

## Конспект игрового занятия на цветовосприятие «В мире цвета»

**Автор:** Н.В. Онищенко воспитатель, высшая квалификационная категория, «МДОУ Детский сад №15 «Чебурашка»», г. Зеленокумск, Ставропольский край

Цель: Закрепить знания об изученных цветах, формировать восприятие цвета, формы, величины предметов.

Задачи: закрепить знания основных цветов (*красный, зеленый, синий, жёлтый*);

закрепить понятия «*большой*» и «*маленький*»; учить сравнивать цвета по принципу «*такой - не такой*»;

развивать мелкую моторику; внимание, память, интерес к игровой деятельности;

развивать умение слышать и слушать вопрос;

создать радостное настроение; воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

Ход занятия:

Воспитатель: все на ножки становитесь и ко мне все соберитесь! Сегодня замечательный день. К нам в гости заглянуло Солнышко (*игрушка солнышка показать*). Какого оно цвета? дети отвечают - Желтое.

Солнышко приглашает нас в путешествие. Согласны? Тогда в путь.

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке (*Подскоки на правой ноге.*)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке. (*Подскоки на левой ноге.*)

По тропинке побежим,

До лужайки добежим. (*Бег на месте.*)

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки. (*Прыжки на месте на обеих ногах.*)

На лужайку мы попали и встретили там ,сороконожку. Ребята ,а она без сапожек , давайте ей подберем сапожки.

Дети п цвету туловища ищут сапожки и крепят их на ножки.

А что это за мешочек на лужайке? Давайте посмотрим, что в нем. (*синие, красные и желтые фигуры*). Выкладываем фигуры на стол.

- Сколько фигур? (*много*)

- Какого они цвета? (*красные, желтые, синие*) выставить символ цвета.

Предлагаю построить из них паровозик. Каждая фигура – вагончик, рядом могут лежать вагончики только разного цвета. Предложить детям

построить паровозик самим. Дети поочередно берут по одной фигуре и строят паровозик(*классификация по цвету*).

- Паровозик построен, давайте дальше путешествовать на нем!

Загудел паровоз и вагончики повез,

Чу-чу, чу-чу, далеко я укачу.

(*двигаться друг за другом с круговыми движениями согнутых в локтях рук*)

Вагончики цветные бегут, бегут, бегут,

(*топать, стоя на месте, руки на поясе*)

А круглые колесики

(*указательным пальцем правой руки начертить в воздухе большой круг*)

Тук – тук, тук – тук, тук – тук.

(*стучать кулачком о кулачок*)

- Смотрите, ребята, на полянке кто - то есть. (выставить на стол игрушечных ежики, лисичку, зайку. у них повязаны ленточки: красная, синяя, зеленая, желтая).



Это лесные зверушки вышли нас встречать. Ёжик самый первый прыгнул к нам. Они хотят с нами поиграть. (*раздать детям колючие мячики и сыграть «мне в ладошки прыгнул Ёж»*)

- Лисичке, Зайчику и Ёжику очень понравилось с нами играть. Подарим им наши цветочки? Но каждый из них дарит цветок определенного цвета. Посмотрите, какого цвета у них ленточки, такие цветочки они и получат. Давайте раздадим им подарки.



Дети поочередно раздают фигуры игрушкам.

- Какого цвета у Зайчика цветок? (*красного*)
- У Ёжика какого цвета? (*синего*)
- Лисичка какими любит играть? (*желтыми*)
- Игрушки прощаются с нами, поможем им сложить в корзинку цветы.
- Какого цвета цветы?
- Красного, зеленого, синего и желтого!

Воспитатель: Какие вы молодцы! Построили красивый паровозик, раздали ёжику, зайчику и лисичке цветочки и весело играли. Я вас всех люблю и очень рада, что вы такие хорошие!