

## **Конспект занятия в старшей группе на тему «В прошлое мебели»**

**Автор:** О.В. Гладченко, воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка», г.Зеленокумск, Ставропольский край.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно - исследовательская

**Цель:** расширять знания детей о разной мебели.

**Задачи:** Знакомить детей с историей происхождения мебели, использовании ее человеком. Закрепить знания детей о профессиях людей, участвующих в изготовлении мебели: лесоруб, плотник, столяр, художник - дизайнер, сборщик.

Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия, устанавливать причинно - следственные связи между предметами и материалами, обобщать и делать выводы. Расширять словарный запас.

**Материал:** иллюстрации различной мебели, профессий, инструменты: молоток, гвозди, пила, рубанок; натуральная и кукольная мебель, бумага для рисования, гуашь, кисточки, салфетки, подставки, непроливайки.

### **Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята вы хотите отправиться в путешествие? (Да) Тогда мы отправляемся в прошлое.

Вокруг себя повернулись,  
Друг другу улыбнулись,  
Потянулись, подышали,  
Друг на друга посмотрели,  
А теперь тихонько сели.

**Воспитатель:** Давным-давно, когда не было ни деревень, ни городов, люди жили в пещерах. (*рассматриваем иллюстрации жилья первобытных людей*) Спасаясь от дождя и холода, они разжигали костры и грелись у огня.

**Воспитатель:** Как вы думаете, на чем отдыхали люди? (*На земле, на камнях*)

**Воспитатель:** Представьте, что вы сейчас в пещере, устали и решили отдохнуть: садитесь, ложитесь, как вам удобно. Что вы чувствуете? (*Жестко лежать на полу, ноги устают сидеть на корточках, спине неудобно*).

Вот и древним людям было неудобно, полы были влажными, холодными, жесткими, камни острыми. Если долго лежать на холодном, что будет? (*Можно замёрзнуть, простудиться, заболеть*)

(Дети садятся на кубики.)

**Воспитатель:** И вот однажды, охотники, возвращаясь с добычей, сели отдохнуть на упавшее дерево. Отдохнув, они поняли, что на дереве сидеть теплее.

**Воспитатель:** Представьте, что вы в лесу, сидите на дереве.

Удобно? Лучше, чем на земле? (*лучше, но не удобно - оно круглое, можно упасть, шершавое, тяжёлое, чтобы передвинуть*).

**Воспитатель:** И вдруг, человек увидел пенёчки и понял, что на них сидеть ещё удобнее.

Так появились пенёчки. А как вы думаете, с чем можно сравнить пенёк? (*Он легче, её можно переносить с места на место*)

**Загадка:**

На четырёх ногах стою

Ходить я вовсе не могу

Когда устанем мы стоять

Мы можем сесть и отдыхать.

**Воспитатель:** Так появились табуретки, затем скамейки, но человеку и этого было мало. Подумайте и скажите, на чём же ещё более удобно сидеть?

- ответы детей (стул, кресло)

Почему?(подвести детей к пониманию того, что у стула есть спинка)

А что ещё бывает на четырёх ногах?

-стол

Из чего сделаны все эти предметы?

- из дерева.

Значит стул какой?

Мы с вами побывали в прошлом, а теперь пора вернуться в группу.

Друг на друга посмотрели

улыбнулись, потянулись, подышали,

А теперь на ножки встали.

(выполнить упражнения на дыхание)

Человек выбрал для изготовления мебели дерево, потому что оно приятное на ощупь и хорошо поддается обработке.

Как вы понимаете, поддается обработке?

(*можно распилить, убрать кору, стругать рубанком...*)

**Воспитатель:** Вы уже знаете из чего делают мебель, где делают и профессии людей кто участвует в изготовлении мебели?

**Дидактическая игра «Расставь правильно»**

*На столе стоят стаканчики с изображением (дерево, лесоруб, лесопилка, плотник, шкаф. Нужно последовательно расставить стаканчики – откуда к нам мебель пришла.*

### **Дидактическая игра «Расставим мебель».**

**Воспитатель:** А сейчас представим, что мы отправились с вами в гости.

На полу три обруча разного цвета и картинки с изображением мебели.

- Как много разной мебели, помогите мне разобраться.
- Какие помещения есть в квартире? (кухня, гостиная, спальня)
- Давайте разложим всю мебель для этих помещений.

Вот мы с вами оказались в гостиной. Какую мебель мы можем в ней увидеть? И для чего же она нам нужна? (ответы детей)

- И конечно же, идем в вашу самую любимую комнату – детскую комнату. Какая же мебель стоит здесь и для чего же она вам нужна? А вот письменный стол? Для чего он нам понадобится? А вот и стул возле него? А диван есть? Расскажите, какой он и для чего нам служит? Есть ли шкаф? Какой он и что же мы можем положить в него? А где же игрушки находятся? (ответы детей)

- Отправляемся на кухню. Какую мебель мы видим на кухне, и для чего она нам пригодится? (ответы детей)

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше с вами путешествие! Все комнаты названы, про мебель рассказано, теперь давайте немного отдохнем. Давайте встанем и немного разомнемся. (дети выполняют упражнения, имитируя действия по тексту)

### **Физкультминутка**

Мы ребята – мастера. Стул сломали мы вчера,  
Молотком тук-тук стучали, гвозди долго забивали,  
Получилось как-то криво, отпилили мы красиво.  
Зачищали шкуркой долго, покрывали лаком стойким,  
Верх узором украшали. Мастера смотреть позвали.  
А сейчас поиграем

### **Дидактическая игра «Что нужно для работы»**

Ребята а люди какой профессии делают мебель (столяр)

А что нужно для работы столяру чтобы сделать мебель? Выберите картинки с инструментами.

### **Игра «Доскажи словечко»**

Если ты захочешь спать, в спальне ждет тебя (кровать)

Как приятно на нашей Тане поваляться на (диване)

Чтобы ноги отдохнули, посиди-ка ты на (стуле)

Не страшны морозы, если - ты сидишь в уютном (кресле)  
С пирогами чай попьем за обеденным (столом)  
Свитер, кофту, теплый шарф аккуратно сложим в (шкаф)

### **Дидактическая игра «4-ый лишний»**

Табуретка, кресло, стул, шкаф  
(шкаф не предназначен для сидения)  
Книжный шкаф, гардероб, кровать, комод.  
(кровать не предназначена для хранения вещей)  
Диван, полка, софа, кушетка.  
(полка не является мягкой мебелью)  
Кровать, диван, стул, раскладушка  
(на стуле нельзя спать)

### **Дидактическая игра «Скажи ласково» (с мячом)**

стул – стульчик; стол - столик; кровать – кроватка; шкаф – шкафчик;  
диван - диванчик; тумба – тумбочка; кресло – креслице; полка - полочка;  
кушетка - кушеточка.

### **Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»**

1, 2, 3, 4, сжимать и разжимать кулачки  
Много мебели в квартире  
В шкаф повесим мы рубашку загибаем пальчик  
А в буфет поставим чашку загибаем пальчик  
Чтобы ножки отдохнули  
Посидим чуть- чуть на стуле загибаем пальчик  
А когда мы крепко спали,  
На кровати полежали загибаем пальчик  
А потом мы с котом Посидели за столом загибаем пальчик  
Чай с вареньем дружно пили хлопать в ладоши  
Много мебели в квартире развести руки.

**Воспитатель:** А теперь ребята, скажите мне, какой бывает стол?  
-круглый, квадратный, прямоугольный, обеденный  
А какой бывает диван?

-мягкий, большой, маленький, раскладной, удобный

А какой бывает кровать?

-большая, светлая, мягкая, деревянная

А какой бывает стул?

-твердый, мягкий, высокий, низкий

А какой бывает шкаф?

-маленький, большой, открытый, закрытый, деревянный

### **Дидактическая игра «Чего не бывает»**

Стола без крышки, стула без спинки, шкафа без дверцы, дивана без сиденья, табуретки без ножки, кресла без подлокотника, буфета без полок.

**Воспитатель:** А вы хотите поработать художниками - дизайнерами. Тогда ребята, я предлагаю украсить столешницу «Дымковской росписью». Замечательно, вы хорошо поработали, наши столы отправят в магазины и их обязательно купят.

**Рефлексия:** Что больше всего запомнилось? Какая игра понравилась?