

Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному - речевому развитию для подготовительной к школе группы

Тема: «Никто не забыт, ничто не забыто...»

Автор: Гладченко Ольга Валерьевна, воспитатель, высшая категория, МДОУ д/с №15 «Чебурашка», Ставропольский край, г. Зеленокумск.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Цель: Обогащать знания детей о великом и светлом празднике - Дне Победы, развивать связную речь (рассуждение) и умение кратко и точно отвечать на вопросы воспитателя и связно выражать свои мысли. Развить у детей интерес к истории своей страны, познакомить их с подвигами героев, защищавших наш город во время Великой Отечественной войны, раскрыть перед детьми значение празднования Дня Победы; активизировать мыслительную деятельность.

Оборудование для педагога: Презентация с показом слайдов памятники Победы, с изображением памятника русскому солдату в Берлине; героев – земляков, вечный огонь города Зеленокумска, фонограммы песен «День Победы», «О героях былых времен... », «Поклонимся великим тем годам»

Ход занятия

Звучит фонограмма песни «День Победы»

Воспитатель:

Песни фронтовые,
Награды боевые
Красные тюльпаны,
Встречи ветеранов
И салют в полнеба,
Огромный, как победа!

Воспитатель: Ребята, о чём говорится в стихотворении?

Дети: о наградах, ветеранах и Победе
Воспитатель: А когда праздник для ветеранов?

Дети: 9 мая

Воспитатель: Правильно. А что это за праздник? **Дети:** День Победы!

Воспитатель: Девятое мая - день нашей славной победы над фашисткой Германией. Вся страна в этот день ликует! Как радостный праздник

встречают этот день каждый день каждый год. Прошло много лет, но все помнят эту знаменательную дату и торжественно её отмечают. В этом году она особенно знаменательна - 70 лет прошло со дня Победы.

Ребенок: Мы сегодня отмечаем
Светлый праздник всей страны.

Помнить люди эту дату

Обязательно должны!

Как пришла в наш край победа

Над фашистской ордой,

Твой прадедушка в ту пору

Был как папа молодой.

Он мечтал о жизни мирной,

Но напал на землю враг,

Все, кто мог в бою сражаться,

Взяли в руки автомат.

Воспитатель: В этом году 9 мая 2015 года мы с вами, ребята, и вся наша огромная страна будем отмечать замечательный праздник – 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Что это за праздник? Кто знает?

Дети: 9 мая – это день Победы нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как принято отмечать этот праздник?

Дети: В этот день принято бывать на местах боёв, у памятников воинской славы, на могилах погибших воинов, возлагать живые цветы.

Выставляется слайд с изображением памятника воину-освободителю в городе Берлине, русскому солдату с девочкой на руках.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на эту картину и скажите, кого вы видите на картине?

Дети: Это солдат, воин-освободитель, мужчина.

Воспитатель: Почему вы думаете, что это солдат, воин?

Дети: Он одет в военную форму, на плечах у него плащ-палатка, одет в гимнастерку, военные сапоги, в руках держит меч.

Воспитатель: Молодцы, дети, вы все внимательно рассмотрели. На картине изображен памятник русскому солдату. Кого он держит на руках?

Дети: Ребенок, маленькая девочка.

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам послушать стихотворение Георгия Рублёва «Памятник», нам прочтет Маша Коляденко, в котором говорится об одной истории, произошедшей во время войны.

Это было в мае, на рассвете.

Нарастал у стен Рейхстага бой.

Девочку немецкую заметил
Наш солдат на пыльной мостовой.
У столба, дрожа она стояла,
В голубых глазах застыл испуг
А куски свистящего металла
Смерть и муку сеяли вокруг.
Тут он вспомнил, как прощаясь летом,
Он свою дочурку целовал.
И сейчас, в Берлине под обстрелом
Девочку в коротком платье белом
Осторожно вынес из огня.
И в Берлине, в праздничную дату,
Был воздвигнут, чтоб стоять века
Памятник советскому солдату
С девочкой спасенной на руках.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, можно назвать этого солдата героем?

Дети: Да.

Воспитатель: А какой подвиг совершил наш герой?

Дети: Спас маленькую девочку, рискуя своей жизнью

Воспитатель: Ответьте на вопрос «Каким должен быть воин - солдат?».

Каждый ребенок по очереди называет его: (смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, умелый, защитник слабых, любит Родину, мужественный, неустрашимый, бесстрашный, не робкий, крепкий, здоровый, могучий, героический и др.)

Воспитатель: Во время войны было совершено много героических подвигов, за которые награждали орденами, медалями, присваивали звание «Герой Советского Союза». Во время войны звание «Герой Советского Союза» получили многие воины, о некоторых я вам сейчас расскажу.

Рассказ воспитателя о героях – земляках, в честь которых названы улицы города. Рассказ педагога сопровождается показом видеослайдов и вопросами к детям.

Воспитатель: Все народы помнят и чтят память тех, кто погиб, защищая свою страну и свой народ. А как они их помнят?

Дети: — В память о героях поэты слагают стихи. Композиторы пишут песни Им возводят памятники. Освящают храмы. Их именем называют города, села, улицы, микрорайоны, учебные заведения. О них снимают фильмы. Пишут книги. Приходят поклониться на братские могилы, к местам боевых сражений. Возлагают цветы к памятникам и обелискам.

Воспитатель: Наш народ глубоко хранит память о погибших воинах, в их честь воздвигаются памятники, монументы, зажигается Вечный огонь.

Ребята, а какие памятники погибшим воинам в нашем городе вы знаете?

Дети: Вечный огонь, городской музей.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Приближается долгожданный День Победы, светлый и радостный праздник. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, отстоявших мир в жестокой битве. Всем защитникам, сегодняшним ветеранам и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным чистым небом.

Звучит фонограмма песни «**Поклонимся великим тем годам**» Дети запечатывают в конверты рисунки ветеранам, приготовленные заранее на занятии по изобразительности. Рисунки по почте будут отправлены ветеранам в знак благодарности и уважения за Великую Победу в Великой войне

Воспитатель: «Ребята, чем вам запомнилось наше занятие?» Ответы детей.

Воспитатель: Какие чувства и эмоции вас посетили во время занятия и после? Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, наша встреча подошла к концу. А вам мы дарим в память георгиевские ленточки.