

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного – речевого развития детей № 15 «Чебурашка»
города Зеленокумска Советского района»**

**Творческий час
«По страницам Великой Победы»**



Старший воспитатель Т.А. Капишникова

Цель: совершенствование знаний педагогов в области ознакомления детей дошкольного возраста с событиями Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. и ее героях.

Задачи:

- Закреплять и систематизировать знания об основных событиях Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. и ее героях.

- Развивать чувство уважения к участникам Великой Отечественной войны.

- Побуждать педагогов расширять доступные детям представления о Великой Отечественной войне, жизни советского народа в те годы.

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы проводим творческий час «По страницам Великой Победы» в преддверии Великого праздника – Дня Победы. Время успело запахнуть траншеи на полях былых сражений, однако оно бессильно ослабить память о несгибаемой стойкости и героизме миллионов советских людей, положивших свои жизни в годы Великой Отечественной войны. Мы пополним и закрепим свои знания о событиях Великой Отечественной войны, чтобы в полной мере делиться ими с нашими воспитанниками.

Участники игры делятся на две команды.

Для оценки ответов команд-участниц ведущая представляет жюри.

Задание 1. Визитная карточка

Капитаны представляют свои команды: оценивается название, девиз и эмблема.

Задание оценивается по трехбалльной системе.

Задание 2. Конкурс капитанов

Нужно ответить на большее количество вопросов за одну минуту.

1. Воинское звание Г.К. Жукова? (маршал)
2. Человек, несущий знамя в бою? (знаменосец)
3. «Есть такая профессия – Родину защищать». Из какого фильма это высказывание? («Офицеры»)
4. 7 ноября 1941г. в Москве на Красной площади состоялся военный парад, участники которого сразу же отправились... Куда? (на фронт)
5. Памятник павшим в годы ВОВ в Волгограде? (Мамаев курган)
6. Автор стихотворения «Шинель»? (Благинина)
7. Назовите героев-земляков, «Наших соколов в небе»? (Н.П. Кочетков, А.П. Савушкин, М.Д. Никишин)

8. Первое применение реактивных минометов «Катюша»? (в Смоленском сражении)
9. Генерал, под командованием которого 28 солдат в 1941г. остановили танки под Москвой? (И.В. Панфилов)
10. Оружейный город мастеров? (Тула)
11. Где находился военный завод на территории нашего района во время ВОВ? (г. Рошаль)
12. «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». На каком памятнике можно прочитать эти слова? (Могила Неизвестного солдата)
13. Боец, вооруженный винтовкой с оптическим прицелом? (снайпер)
14. Клятва военных служить Родине? (присяга)
15. Город, за который мужественно сражались моряки Черноморского флота в годы ВОВ? (Севастополь)
16. Летчик, награжденный тремя золотыми медалями, герой Советского Союза, сбивший во время ВОВ 59 немецких самолетов? (А. Покрышкин)

Задание 3. Мы помним ваши имена

Ведущий: Благодарные потомки всегда будут помнить имена героев Великой Отечественной войны. Давайте сегодня все вместе вспомним их.

Ведущий называет имена героев. Команда, первой давшая правильный ответ, получает 1 балл.

1. Выдающийся полководец Великой Отечественной войны, маршал, принимавший Парад Победы на Красной площади 24 июня 1945 г. (*Г.К. Жуков*)
2. Летчик, Герой Советского Союза, совершивший первый ночной таран. Погиб в бою под Москвой. (*В.В. Талалихин*)
3. Летчик, Герой Советского Союза, освоивший протезы после ампутации голени обеих ног и добившийся возвращения в полк. (*А.П. Маресьев*)
4. Герой Советского Союза, рядовой, закрывший телом амбразуру пулеметного дзота, обеспечив тем самым успешное наступление своего батальона. (*А.М. Матросов*)
5. Военный инженер, генерал-лейтенант, зверски замученный в фашистском лагере. (*Д.М. Карбышев*)
6. 17-летняя героиня Великой Отечественной войны, партизанка «Таня»; первая из женщин удостоена звания Героя Советского Союза — посмертно. (*З.А.Космодемьянская*)

7. Политрук, которому принадлежат слова: «Велика Россия, а отступать некуда — позади Москва». *(В.Г. Клочков)*

8. Летчик, награжденный тремя медалями «Золотая Звезда» Герой Советского Союза, сбивший во время Великой Отечественной войны 59 немецких самолетов. *(А.И. Покрышкин)*

9. Генерал, под командованием которого были разгромлены немецкие войска в Корсунь-Шевченковской операции на Украине. После этой операции ему было присвоено звание «маршал». *(И.С. Конев)*

10. Советский военачальник, герой Гражданской войны. В годы Великой Отечественной войны командовал кавалерией Красной Армии. *(С.М. Буденный)*

11. Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза. Командовал Парадом Победы на Красной площади 24 июня 1945г. *(К.К.Рокоссовский)*

12. Генерал-майор, руководитель партизанского движения на территории Украины. *(А.Н. Сабуров)*

13. Летчик, направивший горящий самолет на колонну немецких войск, Герой Советского Союза. *(Н.Ф. Гастелло)*

14. Генерал, под командованием которого 28 солдат-красноармейцев в 1941 году остановили танки под Москвой. *(И.В. Панфилов)*

Задание 4. Выбери правильный ответ

Каждой команде по очереди задается вопрос, и предлагаются четыре варианта ответа. Командам необходимо выбрать правильный вариант. За каждый правильный ответ она получает 1 балл.

1. Как назывался план нападения на Советский Союз, разработанный Гитлером?

«Атака»; «Тайфун»; «Барбаросса»; «Цунами».

2. Как называлась цепь немецких укреплений на западном берегу Днепра?

«Восточный вал»; «Западный перевал»; «Перешеек Днепра»; «Неприступная крепость».

3. Назовите генерала-фельдмаршала, командовавшего немецкой армией в битве под Сталинградом.

Гиммлер; Паулюс; Мюллер; Борман.

4. Как теперь называется бывший Сталинград?

Волгодонск; Вологда; Днепропетровск; Волгоград.

5. Как звали девочку, которая вела дневник в страшные дни блокады Ленинграда?

Рита; Алена; Таня; Оля.

6. Где находится Могила Неизвестного Солдата в Москве?

На Поклонной горе; в Александровском саду; на Кутузовском проспекте; на Красной площади.

Задание 5. Ордена и медали Великой Отечественной войны

Ведущий: Защищая свою Родину в годы войны, солдаты и командиры сражались смело, решительно, не жалея жизни. За патриотизм людей, их массовый героизм на фронте и в тылу врага правительство наградило почти всех участников боев.

Командам предлагается выбрать увеличенные изображения орденов и медалей Великой Отечественной войны, назвать их. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Ордена: Красного Знамени, Красной Звезды, Победы, Славы, Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова. Медали: «За отвагу», «За боевые заслуги», «Золотая Звезда» Героя Советского Союза, «Партизану Отечественной войны», «За оборону Москвы», «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя».

Задание 6. Дети — герои Великой Отечественной войны

Ведущий: На защиту Родины в годы войны стали все – от мала до велика. Немало было совершено тогда героических подвигов. Давайте сегодня, вспомним подвиги, которые совершили дети.

Каждая команда выбирает по две карточки, на которых написаны имена юных героев. После нескольких минут обсуждения участники команды рассказывают о подвигах, совершенных героями. За каждый рассказ команда получает до 3 баллов.

Задание 7. Художественная литература о войне

Ведущий: Многие поэты и писатели прославляли подвиг русского солдата в своих произведениях. Предлагаю вам следующее задание: назвать художественные произведения о Великой Отечественной войне, с которыми они знакомят детей.

Команды по очереди называют произведение и его автора. Команда, давшая ответ последней, получает 1 балл.

Примерный список произведений

Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»;

С. Баруздин «Рассказы о войне», «Шел по улице солдат», «Твои защитники»;

Е. Благинина «Шинель»;

С. Михалков «День Победы», «Мы — военные»;

Е. Трутнева «Победа»;

С. Алексеев. Цикл рассказов о Великой Отечественной войне («Первый ночной таран», «Дом» и др.);

В. Карасёва «Хлебные крошки»; Н. Карасёв «Автомат пионерки Чарухчан»;

С. Колин «В осажденном городе»;

М. Лопырёва «Хлебные карточки»;

А. Митяев «Мешок овсянки», «Землянка», «Почему Армия родная»;

Т. Трутнева «Советский воин», «Победой кончилась война»;

Г. Рублёв «Солдаты»;

А. Кузнецов «Иришка-пулеметчица», «Таежный подарок»;

А. Гайдар «Война и дети».

А. Митяев «Почему Армия родная».

Задание 8. Военские звания



Командам предлагаются иллюстрации с изображением погон офицеров разных воинских званий (по 4 иллюстрации каждой команде). Необходимо назвать воинские звания, соответствующие погонам. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Тренинг (минутка психологической разгрузки)

Педагогам предлагается продолжить фразу «Я горжусь героическим прошлым своей Родины и ее защитниками, потому что ...»

(Примерные ответы: у нас мирное небо над головой; мои дети не знают, что такое война; наша армия освободила Европу от фашизма...). Педагогам необходимо подобрать по одной фразе.

Задание 9. Музыкальный конкурс «Песни военных лет»

Каждая команда исполняет песню военных лет. Задание оценивается от 1 до 3 баллов.



В конце игры жюри подводит итоги. Выбирается команда-победительница.