

Игровое занятие

«Игры-подражания с речевым сопровождением»

Автор: Н.Б. Богославцева, воспитатель МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка», г. Зеленокумск.

Цель: развитие эмоционального восприятия у детей раннего возраста

Задачи:

- Учить целенаправленным действиям с предметами, подражать новым действиям;
- Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;
- развивать двигательную активность детей,

Ход занятия

Воспитатель: Наши малыши сегодня отправятся в гости к мишке. Пойдемте к мишке. Дети посмотрите кто это идет.

Звучит музыка Мишка косолапый по лесу идёт,

Воспитатель: посмотрите, как Мишка по лесу идёт? Покажите, как Мишка идёт? Вот – так *Мишка косолапый по лесу идёт, шишки собирает, песенку поёт. Мишка очень любит мёд, от чего и как поёт, в самом деле: почему мёд так нравится ему?*

Дети, а вы знаете, что мёд делают пчёлы, и Мишка хочет попросить у пчёл мёд. Давайте пчёлам поможем собрать мёд. Когда играет музыка, мы летаем вокруг цветов вот так. Когда музыка заканчивается, мы садимся на цветок вот так. (Игра «Пчела и цветы».)

Пчёлки угостили Мишку мёдом, и он пошёл гулять по лесу. Тихо, слышите звук, пойдём, посмотрим: а кто это там играет? Это Зайка играет на барабане. (танец зайки)

Мишка хочет тоже играть на барабане. Дети, а вы хотите поиграть на барабане *Зайка научи мишку и наших детей играть на барабане.* Давайте поиграем вместе с зайкой на барабане. Зайка ударил один раз в барабан, и мы ударим один раз в барабан. Зайка ударил два раза в барабан, и мы ударим два раза по барабану вот так.

Вдруг пришла лисичка, (танец лисы)

Лиса хочет скушать зайку. Давайте построим забор, чтобы лисичка не смогла скушать зайку. Сначала мы возьмём большой кубик, а рядом поставим маленький, теперь возьмём опять большой кубик, а рядом какой кубик поставим (маленький)? А теперь какой кубик нам надо поставить. Мы построили забор, и лисичка не скушает Зайку. Лиса посмотрела на Зайку и убежала.

(игра солнышко и дождик). Вдруг пошёл дождь, нам надо спрятаться под зонтик. Слышите музыку, как гремит гром, а теперь музыка спокойная, тихая, дети пойдут гулять. Опять гром гремит, опять дождь, все под зонт (2-3 раза).



Дождь прошёл, кругом лужи, давайте поможем мишке построить дорожку, сначала построим красный квадратик, потом синий, теперь красный, какой квадратик надо положить? Покажите. Правильно. А теперь какой квадратик нужно положить? И снова какой квадратик кладём? Квадратики укладываем аккуратно, вот так.



Длинная дорожка у нас получается. Давайте пройдемся по этой дорожке. Вот и пришел мишка домой. а у мишки есть погремушки и на прощание он хочет с вами потанцевать

танец с погремушкой



Молодцы ребята, давайте мишке помашем рукой: до свидания, Мишка.