

# Дидактическая игра для детей подготовительной группы "Посчитай-ка"

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

- Формирование элементарных математических представлений.

**Возрастная категория:** подготовительная группа.

«Игра для дошкольников – способ познания окружающего мира, игры имеют большую педагогическую ценность – они развивают у детей смекалку, выдержку, самообладание, чувство юмора, организованность».

**Актуальность:** Дидактическая игра «Посчитай-ка» предназначена для детей старшего дошкольного возраста. Она является средством развивающего обучения. Игра поможет ребенку усвоить состав чисел до 10, поможет научиться решать примеры на сложение, вычитание и сравнение чисел (больше, меньше, равно). Способствует развитию мелкой моторики руки. Развивает память, мышление, внимание и любознательность.

**Цели:**

- Формирование элементарных математических представлений (счет, количество, состав числа).
- Закрепить у детей умения выполнять простое арифметическое действие на сложение;
- Развивать внимание. закреплять умения детей в решении примеров на сложение в пределах первого десятка ;
- Развивать логику, мышление, зрительное восприятие.
- Словарная работа учить отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.

**Задачи:**

- Формировать интерес к дидактическим играм;
- Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат игры;
- Учить решать примеры на сложение;
- Учить соотносить количество предметов с числом;
- Закреплять состав числа из двух меньших;
- Закрепить представление об арифметической задаче;
- Формирование умения на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение.

**Ход игры:**

На передней стенке игры выставляется знак (-, +) и цифры . В левую и правую трубу бросают яйца, равные числам на стене. Яйца попадают в корзинку и ребенок считает сколько всего получилось. Если задача поставлена педагогом сравнить числа, то ребенок прикрепляет нужный знак (больше, меньше, равно). В игру можно играть как самостоятельно, так и с группой детей.

