

## **Игровое занятие «Одеваем куклу Машу на прогулку»**

**Автор:** Н.Б. Богославцева, воспитатель МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка», г. Зеленокумск.

### **Цель:**

Уточнить знания детей об одежде, о назначении вещей.

### **Задачи:**

1. Обучающие: Познакомить детей с предметами одежды и их назначением.
2. Развивающие: Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку
3. Воспитательные: Воспитывать усидчивость на занятии, умение выполнять указания воспитателя.
4. Воспитывать навыки самообслуживания при одевании
5. формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой от совместной деятельности.

### **Дидактический материал:**

- кукла Маша;
- коробка с кукольными вещами;
- краски, альбомные листы

### **Ход занятия**

Воспитатель вносит в группу красивую куклу.

- Дети, познакомьтесь! К нам в гости пришла кукла Маша!



- Посмотрите, какое на ней красивое платье, туфельки. Маша собирается на прогулку.

- Детки, а можно сейчас идти в платье гулять?
- Конечно же, нет. На улице холодно, нужна теплая одежда. Какая одежда нужна кукле Маше?
- Давайте поможем кукле!  
и начинает одевать куклу в неправильной последовательности, например: сначала шапку, затем штаны, или сначала ботинки, а потом штаны.
- Разве так нужно одеваться?Воспитатель: Научим нашу куклу одеваться на улицу?



Если хочешь прогуляться,  
Надо быстро одеваться.  
Что сначала оденем Маше? (*колготки*)  
Что я делаю?  
На колготки мы оденем что? (*штанишки*).  
Машеньке - малышке  
Надеваем мы штанишки.  
Вот так, вот так  
Надеваем мы штанишки.  
Пришло время кофточку одевать.  
-подай кукле Маша кофту.  
-дайте Маше сапожки. Молодец, вот они сапожки!  
Этот с правой ножки!  
Этот с левой ножки!  
Не замёрзнут ножки!  
Детки, что мы надели Маше на ножки?

Я, когда иду гулять  
Надо шапку одевать!  
Чтобы Машенька моя,  
Не замерзла никогда.

Мы наденем шапочку,  
Чтобы спрятать ушки,  
У Маши на макушке.

- подайте кукле шубу. Молодец! Что мы делаем?  
подайте шарфик. Что мы делаем?

Вот какая у нас красивая кукла!

- Молодцы дети!

- Маша, посмотри на себя в зеркало. Вот теперь ты можешь идти гулять.

- Посмотрите, детки, во что одета Маша?

- А теперь давайте возьмем её с собой на прогулку.

- сейчас на улице зима, а снега нет

воспитатель предлагает рассмотреть, как падает снежок, используя наглядный материал.

Затем дети рисуют зимний пейзаж на заготовленных основах, используя метод рисования пальчиком.



**Снежок** (Пальчиковая игра)

Раз, два, три, четыре,

*Загибаем пальчики по одному*

Мы с тобой снежок лепили,

*«Лепим» двумя руками*

Круглый, крепкий,

*Чертим руками круг*

Очень гладкий,

*Одной рукой гладим другую*

И совсем, совсем не сладкий.

*Грозим пальчиком*

В конце организованной деятельности воспитатель рассматривает вместе с детьми все рисунки.