

«В поисках сюрприза»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное».

Автор: Я.П. Голикова, воспитатель, высшая категория, «МДОУ Детский сад №15 «Чебурашка», г. Зеленокумск, Ставропольский край.

Цель: закрепить знания детей о зиме, о сезонных изменениях в природе, связанные с зимним периодом через дидактические игры.

Задачи:

Образовательная:

Закрепить с детьми признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом; упражнять в подборе определений к заданному слову; формировать умение строить связанные высказывания типа рассуждения;

Развивающая:

Развивать умение детей давать развернутые ответы, развивать навыки выполнения графического диктанта, развивать творческую фантазию и воображение детей.

Воспитательная:

Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира.

Материал и оборудование:

Мультимедийный экран, презентация, на каждого ребенка листы бумаги с дидактической игрой «Убери лишнее», листы бумаги на каждого ребенка для выполнения графического диктанта «Конфетка», сундук, снежинка, зимнее дерево, макет зимующих птиц, детали- подсказки (разрезная картинка- мешок), сюрприз – конфеты.

Методические приемы:

Сюрпризный момент «Петрушка»; худ. слово; игровые приемы; графический диктант; индивидуальная работа; вопросы; ИКТ-дидактические игры.

Ход занятия

I. Вводная часть.

Ребята, давайте поздороваемся с гостями. Посмотрите на гостей – улыбнулись. Посмотрите друг на друга – улыбнулись.

Молодцы! А сейчас внимательно послушайте меня.

Сегодня у нас необычное занятие.

У меня есть друг, Петрушка, он приготовил для вас сообщение. Обратите внимание на экран:

Слайд 1. (на экране появляется Петрушка, который говорит слова)

«- Я приготовил для вас сюрприз, но вы сможете его найти, если пройдете все испытания. Задания будут сложными, но интересными. За каждое пройденное испытание вы будете получать деталь-подсказку, из которых нужно будет сложить картинку. Выполнив все задания, вы узнаете какой сюрприз я для вас приготовил.»

Вы готовы? Тогда удачи!

1 задание. Опрос.

- Ребята, назовите времена года.
- Какое время года сейчас? (зима).
- Какими словами можно описать зиму? (холодная, морозная, снежная, ветреная, красивая)
- Какой месяц сейчас? (январь).
- Сколько месяцев в году? (12).
- Назовите по порядку.
- Назовите зимние месяцы.
- А сколько дней в неделе? (семь).
- Какой день сегодня?
- Назовите по порядку дни недели.
- Какие части суток вы знаете?
- Назовите по порядку части суток.

Воспитатель: Молодцы! Получаете первую деталь.

Ребята, а вы знаете что такое признаки времен года?*(Ответы)*

Тогда предлагаю вам выбрать признаки времен года и убрать лишнее.

Посмотрите на экран.

II. Основная часть.

2 задание.

Слайд 2. Дидактическая игра « Признаки времен года».

На экране в центре картинка зимнего пейзажа, дети выбирают подходящие зимние признаки, а неподходящие признаки объясняют к какому времени года соответствуют.

Получают вторую деталь.

3 задание:

Дидактическая игра «Убери лишнее».

Как наступает зима, так начинаются холода, и люди сразу одевают теплую одежду: шубы, сапоги, варежки, шапки, шортики, шарфы

-Зимой дети катаются на санках, лыжах, велосипеде, лепят снежную бабу, купаются в море, скользят по льду, загорают, строят снежную крепость и готовятся к празднику – 8 Марта, собирают осенний букет. *(На столах*

разложены картинки подходящие к времени года зима. Ребята зачеркивают неправильный вариант). Получают **третью деталь**.

4 задание:

-Ребята, скажите, а зима – это хорошо или плохо? (*Ответы детей*).
Давайте с вами постараемся разобраться: зима – это все-таки хорошо или зима – это плохо!

Слайд 3. Дидактическая игра «Хорошо – плохо».

На экране появляются 2 смайлика- грустный и веселый и картинки-признаки, соответствующие положительным и отрицательным признакам зимы. Дети соотносят картинки к грустному и веселому смайлику. (Получают четвертую деталь-подсказку.)

5 задание:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что вы видите за окном ? (*Снег.*)

У меня есть волшебная снежинка, которая поможет нам справиться с четвертым заданием.

Воспитатель достает снежинку из сундучка.

Наши прабабушки и прадедушки были очень наблюдательными и умными. Они оставили советы-подсказки, как вести себя зимой и что бывает зимой в природе. Эти подсказки называются пословицами. А вы знаете пословицы о зиме?! (*Да*). Тогда я буду вам зачитывать начало пословицы о зиме, а вы продолжите. Итак, начнем.

Речевая игра «Пословицы и поговорки»

- Готовь зимой телегу,а летом сани.
- Чем крепче зима,тем скорее весна.
- Февраль переменчив: то январем потянет,то мартом проглянет.
- Декабрь год кончает,зиму начинает.
- В зимний холодвсякий молод.
- Жнут порою,а жуют зимою.
- **Зима** – не лето,..... в шубу одета.
- Зимой солнце светит,..... да не греет.
- **Зима** без снегу, что.....лето без хлеба.
- Что летом уродится,..... зимой пригодится.

Воспитатель: Молодцы, справились с этим заданием. Получаете пятую деталь.

Воспитатель: Ох, что то я устала. Ребята, а какая любимая забава зимой, когда выпадет много снега.(*Кататься на санках, лепить снеговика*).
Отдохнем немного.

Повторяйте за мной.

Физминутка «Снеговик»

Раз рука, два рука
Лепим мы снеговика.
Вот какой он первый ком,
Вот такой большущий он.
Ком второй чуть-чуть поменьше.
Ну, а третий голова.
Шляпа будет из ведра,
Нос морковка, а глаза
Два веселых уголька.
Вот какой нарядный он,
Веселит всех малышей.
Ну что продолжим?!

6 задание:

Воспитатель: Ребята, а вы любите отгадывать загадки. *(Да)*

Тогда сейчас посмотрим, как вы умеете отгадывать.

Слайд 4. Загадки. *На каждый правильный ответ появляется картинка-отгадка.*

С неба он летит зимой,
Не ходи теперь босой,
Знает каждый человек,
Что всегда холодный. *(снег)*

Под ногами у меня
Деревянные друзья.
Я на них лечу стрелой,
Но не летом, а зимой. *(лыжи)*

Не сосите, сорванцы,
Ледяные леденцы!
Сам глотаю я пилюльки,
Потому что ел. *(сосульки)*

Он из снега одного,
Из морковки нос его.
Чуть тепло, заплачет вмиг
И растает. *(снеговик)*

Он когда-то был водой,

Но сменил вдруг облик свой.
И теперь под Новый год
На реке мы видим. (*лед*)

Он и добрый, он и строгий,
Бородой до глаз зарос,
Красноносый, краснощекий,
Наш любимый. (*Дед Мороз*)

- Молодцы! Все загадки отгадали. Получаете **шестую деталь**.

7 задание.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое у нас чудесное зимнее дерево есть. К какому времени года его можно отнести? (*Зима*). Ребята, скажите, а куда деваются птицы зимой? (*одни летят на юг, другие остаются зимовать.*)

Дидактическая игра «Зимующие и перелетные птицы»

Подойдите ближе к дереву. На столе разложены птицы. Вам необходимо посадить на дерево только зимующих птиц.

Ребята выполняют задание. Получают последнюю деталь.

Воспитатель: Ребята, давайте соединим все детали, что у нас получится? *Дети собирают картинку. На картинке изображен мешок.*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что в мешке? (*Сюрприз*). Правильно, сюрприз, который приготовил для вас мой друг Петрушка.

Молодцы! Вы справились с заданиями, вот только не понятно что же это за сюрприз и где он. У меня последнее задание осталось, слушайте внимательно.

8 задание:

У вас на листочке нарисована подсказка, вам необходимо обвести по точкам и вы узнаете, что же в мешке.

Дети выполняют графический диктант- конфетка.

Теперь вы знаете какой сюрприз вас ждет.

Чтобы найти сюрприз, вы должны сделать 2 шага вперед, 3 шага направо, и т.д. ...

(дети находят сюрприз).

III. Заключительная часть.

Рефлексия: Вам понравилось искать сюрприз и выполнять задания? Какие задания больше понравились? (*ответы детей*).

А мне понравилось, что вы старались, и были очень активны.

На этом занятие окончено.

Молодцы!