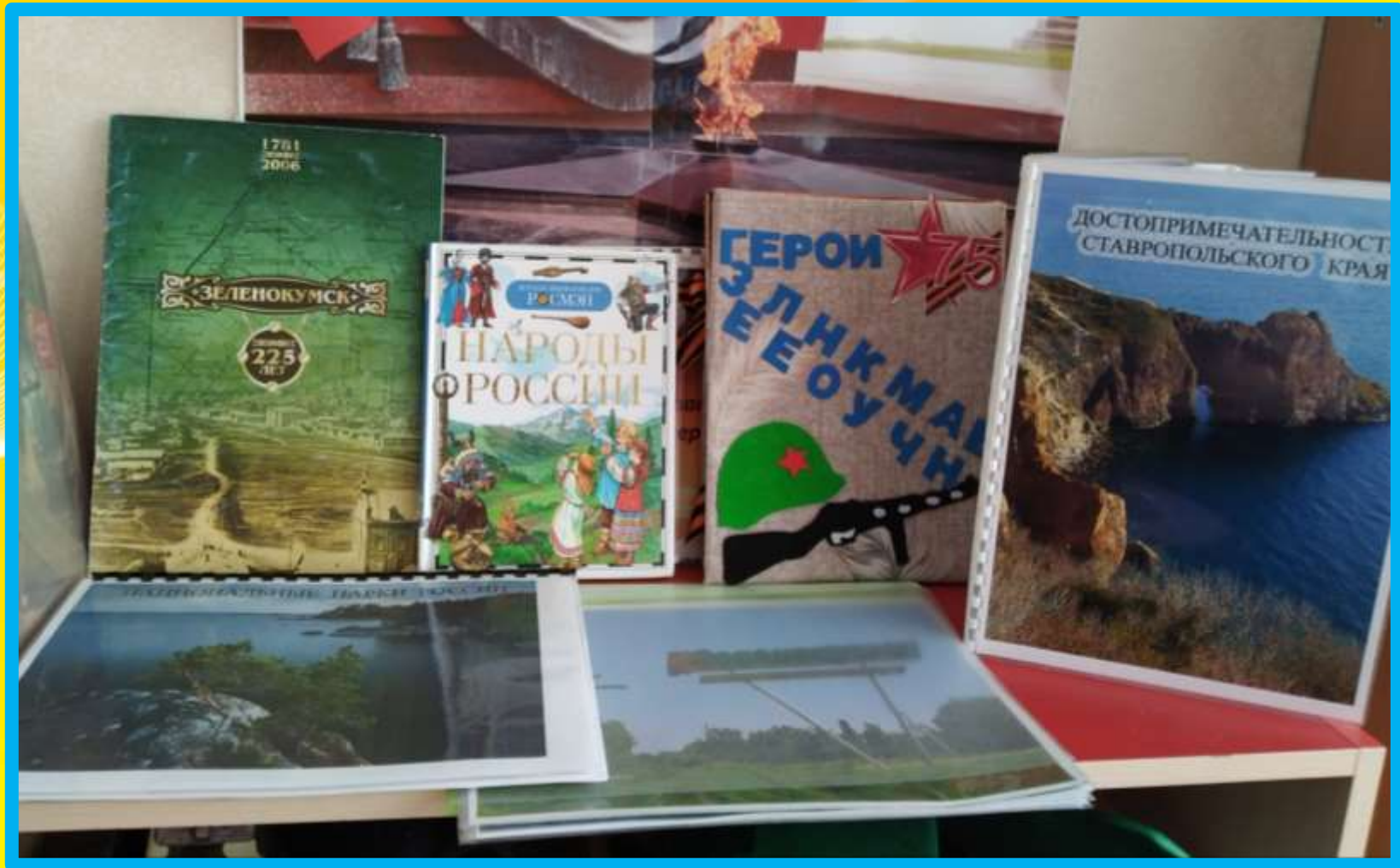
=

**реакция на
новизну, и
систематическую
работу педагога**

Цель

сформировать познавательные интересы детей, используя дидактические игры с включением регионального компонента.

Развивающая среда



Проблемный метод

позволяет решать с детьми разные познавательные задачи

формирует поисковую самостоятельную деятельность детей

использует вопросы

побуждает к сравнению, к установлению сходства и различия, поиску средств решения

«Домовёнок Кузя»



Игра «Путешествие по городу»



Туристическое агентство



Дидактическая игра «Любознательный Хомячок»



Пособие «Колесо чудес»



Педагогические зарисовки







Работа с родителями





Результаты

расширились
познавательные
интересы детей;

дети пополнили
свои представления
о традициях и
обычаях нашего
края;

повысились
знания
воспитанников о
флоре и фауне
Ставрополя.





Перспектива

**Новые
дидактические
игры**

**Видеотеки с
инсценировкой
легенд Кавказа**

**Активно изучать
все методические
новинки,
педагогические
технологии,**

**Применять
современные
методы в работе
с детьми**