

**Конспект игрового занятия с детьми раннего возраста в
консультационном пункте «Карапуз»
«Здравствуй, малыш»**

Автор: Н.В. Лиманская, воспитатель, высшая категория, «МДОУ «Детский сад №15 «Чебурашка», г. Зеленокумск, Ставропольский край

Цель: создание положительного эмоционального настроения у ребенка в период адаптации.

Задачи: развитие координации движений, общей моторики, внимания, речи, воображения, вовлекать в игровую деятельность с мелкими предметами, воспитывать усидчивость в подвижных играх.

Атрибуты: фонограммы веселых, подвижных песен, погремушки на каждого ребенка, две корзинки, шишки и муляжи грибочков, буклет с артикуляционной гимнастикой в иллюстрациях, материал для экспериментальной деятельности.

Ход мероприятия:

(под веселую, задорную музыку вбегает клоун Кнопочка с шариками в руках):

Кнопочка: Здравствуйте, ребятки, девчонки и мальчишки! Как здорово вас всех видеть, какие вы уже большие, как подросли! Давайте мы с вами сейчас поиграем!

Музыкальная пальчиковая гимнастика «Я рисую»

Мы кружок нарисовали,	<i>(рисует в воздухе пальчиком круг)</i>
Наши пальчики устали	<i>(перебираем пальчики в воздухе)</i>
Мы руками потрясем	<i>(встряхиваем кисти рук)</i>
Рисовать начнем!	
Мы черту нарисовали	<i>(короткую черточку в воздухе)</i>
Наши пальчики устали,	
Мы руками потрясем,	
Рисовать начнем!	
Точку мы нарисовали	<i>(точечные движения в воздухе)</i>
Наши пальчики устали,	
Мы руками потрясем,	
Рисовать начнем!	

Кнопочка: Какие замечательные художники, какие картины нарисовали! А наши детки любят танцевать? Теперь мы потанцуем!

Кнопочка: Представим себе, что я паровоз, а вы вагончики *(герой предлагает мамам построиться в паровозик, держа ребенка за руку и под музыку выполнять разные движения).*

Музыкальная игра «Паровозик»

Кнопочка: Молодцы, чудно поиграли, а сейчас мы отправимся в лес, где много сказок и чудес!

Игра Шишки и грибочки»

(Под музыку мамы с малышами собирают шишки в одну корзинку, грибочки в другую)

Кнопочка: Молодцы, мамы и детки, как здорово потрудились все шишечки и грибочки собрали, а теперь немного позанимаемся, присядем на стульчики и поиграем с язычком.

Артикуляционное упражнение «Птенцы»

Цель: научить спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.

Описание: Слегка улыбнуться, медленно открыть рот, подержать открытым 5-10 сек., медленно закрыть.

Ротик широко открыт,

Язычок спокойно спит.



Артикуляционное упражнение «Хоботок»

Цель: вырабатывать движения губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.

Описание: Вытянуть сомкнутые губы вперед «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счет от 1 до 5-10.

Я слегка прикрою рот,

Губы «хоботом» вперед.

Далеко я их тяну,

Как при долгом звуке: у-у-у-у-у

Артикуляционное упражнение «Заборчик»

Цель: Развитие артикуляционной гимнастики

Описание: Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10 сек.

Артикуляционное упражнение «Самовар»

Цель: укреплять мускулатуру губ и щек

Описание: сжать губы, надуть щеки, удерживать воздух 2-3 сек. И выпустить через губы, произнеся «Пых»

Щеки надую и выпущу пар,

И запыхчу, как большой самовар

Дыхательное упражнение «Сдуй ватку с ладошки»

Цель: Развитие артикуляционной моторики и дыхания.

Описание: вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку. Можно сдуть ватку со стола, с ладошки мамы.

Кнопочка: Молодцы, мамы и их детки, здорово позанимались с язычком, а теперь поиграем с пальчиками. Посмотрите, что у меня лежит на столе, здесь где то спрятались маленькие игрушки, давайте попробуем их найти.

1. Игра «Спрячь игрушку».

Цель: способствовать сенсорному развитию детей раннего возраста; развивать умение соотносить предметы по величине, развивать внимательность, мелкую моторику рук.

Материал: два пластмассовых тазика с фасолью и горохом, мелкие игрушки.

Описание: взрослый предлагает детям тактильным нащупыванием найти мелкие игрушки в природном материале и разложить по прозрачным пластмассовым баночкам.

2. Игра «Разложи горох и фасолинку по корзинкам»

Цель: способствовать сенсорному развитию детей раннего возраста; способствовать развитию концентрации внимания, памяти, развития мелкой моторики рук, памяти.

Материал: два пластмассовых тазика с фасолью и горохом, две пластмассовые прозрачные баночки

Описание: взрослый дает детям природный материал и с помощью взрослых перебирает крупу по баночкам.



4. Игра «Необыкновенные следы»

Цель игры: способствовать сенсорному развитию детей раннего возраста; способствовать формированию конкретных представлений о том, что чуть намочив песок оставляет отчетливые следы животных.

Материал: два пластмассовых подноса с мокрым песком, 4 штампами с готовыми следами животных



Описание игры

Песочная фея предлагает потрогать мокрый песок рукой, подготовить детей к эксперименту, сначала надавливать пальчиком на мокрый песок и обратить внимание на то, что остался след, затем запечатлеть всю ладошку. После этого, раздает готовые штампы следов животных и птиц и предлагает малышам вместе со взрослыми поставить следы по всей поверхности мокрого песка, при этом закреплять свойства песка, что на мокром песке хорошо отпечатываются следы.

5. Игра «Наливаем- выливаем»

Цель игры: способствовать сенсорному развитию детей раннего возраста; способствовать формированию конкретных представлений о том, что вода может принимать любую емкость и имеет свойство текучести.

Материал: два тазика с теплой водичкой, 6 разноцветных пластмассовых стаканчика.

Описание игры: взрослый предлагает поздороваться с водой. Для этого ребенок дотрагивается до поверхности воды одной рукой (ладонью и тыльной стороной), потом другой, затем двумя руками, взрослый при этом приговаривает: ***Всем нужна водичка - И рыбке, и птичке, И деревьям в лесу, И цветочкам на лугу. И котяткам, и тигрятам, Даже маленьким ребятам. Везде и всегда, Помогает нам вода.*** Затем берет один стаканчик, набирает воду и выливает в другой, тем самым показывает, что вода обладает свойством текучести. Потом предлагает взрослым вместе с малышами проделать тоже самое.

6. Игра «Пузырики на воде»

Цель игры: способствовать сенсорному развитию детей раннего возраста; формировать представления о том, что с помощью потока воздуха можно вызвать пузырьки на поверхности воды

Материал: емкость с водой, несколько пластмассовых трубочек для сока.

Описание игры

Хозяйка воды раздает детям пластмассовые трубочки и предлагает подуть в трубочки, вызвать пузыри на поверхности воды, можно сильно дуть и получатся большие пузыри, можно по слабее, тогда пузыри будут маленькими. Хозяйка воды предлагает провести опыт вместе со взрослыми, помогает малышам.