

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно - речевого развития детей № 15 «Чебурашка»
города Зеленокумска Советского района

Долгосрочный образовательный проект
«Мы память бережно храним!»
для детей старшего дошкольного возраста



2019-2020 год

Введение

*Гордиться славою своих предков
Не только можно, но и должно.
А.С. Пушкин*

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».

Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания в ДОУ является метод проектов. Основываясь на лично – ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

Информационная карта проекта:

Тип проекта:

- По доминирующей в проекте деятельности: познавательный, творческо-исследовательский.
- По числу участников проекта: групповой (62 человек, все желающие).
- По времени проведения: долгосрочный (сентябрь 2019 – май 2020).
- По характеру контактов: в рамках ДОУ, семья.
- По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

Актуальность. 2020 год – юбилейный. Это год 75-ой годовщины со Дня Победы советского народа в ВОВ 1941-1945гг. Все больше и больше становится временной разрыв от этой памятной даты. Современным детям все сложнее понять значимость этого праздника; значимость многих слов, понятий, связанных с ВОВ; сложно представить все тягости, сложности, страх того времени. Да, в принципе, и многие родители о Великой Отечественной Войне знают лишь поверхностно.

Поэтому и возникает необходимость в такой работе, которая поможет нашим детям проникнуться тем временем, теми впечатлениями и переживаниями. Очень важно систематизировать знания детей о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей того времени, который пережили все тяготы войны. Грамотно донести суть происходившего во времена ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма.

Проблема. У детей дошкольного возраста не достаточно сформированы знания и представления о ВОВ (героях, городах-героях, значимых событиях, военной технике, литературных произведений о ВОВ, причинах возникновения праздника, способах увековечивания памяти жертвам и участникам ВОВ). Родители эпизодически, очень редко обсуждают с детьми, рассказывают, объясняют о ВОВ.

Знакомя детей с подвигом советского народа, наших земляков - зеленокумчан в годы Великой Отечественной войны, следует акцентировать их внимание на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

Гипотеза: Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

В основу проекта легли следующие принципы:

1. **Принцип историзма:** сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.
2. **Принцип гуманизации:** ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.
3. **Принцип дифференциации:** создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.
4. **Принцип интегративности:** сотрудничество с семьей, с музеем города, сочетание разных видов деятельности.
5. **Принцип наглядности:** изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций.

Цель проекта: повышение уровня сформированности патриотических чувств детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- Знакомить с историческими событиями ВОВ.

- Развивать словарь по теме ВОВ.
- Формировать интерес к литературным произведениям по теме ВОВ.
- Создавать условия для совместной с родителями поисковой деятельности.
- Обогащать, расширять знания о времени ВОВ через практическую деятельность.

Предполагаемый результат.

1. У детей сформированы знания, представления о ВОВ.
2. Дети знают авторов детской литературы и их произведения о ВОВ.
3. Организованы выставки, литературные вечера, спортивные мероприятия.

Итог проекта. Открытое занятие «По следам боевой славы города Зеленокумска» в виде виртуальной экскурсии. (2020 год).

Структура проекта.

1. Проект имеет перспективный план, рассчитанный на 1 год.
2. Мероприятия охватывают воспитанников старших групп и их родителей.

Организация работы над проектом

1. Деятельность педагогов.

- Подготовка художественной литературы, методических и дидактических материалов по основным историческим событиям ВОВ.
- Проведение тематической ООД, организация выставок.
- Отражение данной тематики при создании тематического планирования образовательной программы.
- Чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ.

- Встречи с ветеранами ВОВ и их потомками, индивидуальные и коллективные беседы о ВОВ.
- Слушание песен военно-патриотической тематики.
- Тематическое содержание книжного уголка.
- Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Галерея памяти», «Бессмертный полк».
- Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
- Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д. Кабалевский "Марш" (детский), П.Чайковский "Марш деревянных солдатиков", Г.Свиридов "Военный марш", В.Агапкин "Прощание славянки".

2. Деятельность детей.

- Участие в конкурсах, праздниках, беседах.
- Самостоятельная и совместная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, бабушке, выставка рисунков детей.
- Заучивание пословиц и поговорок о храбрости, чести, долге, солдатской службе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.
- Исполнение сюжетно-ролевых игр, постановок.

3. Деятельность родителей.

- Участие во всех мероприятиях, организуемых в группах детского сада (тематическая ООД, праздники, досуги, экскурсии (библиотека, музей, к памятнику «Вечный огонь»)
- Изготовление альбома памяти «Дорогами войны», рисование с детьми сюжетов на военную тему, изготовление поделок.
- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.

Предметно-развивающая среда:

- Оформление патриотических уголков.
- Дидактические игры с патриотическим содержанием.
- Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.
- Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике «День Победы», о людях героических и военных профессий, о дружбе народов.
- Подборка песен военных лет.
- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.
- Подготовка пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

Перспективный план работы на 2019-2020 учебный год:

Месяц	Формы и методы работы	Взаимодействие с педагогами	Взаимодействие с родителями
Подготовительный этап			
Сентябрь	1. Сбор и анализ литературы по данной теме 2. Беседа с детьми «Что я знаю о войне?» 3. Чтение рассказа: «Таежный подарок». 4. Познавательная беседа: «О Великой Отечественной войне» 5. Рассматривание фотографий «Фотохроника военных дней»	Консультации по организации мероприятий проекта Сбор методического материала о Великой Отечественной войне	Совместные поиски информации. Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.
Основной этап			
Октябрь	1. Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В. Алкина «Прощание славянки». 2. Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы» 3. Физкультурный досуг «Соревнования сильнейших» (с участием мальчиков подготовительных групп) 4. Беседа с детьми «Что такое героизм», «Подвиг на войне» Дидактические игры «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт»	Создание в группах уголков к 75-летию Победы	Консультация: «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны»

<p>Ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соц. - коммуникативное развитие/ познавательное: «Россия – Родина моя» 2. Рисование «С чего начинается Родина». 3. Речевое развитие «Мое отечество Россия», разучивание стихотворения о Родине, чтение худ. литературы. 4. Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе. 5. Беседа «Дети в годы войны», «Мы помним героев», «Улицы города Зеленокумска, названные в честь героев Великой Отечественной войны» 6.Рассматривание иллюстраций, картин с фрагментами военных лет. 7.Д/ игра «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику», «Найди флаг» 	<p>Оформление альбомов: «Города – герои» ст.гр. «Награды Великой Отечественно войны» ст.гр. «Оружие и техника Великой Отечественно войны» подг.гр. «Военные профессии» подг.гр.</p>	<p>Помощь в создание коллекции медалей и орденов</p>
<p>Декабрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ООД «Города-герои» 2.Рассматривание открыток «Города герои». 3.Слушание музыки Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы», 4.Разучивание стихотворений 5.Чтение произведений С.П. Алексеев «Брестская крепость». 6.Дидактическая игра «Найди город на карте», «О каком городе говорю». 7.Беседа «День снятия блокады Ленинграда» 	<p>Работа с интернет ресурсами, презентации «Военная техника», «Не забудем их подвиг великий»</p>	<p>Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная»</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Рисование: «Вечный огонь» 2.Речевое развитие: рассказывание о памятниках, 	<p>Пополнение на официальном</p>	<p>Ширмы, советы родителям, что и как рассказывать</p>

Январь	<p>разучивание стихотворений, 3.Чтение худож. произведений: Я.Тайц: «Цикл рассказов о войне». (Обсуждение текстов, ответы на вопросы детьми). 4.Муз. развитие: прослушивание муз произведений 5.Беседа о героях города Зеленокумска</p>	<p>сайте ДОУ страницы, посвященной 75 - летию Победы.</p>	<p>детям о войне</p>
Февраль	<p>1.ООД «Слава и гордость воинам» 2.Рисование «Наша армия родная», «Пограничник с собакой», 3.Аппликация «Тридцать три богатыря», 4.Лепка «Военная техника», 5.Речевое развитие: Рассказывание по картине «Богатыри», разучивание стихотворений 6.Чтение А. Митяев «Почему Армия всем родная» 7.Просмотр презентации «Боевая техника войны» 8.Рассматривание альбомов 9.Муз. развитие: Ф. Шуберт «Военный марш» 10.Презентация «По местам боевой славы города Зеленокумска »</p>	<p>Оформление карты «75 добрых дел к 75-летию Победы»</p>	<p>Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ.</p>
Март	<p>1.Экскурсия в музей 2.Речевое развитие: пересказ рассказа Л.Кассиля «Сестра», разучивание стихотворений 3.Прослушивание муз. произведений 4.Сюжетно-ролевая игра «Госпиталь» 5.Рассказывание о письмах с фронта, приходящих в годы ВОВ в семьи воспитанников</p>	<p>Участие в акции: «Георгиевская лента»</p>	<p>Оформление тематической выставки в книжном уголке</p>

	6. Презентации «Военная техника».		
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение из сборника рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны»; 2. Аппликация «Открытка с тюльпанами» 3. Дидактическая игра «Ордена и медали» 4. Лепка «Военные награды» 5. Разучивание песни «Солнечный круг» А.Александрова 6. Рисование «Я рисую мир» 7. Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава» 	Организация конкурса чтецов «Строки, опаленные войной»	Конкурс на лучший рисунок, поделку к Дню Победы.
Заключительный этап			
Май	<p>Музыкально-спортивный праздник посвященный «Дню Победы»</p> <p>Итоговое мероприятие «По следам боевой славы города Зеленокумска»</p> <p>Целевая прогулка к памятным местам, возложение цветов к Вечному огню.</p> <p>Рисование «Мы едем на праздник с флагами и цветами», «Праздничный салют»</p> <p>Трансляция результатов проекта</p>	Организация праздника День Победы	Содействие в организации экскурсии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
2. Великая Отечественная война. /<http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html>
3. Государственная программа. - Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-- 2002 годы.
4. Грузинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.
5. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения <http://worldofchildren.ru/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-voospitanie-v-usloviyah-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>
6. День Победы! (Тематические коллекции)http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html
7. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.
8. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? / <http://www.p4c.ru/671>
9. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 60-летию Великой Победы! Е. Евдокимова //Дошкольное воспитание, 2005. - № 3.
10. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2008.
11. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.
12. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях / <http://kids-kids.ru/archives/138>
13. Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий]! Ребенок в детском саду, 2007, №2.
14. Т. Черединова. Детям своим расскажите о них». //Дошкольное воспитание., №5, 2005г.