

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1
30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 15 «Чебурашка»
Приказ № 138 от 30 августа 2023г.
Е.В. Шевцова

Приложение к Федеральной образовательной программе МДОУ № 15 «Чебурашка»

Тематическое планирование образовательной деятельности с детьми второй младшей группы «Гномики»

1.Сентябрь (01.09. – 15.09.)		
Неделя 1		
Тема «Мы пришли в д/с»		
Содержание образовательной деятельности: Познакомить детей с обстановкой новой групповой комнатой. Вспомнить и закрепить правила поведения в группе и детском саду. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, группе. Побуждать детей делиться впечатлениями о прошедшем лете.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 1	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи:Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; ходьбе при уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. Стр.19
Развитие речи	Тема: «Любимые игрушки» (часть первая) Задачи: учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ; соотносить предметы с разными характеристиками, употреблять существительные в родительном падеже, использовать глагольную лексику, дать знания о частях предметов.	О.С.Ушакова С. 53
Физкультура (на прогулке)	Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах вместе..	Стр.20

ФЭМП	Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур.	ФЭМП И.А. Помораева 12
Рисование	Тема: «Знакомство с карандашом и бумагой». Задачи: Учить правильно держать карандаш, вести по бумаге; видеть сходство штрихов с предметами, развивать желание рисовать.	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в д/с» т.2 с. 30
Ознакомление с окружающим	«Хорошо у нас в детском саду». Познакомить детей с детским садом, учить ориентироваться в некоторых помещениях детского сада; воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина С.35
Музыка	Конспект 2	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплик	«Мой весёлый, звонкий мяч». Задачи: формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней. Координировать и синхронизировать движения обеих рук. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.	УИ.А. Лыкова «ИЗОв детском саду» з.1. с.16
Физкультура	Задачи: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Стр.21

12. 09-16.09.)

«Мониторинг»

Содержание образовательной деятельности. Обогащать содержание игр детей,развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь детей на основе углубленных знаний об игрушках. Привлечь детей в совместную игру.Развивать творческие способности детей. Формировать бережное отношение к игрушкам.

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект3	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу, группироваться при лазании под шнур.	Стр.26

Развитие речи	Заучивание стихотворения ставропольской писательницы Милославской В.Н. «В детсади́ке» Задачи: Познакомить с творчеством ставропольской писательницы, развивать память, обогащать словарный запас.	Литвинова Р.М. С.22
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Стр.25
ФЭМП	Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой и маленький. •	ФЭМП И.А. Помораева 13
Рисование	«Идет дождь» Задачи: Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей среды, видеть образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш; развивать желание рисовать.	Комарова Т. С. с.31.
Ознакомление с окружающим	«Наша группа» Знакомить с групповыми игровыми уголками и игрушками в них, расширять представления о предметах, находящиеся в группе, побуждать назвать предметы и типичные действия, развивать наблюдательность, зрительную память.	«Мир открытий» Л.Г. Петтерсон стр.43
Музыка	Конспект 4	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплик	Аппликация «Большие и маленькие мячи»	Т.С.Комарова, стр.32
Физкультура	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	Л.И. Пензулаева, с.24

(16.09. – 30.09.)		
3 Неделя		
Тема «Мир глазами детей»		
Содержание образовательной деятельности: Развитие познавательной мотивации, интереса к знаниям, книгам. Формирование представлений о школе. Закрепление понятий о правах детей: на игру, доброе отношение взрослых, новые знания. Дать понятия о том, что у детей есть не только права, но и обязанности дома и в детском саду.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 5	Муз занятия во 2 мл.группе

Физкультура	Продолжать развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Стр23
Развитие речи	Тема: «Любимые игрушки» (часть вторая) Задачи: учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ, соотносить предметы с разными характеристиками, сравнивать предметы (большой-маленький, длинный- короткий).	О.С. Ушакова С. 55
Физкультура (на прогулке)	Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы в прямом направлении и беге «стайкой»; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры	Стр.24
ФЭМП	Продолжать развивать умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур.	ФЭМП И.А. Помораева 14
Рисование/конструирование	Конструирование Тема: «Горка с двумя лесенками» Цель: Учить различать и называть строительные детали; строить простейшие постройки, опираясь на образец.	Л.В. Куцакова с.25
Ознакомление с окружающим	«Помощь другу». Формировать понятие «друг», «дружба», воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.	«Мир открытий» Л.Г. Петтерсон
Музыка	Конспект 6	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплик	Лепка Тема «Палочки. Конфетки» Задачи: Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями, развивать желание лепить.	Т.С. Комарова, стр.31, зан. 4
Физкультура	Задачи: Продолжать развивать ориентировку в пространстве, умения действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур. Подвижная игра «Кот и воробышки»	Стр.26

26.09. – 30.09.)

Игрушки»		
Содержание образовательной деятельности: Развитие познавательной мотивации, интереса к знаниям, книгам. Формирование представлений о детском саде. Закрепление понятий о предметах игровой деятельности, их предназначении, развивать логику и мышление в игровой форме.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 7	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи: Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	Л. И. Пензулаева, с.24
Развитие речи	Заучивание стихотворения ставропольской писательницы Милославской В.Н. «Красные сапожки» Задачи: продолжать знакомить с творчеством ставропольской писательницы, развивать память, пополнять словарный запас.	Литвинова Р.М. С.20
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя; отталкивать обруч при прокатывании. Подвижная игра «Найди пару»	Стр.25
ФЭМП	• Закреплять умение различать количество предметов, используя слова: <i>один, много, мало</i>	ФЭМП И.А. Помораева С.23
Рисование	Тема: «Привяжем к шарикам цветные ниточки» Задачи: Учить детей правильно держать карандаш в руке; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие, видеть в линиях образ предмета.	Комарова Т. С. с. 32.
Ознакомление с окружающим	Тема: «Зайчик - пожарный» Задачи: Познакомить детей с профессией пожарного, вызвать интерес к работе пожарного; учить обсуждать критические ситуации при возникновении пожара, запомнить служебный номер- 101.	«Мир без опасностей» И.А. Лыкова, с.4
Музыка	Конспект 8	Муз занятия в ср группе
Лепка/ Апплик	Аппликация Тема «Шарики катятся по дорожке» Задачи: Знакомить детей с предметами круглой формы; учить приемам наклеивания заготовок (наносить клей на обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, прижимать изображение салфеткой и всей ладонью).	Т.С. Комарова, стр.35 зан.10,
Физкультура	Задачи: Продолжать развивать ориентировку в пространстве, умения действовать по сигналу;	Стр.26

	группироваться при лазании под шнур. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	
--	---	--

5 Октябрь 01.10 – 15.10.

Тема «Бабушкино лукошко»

Содержание образовательной деятельности: Расширить представления детей о фруктах и овощах, развивать умения классифицировать овощи и фрукты, распознавать по вкусу, форме, цвету, величине, места выращивания (*овощи- на грядке, в огороде; фрукты – на дереве, в саду*); учить употреблять названия овощей и фруктов во множественном и единственном числах, побуждать употреблять в речи слова *большой и маленький, круглый и овальный, короткий и длинный*, правильно определять овощи и фрукты по цветовой гамме; воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 9	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Л.И. Пензулаева С.28
Развитие речи	Тема: «Что у зайчика в мешке?» Овощи и фрукты Задачи: учить составлять описание предмета, упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе; активизировать в речи прилагательные, закреплять правильное произношение звуков «в» и «вь», учить произносить этот звук длительно, на одном выдохе.	О.С. Ушакова С. 64
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; развивать ловкость при игровом задании с мячом. Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч»	Стр . 30
ФЭМП	• Закреплять умение различать количество предметов, используя слова <i>один, много, мало.</i>	ФЭМП И.А. Помораева С.23
Рисование	Тема: «Красивые листочки» Задачи: Познакомить с красками, как новым художественным материалом, учить наносить краску на живые листья, прикладывать к фону окрашенной стороной; развивать чувство	И. А. Лыкова с. 25.

	цвета и формы.	
Ознакомление с окружающим	«Чудесный мешочек». Учить формировать представления детей об овощах и фруктах; классифицировать их по среде обитания, различать на ощупь по форме, называть по цвету и величине. Дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Во саду ли во огороде»	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина С.27
Музыка	Конспект 10	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплик	Аппликация «Большие и маленькие яблоки на тарелке» Задачи: Учить детей наклеивать круглые предметы; закреплять представления о различии предметов по величине; закреплять правила приема наклеивания.	Т.С.Комарова, стр.48, зан.13
Физкультура	Задачи: Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	Стр.29

6Октябрь (10.10. – 15.10.

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 11	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании; развивать ловкость в игровом задании с мячом.	Стр.30
Развитие речи	Тема: «Сказка «Курочка Ряба» Задачи: учить пересказу знакомых литературных произведений, составлению коротких рассказов с помощью взрослого, умению согласовать существительные с прилагательными, уточнить и закрепить правильное произношение звука «а», развивать речевое дыхание, звукоподражание.	О.С. Ушакова С. 30
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; закреплять навыки прыжков на двух ногах, перепрыгивании через шнур, развивать равновесие при ходьбе по узкой и широкой дорожках. Игровые упражнения «Перепрыгнем канавку», «Пойдем по мостику», «Зайки на лужайке»	Стр.33
ФЭМП	Задачи: Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета, учить понимать слова <i>много, один, ни одного.</i>	ФЭМП И.А. Помораева С. 31
Рисование	Рисование « Летят разноцветные мыльные пузыри» Задачи: Учить детей правильно держать карандаш в руке, передавать в рисунке округлую	Т.С Комарова с. 49

	форму, отрабатывать кругообразное движение руки, учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов.	
Ознакомление с окружающим	Тема: «Фрукты и овощи» Задачи: знакомить детей с растениями сада и огорода; учить различать овощи и фрукты, формировать представление об их особенностях, использовать в речи обобщающие слова, учить сравнивать, сопоставлять. Дидактические игры «Варим компот», «Варим борщ»	Л.Г. Петтерсон « Мир открытий» С.52
Музыка	Конспект 12	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплик	Лепка Тема: «Огурцы и помидоры на подносе» Задачи: Учить детей использовать в лепке знакомые приемы: раскатывать шарик, колбаску, приплюсывать шарик, путем надавливания обеими ладонями (поднос), защипление краев пальцами; развивать чувство цвета и формы.	Т.С. Комарова, з. 18 С. 51
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.	Стр.18

16. 10 -31. 10

« Малыши- крепыши»

Содержание образовательной деятельности: Способствовать развитию двигательной, познавательной и творческой активности, познавательной мотивации и эмоциональной отзывчивости; формированию умения проявлять интерес к физкультурным занятиям, спортивным развлечениям, игровым упражнениям; обогащению активного словаря детей; воспитанию уважительного отношения к своему здоровью и развития чувства радости и эмоционального настроения при физкультурных досугах; развитию двигательных способностей.

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 13	Муз занятия в ср группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании, развивать ловкость в игровом задании с мячом.	Л.И. Пензулаева С.30
Развитие речи	Тема: «Петрушка дает задания» Задачи: учить составлять короткие рассказы по картинке, четко и ясно произносить звук «ц»,	О.С. Ушакова С. 75

	выделять этот звук на слух, закреплять правильное произношение звуков «с» и «з», учить регулировать темп речи.	
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Продолжать упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. Подвижные игры «Карусели», игровые упражнения «Стрекозы», «Кузнечики»	Стр.29
ФЭМП	Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупность словами <i>один, много, ни одного.</i>	ФЭМП И.А. Помораева С.34
Рисование/конструирование	Тема: «Высокие и низкие воротца» Задачи: Учить сооружать элементарные постройки путем комбинирования знакомых форм материала: куб, кирпичик, пластина, конус.	Л.В. Куцакова, с.26
Ознакомление с окружающим	«Папа, мама, я- спортивная семья». Внести понятие «семья». Дать детям первоначальное представления о родственных отношениях в семье, о необходимости заниматься физкультурой и спортом. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью самых близких людей- членам семьи.	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина С. 18
Музыка	Конспект 14	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплек	Лепка «Колобок». Задачи: Закрепить умение детей лепить предметы округлой формы, раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, учить палочкой рисовать на выполненном изображении некоторые детали(глаза, рот).	Т.С.Комарова, стр.49, зан.15
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя, развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	Стр.31

24.10. – 31.10.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект15	Муз занятия во 2 мл.группе

Физкультура	Задачи: Продолжать упражнять в ходьбе и беге враспынную; лазание под дугу, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	Стр.36
Развитие речи	Тема: «Сказка «Репка» (часть первая) Задачи: учить пересказу литературного произведения, воспроизводить текст сказки с помощью взрослого; развивать умение ориентироваться на признаки объекта, называть его в правильной грамматической форме, уточнить и закрепить произношение звука «а».	О.С. Ушакова С. 32
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; лазание под дугу, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. Игровые упражнения «Поймай комара», «Прокати мяч по дорожке», Подвижная игра «Наседка и цыплята»	Стр.33
ФЭМП	• Продолжать знакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета; учить понимать слова <i>много, один, ни одного</i> .	ФЭМП И.А. Помораева С. 28
Рисование	Рисование «Яблоко с листочком и червячком». Задачи: Учить детей создавать в рисунке композицию из 2-3 элементов разной формы (яблоко округлое, листок - овальный, червячок - широкая «волна»). Упражнять в технике рисования гуашевыми красками.	И.А. Лыкова с. 26
Ознакомление с окружающим	Тема: «Пожарные инструменты» Задачи: познакомить с принадлежностями пожарного, формировать элементарное представление об огнетушителе, его назначении при пожаре, закрепить служебный номер 101 или 01.	И.А. Лыкова «Мир без опасностей», с. 8
Лепка/ Апплек	Аппликация «Ягоды и яблоки на блюдечке» Задачи: Закреплять знания детей о форме предметов, учить различать предметы по величине, учить свободно располагать изображения на бумаге.	Т.С. Комарова С. 51
Физкультура	Задачи: Повторить ходьбу и бег в прямом и обратном направлении; упражнять в ловле мяча двумя руками, руки «ковш», ходьба на четвереньках через дугу.	Стр.38

01.11 Ноябрь- 15.11.

1 Неделя «Мой дом»

Содержание образовательной деятельности: Способствовать формированию начальных представлений о населенном пункте, побуждать называть домашний адрес, номер дома, улицу, включая отдельные бытовые ситуации; предметами домашнего обихода (мебель, электрические приборы, посуда, трудовой инвентарь, колюще- режущие предметы); воспитанию бережного отношения к предметам, сделанными руками человека; развитию навыков безопасного поведения в быту посредством игровых ситуаций формировать умение использовать в речи названия предметов и объектов ближайшего окружения, знать их назначение, части и свойства, действия с ними, умение понимать обобщающие слова.

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 16	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	Л.И. Пензулаева, с.33
Развитие речи	Тема: «Порядок в доме» Цель: учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ; расширять словарный запас, сравнивать предметы, знание обобщающих слов «мебель», «посуда».	О.С. Ушакова С. 46
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координации движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в подлезании через дугу. Игровые упражнения «Прокати через грушу», «Прокати через яблоко», Подвижная игра «Мыши в кладовой»	Стр.35
ФЭМП	<ul style="list-style-type: none">• Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами: <i>длинный - короткий, длиннее - короче</i>• Совершенствовать умение составлять группы предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности <i>словами один, много, ни одного</i>	ФЭМП И.А. Помораева С.38
Рисование	Предметно –декоративное «Постираем полотенца» Задачи: Учить детей рисовать узор- украшать полотенца; формировать умение рисовать	И.А. Лыкова с. 58

	кистью по прямоугольной форме; ритмично проводить горизонтальные линии по всей длине или ширине полотенца, воспитывать аккуратность, чистоплотность.	
Ознакомление с окружающим	Тема: «Мебель» Задачи: Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам.	Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина С.15
Музыка	Конспект 17	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплик	Лепка «Мебельный гарнитур» (стол и стульчик)	Т.С.Комарова, стр.39, зан. 24
Физкультура	Задачи: Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч; учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер	Стр.34

(7.11. – 11.11.)

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 10	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи: Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч; учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер	Стр.34
Развитие речи	Тема: «Кто храбрее?» Цель: расширять словарный запас, умение употреблять существительные с пространственными предлогами <i>под, за, на</i> ; уточнить и закрепить правильное произношение звука «ш».	О.С. Ушакова С.38
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Повторить ходьбу с выполнением заданий (лошадка, зайчики, лисички, ёжики); бег с перешагиванием через препятствия; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прям направлении.	Стр.43
ФЭМП	• Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много	ФЭМП И.А. Помораева С. 45

	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначить результаты сравнения словами длинный- короткий, длиннее- короче. 	
Рисование	<p>Рисование «Красивые воздушные шары»</p> <p>Задачи: Учить детей рисовать предметы круглой формы; правильно держать карандаш в руке, в процессе рисования использовать разные цвета; вызвать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.</p>	Комарова Т. С. с. 54
Ознакомление с окружающим	<p>Тема: «Мебель»</p> <p>Задачи: расширять представление детей о предметах мебели, их разнообразии, из чего они изготовлены; формировать умение подбирать обобщающее слово к группе предметов, обогащать словарный запас, способствовать развитию связной речи.</p>	Л.Г. Петтерсон «Мир открытый» с.76
Музыка	Конспект 10	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплик	<p>Аппликация«Разноцветные огоньки в домиках»</p> <p>Задачи: Учить детей наклеивать изображения круглой формы, чередовать кружки по цвету; упражнять в аккуратном наклеивании, закреплять знания цветов.</p>	Т.С. Комарова стр.54, зан. №22
Физкультура	Задачи: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	Стр.35

16.11- 30.11

«Милой мамочке дарю солнышко в ладошках»

Содержание образовательной деятельности: Способствовать формированию начальных представлений и эмоционально положительного отношения к маме, человеку ближайшего окружения, поощрять стремление детей называть их по имени, включаться в диалог, в общение и игры с ними, побуждать благодарить за подарки, оказывать посильную помощь родным, приобщаться к традициям семьи, способствовать накоплению эмоционального опыта участия в праздниках.

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 20	Муз занятия во 2 мл.группе

Физкультура	Задачи: Продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	Л.И. Пензулаева, с. 34
Развитие речи	Тема: «Котенок, жеребенок, мышонок- рассмотрим, расскажем!» Задачи: Учить составлять совместно с воспитателем небольшой рассказ об игрушке, образовывать наименование детенышей животных, объяснить значения слов, образованных с помощью суффиксов - <i>онок</i> ; уточнить и закрепить правильное произношение звука «и»; учить регулировать высоту голоса.	О.С. Ушакова, с.50
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя, развивать координацию движений в равновесии.	С.49
ФЭМП	Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.	ФЭМП И.А. Помораева С.33
Рисование/конструирование	«Спальный гарнитур - большие и маленькие кровати» Цель: продолжать учить располагать строительные детали по четырехугольнику, ставя их плотно друг к другу, вызвать желание сооружать постройку по собственному замыслу.	Л.В. Куцакова, с.27
Ознакомление с окружающим	Тема: «Огонь друг или враг?» Задачи: Формировать представление о том, что огонь может быть злым и добрым, дать поразмыслить над пожарной ситуацией, как предотвратить пожар, какими средствами тушения можно воспользоваться..	И.А. Лыкова «Мир без опасностей», с. 12
Музыка	Конспект 21	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплик	Аппликация с элементами рисования Тема: «Грибная полянка» Задачи: Учить изображать грибы в технике аппликации: составлять их готовых элементов образы; развивать чувство формы, величины и композиции.	Т.С. Комарова, стр. 46, зан.16
Физкультура	Задачи: Продолжать упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; развивать двигательную активность. Игровые упражнения «Прокати в ворота», «Поймай комара», подвижная игра «Птички в гнездышках»	Стр.37

(21.11. – 25.11.)

Образовательн	Тема. Задачи.	Используемая литература
---------------	---------------	-------------------------

ая область		
Музыка	Конспект 22	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи: Продолжать упражнять в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание; реакцию на сигнал воспитателя, в ползании, развивая координацию движений, в равновесии.	Л.И. Пензулаева С. 37
Развитие речи	Заучивание стихотворения ставропольской поэтессы Т.А. Гонтарь «Сундучок» Задачи: Познакомить с творчеством поэтов Ставрополя, развивать память, пополнять словарный запас.	Р.М. Литвинова «Хрестоматия» С.11
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках на полусогнутые ноги.	Стр.48
ФЭМП	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i> • Продолжать учить различать и называть круг и квадрат 	ФЭМП И.А. Помораева С.27
Рисование	Рисование «Разноцветные обручи» Задачи: Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением руки; закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о салфетку; развивать восприятие цвета.	Комарова Т. С. с. 18. 24.
Ознакомление с окружающим	Тема: « Мамины помощники » Задачи: Формировать уважение и любовь к близкому человеку - маме; дать понять что все крутится вокруг мамы и ей нелегко, у нее столько дел по дому, воспитывать сочувствие, сопереживание, побуждать оказывать посильную помощь маме.	Л.Г. Петтерсон «Мир открытий»
Музыка	Конспект 23	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплек	Аппликация обрывная «Выросла репка большая- пребольшая» Задачи: Учить детей создавать образ репки в технике обрывной аппликации, аккуратно приклеивать кусочки цветной бумаги в пределах заданного контура; развивать чувство формы, мелкую моторику рук.	И.А. Лыкова стр.34, зан.10
Физкультура	Задачи: Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках из обруча в обруч	Стр.49

ДЕКАБРЬ

12- 15.12

Здравствуй, Зимушка- Зима!

Содержание образовательной деятельности–Формировать представления детей о зимнем времени года, о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с явлениям неживой природы (снег, метели, морозы, сильные ветра), свойствами снега (белый, пушистый, хрустящий).Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу. Познакомить с традициями праздника Новый год.

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 24	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Л.И. Пензулаева С. 38
Развитие речи	Тема: «Времена года: Зима, весна. Любимые занятия» Задачи: Дать знания о приметах времен года, о названии и чередовании времен года; учить употреблять глагольную лексику.	О.С. Ушакова, с.87
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега: в умении действовать по сигналу воспитателя	Стр.51
ФЭМП	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи: • Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначить словами <i>длинный - короткий, длиннее - короче, одинаковые по длине</i> • Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке 	ФЭМП И.А. Помораева С. 38
Рисование	Рисование: «Снежные комочки, большие и маленькие» Задачи: Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы, учить правильным приемам закрашивания красками, не выходя за контур.	Комарова Т. С. т.31.стр.59
Ознакомление с окружающим	«Зайчик беленький сидит и ушами шевелит» Задачи: Формировать первоначальные представления о сезонных изменениях в природе, учить находить характерные признаки зимы, познакомит с этим прекрасным временем года; вызвать радость от рассматривания зимнего пейзажа	Ознакомление с природой Соломенникова
Музыка	Конспект 25	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплик	Лепка: «Погремушка». Задачи: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг другу. Упражнять в раскатывании глины прямыми и круговыми движениями ладоней.	Т.С. Комарова, стр.60 №33
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами	Стр.51

11.12-15. 12		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 26	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу	Л.И. Пензулаева, с.40
Развитие речи	Тема: «Заучивание стихотворения ставропольской писательницы Шубной Любви Фёдоровны «Почему загрузил снеговик?» Задачи: продолжать знакомить с творчеством ставропольской писательницы, развивать память, четкое произношение слов, выразительность интонации.	Р.М. Литвинова, с.68 «Хрестоматия»
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега: в умении действовать по сигналу воспитателя	Стр.52
ФЭМП	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи:Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну • Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки. 	ФЭМП И.А. Помораева С. 37
Рисование/конструирование	Тема: «Снежные горки со ступеньками» Задачи: учить сооружать постройки по примерному образцу, учитывая составные части сооружения; развивать самостоятельность при выборе деталей конструктора.	Л.В. Куцакова, с.25
Ознакомление с окружающим	Тема: «В гости к нам пришла зима» Задачи: Знакомить детей с характерными признаками зимы, формировать элементарные представления об особенностях зимней природы и поведения человека в связи с приходом зимы, развивать наблюдательность, эмоциональную сферу.	Л.Г. Петтерсон, с.91 «Мир открытий»
Музыка	Конспект 27	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплик	Аппликация с элементами рисования: «Снежинки - сестрички» Задачи: учить детей наклеивать полоски бумаги в форме снежинки на основе готового круга или шестигранника; побуждать к дополнению декоративных элементов (штрихами, пятнышками, мазками); воспитывать интерес к природе и отображать свои впечатления в изодейтельности.	И.А. Лыкова, стр.66 зан.26
Физкультура	Задачи: Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	Стр.41

(16.12. – 31.12.)

Тема «Новогодние приключения»

Содержание образовательной деятельности: Формировать представления детей о новогоднем празднике, познакомить с традициями и обычаями праздника Новый Год, вызвать интерес к сказочным персонажам Снегурочки и Деда Мороза, ожидание сюрприза и подарка, развивать эмоциональное восприятие от праздничного настроения, учить передавать свои эмоции и впечатления во всех видах детского творчества.

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 27	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	Л.И. Пензулаева, с.42
Развитие речи	Тема: «Пересказ сказки «Козлята и волк» Задачи: Учить пересказывать вместе с воспитателем сказку «Козлята и волк»; приучать отчетливо и правильно произносить звук «с», изолированный в словах.	О.С. Ушакова, с.67
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Закрепить навык перебрасывания снежков друг другу, развивать глазомер	Стр.56
ФЭМП	• Задачи: Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения <i>по много, поровну, столько - сколько</i> Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова <i>длинный - короткий, длиннее- короче.</i>	ФЭМП И.А. Помораева С.39
Рисование	Рисование с элементами аппликации «Праздничная ёлочка» Задачи: Продолжат освоение формы и цвета, как средств образной выразительности, совершенствовать технику рисования гуашевыми красками; развивать наглядно- образное мышление и воображение.	И. А. Лыкова стр.72
Ознакомление с окружающим	Тема: «Дед Мороз в гостях у ребят» Задачи: познакомить детей с сказочным персонажем, его местом проживания, с характерными признаками внешности и поведения гостя, воспитывать нравственные качества у детей, побуждать к добру и отзывчивости, чувство благодарности, поддерживать традиции праздника	Л.Г. Петтерсон «Мир открытый»
Музыка	Конспект 28	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплик	Лепка:«Ёлочка» (Лепка из дисков и колец) Задачи: Продолжать учить детей раскатывать комочки между ладонями в колбаску, сначала	Т.С. Комарова стр.19 зан.37

	длинные, потом короткие; учить составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую; умение лепить аккуратно.	
Физкультура	Задачи: Продолжать в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	Стр.40

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 30	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. Подвижная игра «Найди свой домик», игровые упражнения «Перешагни через кубик», «Пролезь в норку», «Пройди по бревнышку»	Л.И. Пензулаева, с. 42
Развитие речи	Заучивание стихотворения ставропольской писательницы Милославской В.Н. «Белые снежинки»	«Хрестоматия», С.21 Р.М. Литвинова
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Продолжать развивать навыки в метании снежками; повторить игровые упражнения.	Стр.59
ФЭМП	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи:Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке • Закреплять умение различать и называть круг и квадрат 	ФЭМП И.А. Помораева С. 29
Рисование	Тема: «Деревья на нашем участке» Задачи: учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение по всему листу бумаги, рисовать крупно во весь лист, рисовать красками.	Комарова Т. С. с. 60
Ознакомление с окружающим	Тема: «Случай в лесу» Задачи: помочь рассмотреть и обсудить пожарную ситуацию в лесу, возникшую при неправильном обращении с огнем животными, закрепить правила пожарной безопасности.	И.А. Лыкова, с.12 «Мир безопасности»
Музыка	Конспект 31	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплик	Аппликация «Праздничная ёлочка»	И.А. Лыкова, с. 74

	Задачи: учить детей составлять аппликативное изображение ёлочки из готовых форм (треугольников), с частичным наложением элементов друг на друга; показать приёмы украшения ёлки цветными игрушками и гирляндами (примакивание и тычок; развивать чувство формы, цвета и ритма, воспитывать самостоятельность, инициативность.	
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках	Стр.58

09. 01-20. 01 Январь		
«Зимние забавы»		
Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 32	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи: Повторить ходьбу с выполнением задания, упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед	Л.И. Пензулаева, с. 43
Развитие речи	Тема: «Медвежонок и лисенок- рассмотрим, расскажем!» Задачи: Учить по вопросам составлять описание игрушки, активизировать в речи прилагательные, обозначать свойства и качества предметов, учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки; закрепить правильное произношение слов со звуком «и».	О.С. Ушакова, с.6
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную, в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании снежного кома между предметами, развивая ловкость и глазомер	Стр.44
ФЭМП	Задачи: • Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приёмы наложения и	ФЭМП И.А. Помораева С. 40

	приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>широкий- узкий, шире- уже</i> • Продолжать учить сравнивать две группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько- сколько</i>	
Рисование	Тема: «Украсим рукавичку - домик» Задачи: Формировать умение украшать предмет; закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; часто промывать кисть и осушать ее о салфетку , прежде чем взять другую краску	Комарова Т. С. с. 67
Ознакомление с окружающим	Тема: «А у нас во дворе» Задачи: познакомить детей с зимними забавами, формировать представление, что зимой можно лепить и играть в снежки, снеговика, кататься на санках, на катке, дать элементарные представления о здоровом образ жизни, активизировать и пополнять речь и словарный запас	Л.Г. Петтерсон «Мир открытий»
Музыка	Конспект 32	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплик	Аппликация «Красивая салфеточка». Задачи: учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны- маленькие кружки другого цвета; развивать цветковое восприятие, эстетические чувства	Т.С. Комарова стр.68 зан.45
Физкультура	Задачи: Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Стр.47

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 33	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи: Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе по предметам приставным шагом; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений	Л.И. Пензулаева, с.46
Развитие речи	Заучивание стихотворения ставропольской писательницы Шубной Л.Ф. «Зина зиму рисовала» Задачи: познакомить с творчеством ставропольской писательницы, развивать память, обогащать словарный запас; учить передавать интонацию и эмоции	Р.М. Литвинова, с. 66 «Хрестоматия»
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия , в метании снежков на	Стр.63

(на прогулке)	дальность	
ФЭМП	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи:Познакомить с треугольником, учить различать и называть фигуру • Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько-сколько</i> • Закрепить навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами <i>широкий - узкий, шире- уже, одинаковые по ширине</i> 	ФЭМП И.А. Помораева, с. 42
Рисование/конструирование	<p>Тема: «Загончики для лошадок»</p> <p>Задачи: Учить строить постройки по собственному замыслу, используя детали (кубики, кирпичики) чередуя их по цвету, обращать внимание детей на то, что сооружение должно быть большое, соответствовало размеру животного.</p>	Л.В. Куцакова, с.29
Ознакомление с окружающим	<p>Тема: «Деревянный брусочек»</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами дерева; учить выделять признаки дерева.</p>	О.В. Дыбина, с.32
Музыка	Конспект 34	Муз занятия в ср группе
Лепка/ Апплик	<p>Аппликация «Снеговик»</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине; учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине, упражнять в аккуратном наклеивании.</p>	Т.С.Комарова стр.70 зан.48
Физкультура	Задачи: Продолжать упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу, повторить упражнения в ползании, развивая координацию движений.	Стр.46

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 35	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи: Продолжать повторять ходьбу с выполнением заданий, в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева, с. 47
Развитие речи	Заучивание стихотворения ставропольской писательницы Милославской В.Н. «Во дворе	Р.М. Литвинова

	кипит работа» Задачи: продолжать знакомить с творчеством ставропольской писательницы, развивать память, обогащать словарный запас.	«Хрестоматия», с.23
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в перепрыгивании через небольшие сугробы, в метании снежков на дальность	Стр.64
ФЭМП	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи: • Продолжать сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько- сколько • Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом. 	ФЭМП И.А. Помораева, с.55
Рисование	Декоративное рисование Тема: «Украшим дымковскую уточку» Задачи: Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой, учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку; вызвать радость от получившегося результата.	Комарова Т. С. с. 68, зан.44
Ознакомление с окружающим	Тема: « Приключение у мишки в берлоге» Задачи: помочь рассмотреть пожарную ситуацию на природе; закрепить правила правильного обращения с электроприборами; побуждать к умозаключению о последствиях, которые могут возникнуть в лесу.	И.А. Лыкова, с.17 «Мир безопасности»
Музыка	Конспект 36	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплик	Лепка Тема: «Мандарины и апельсины» Задачи: Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая кругообразными движениями между ладонями; учить лепить предметы разной величины.	Т.С. Комарова стр.67 зан.43
Физкультура	Задачи: Продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Стр.45

Январь (21.01.- 31.01)

Тема: «Игры со сказками»

Формировать интерес к художественной литературе, умение внятно произносить небольшие потешки и стихотворения, воспроизводить короткие ролевые диалоги из сказок и прибауток в играх- драматизациях; обогащать и активизировать словарный запас; продолжать приучать рассматривать предметы, картины, иллюстрации; побуждать участвовать в драматизации отрывков из

<p>знакомых сказок; передавать предметы и героев сказок в лепке, аппликации и рисовании, обыгрывать поделки, изготовленные своими руками; воспитывать нравственно - патриотические чувства (любовь к сказочным персонажам, умения разделять добрые и плохие поступки, охарактеризовать персонаж- <i>добрый, злой, жадный, хитрый, храбрый и т.д.</i>)</p>		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 20	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи: Повторить ходьбу с выполнением задания, упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Подвижная игра «Лохматый пес», игровые упражнения «Мышки вылезли из норок», «Щенята подлезли под забор», «Прокати- поймай»	Стр.43
Развитие речи	Тема: «Пересказ русской народной сказки «Теремок» Задачи: Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действия при помощи метода моделирования; учить четко и ясно произносить чистоговорку; закреплять правильное произношение звуков; учить регулировать темп речи.	О.С. Ушакова, с.76
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч;	С. 49
ФЭМП	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи: • Продолжать учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>широкий- узкий, шире- уже</i> • Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько- сколько</i> 	ФЭМП И.А. Помораева, 59
Рисование	Тема: «Колобок покатился по дорожке» Задачи: Продолжать учить детей рисовать по мотивам народных сказок, вызвать интерес к созданию образа колобка; умения сочетать разные техники: рисование колобка гуашевыми красками, изображение длинной волнистой или петляющей дорожки фломастерами.	И.А. Лыкова, с. 86
Ознакомление с окружающим	Тема: «У меня зазвонил телефон» Задачи: познакомить детей с номерами телефонов экстренных служб, включая пожарную службу; дать элементарное представление о работе диспетчера.	И.А. Лыкова, с. 19 «Мир безопасности»
Музыка	Конспект 21	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплик	Аппликация с элементами рисования Тема: «Колобок на окошке»	И.А. Лыкова, с. 84

	Задачи: Учить детей создавать выразительный образ колобка в технике аппликации; наклеивать готовую форму и дорисовывать детали фломастерами; показать варианты оформления окошка- рисовать занавески, наклеивать на ставни декоративные элементы; развивать чувство цвета, формы, композиции.	
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через предметы, в прыжках через шнур, в перекатывании и ловле мяча друг другу	Стр.68

Февраль (01.02.- 15.02)		
Тема « Мы- творцы, мастера и фантазеры»		
<p>Расширять кругозор детей через знакомство с предметным и окружающим миром, формировать у детей представление о природных материалах, полезных ископаемых, явлениях; развивать конструкторские, художественные способности при изготовлении построек, поделок, познавательный интерес при проведении опытно- экспериментальной деятельности; поддерживать и развивать интерес к совместному с взрослым и самостоятельному обследованию предметов и выдвижению своих умозаключений на элементарной основе, разнообразным действиям с ними, совместной творческой деятельности</p>		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект39	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи: Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	Л.И. Пензулаева, с. 50
Развитие речи	Тема: «Что в мешке у Буратино?» Задачи: Учить правильно употреблять в речи названия качеств предметов (величина, цвет); упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных, в согласовании существительных с прилагательными в роде, числе; закреплять правильное произношение звуков «н», «нь».	О.С. Ушакова С.56
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Повторить игровые упражнения с бегом, ходьбой вокруг сугробов, прыжками, метании снежками. Игровые упражнения «По ровненькой дорожке», «Поймай снежинку», подвижная игра «Воробышки и кот»	С. 54
ФЭМП	Задачи: Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько- сколько</i>	ФЭМП И.А. Помораева, с.61

	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (<i>круг, квадрат, треугольник</i>) • Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами <i>вверху - внизу</i> 	
Рисование	Рисование «Деревья в снегу» Задачи: Учить детей передавать в рисунке картину зимы, упражнять в рисовании деревьев, учить располагать на листе несколько деревьев, развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова, с.75, зан.58
Ознакомление с окружающим	Тема: «Смешной рисунок» Задачи: знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности.	О.В. Дыбина, с. 58
Музыка	Конспект 40	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплик	Аппликация из фантиков: «Лоскутное одеяло». Задачи: вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из красивых фантиков; наклеивать фантики на основу и составлять композицию.	И.А. Лыкова, с.94
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	Стр.51

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 41	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	Стр.52
Развитие речи	Заучивание стихотворения ставропольской писательницы Шубной Л.Ф. «Почему загрустил снеговик?» Задачи: продолжать знакомить детей с творчеством ставропольских писателей; развивать память, обогащать словарный запас.	Р.М. Литвинова «Хрестоматия» С.68
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в метании снежков на дальность, катание на санках с горки	Стр.70
ФЭМП	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи:Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова <i>высокий- низкий, выше- ниже</i> • Упражнять в определении пространственных направлений от себя 	ФЭМП И.А. Помораева, с. 62

	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько- сколько 	
Рисование/конструирование	<p>Тема: «Узкие и широкие дорожки с бардюрами»</p> <p>Задачи: учить преобразовывать дорожки по предложению воспитателя, затем обыграть постройку игрушками.</p>	Л.В. Куцакова, с.26
Ознакомление с окружающим	<p>Тема: «Мой родной город»</p> <p>Задачи: Учить детей называть родной город, адрес, улицу, подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин; воспитывать любовь к родному городу.</p>	О.В. Дыбина, с. 60
Музыка	Конспект 42	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплик	<p>Лепка сюжетная «Баю- бай, засыпай»</p> <p>Задачи: учить детей лепить образы спящих игрушек в стилистике «пеленашек»: туловище цилиндр (столбик), голова- шар и выразительные детали (ушки, носы, глаза); воспитывать чувство формы, композиции, мелкую моторику.</p>	И.А. Лыкова, с.92
Физкультура	Задачи: Упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	Стр.53

(16.02.- 28.02.)

Тема: Папин день

Содержание образовательной деятельности: Воспитать уважение и любовь к людям ближнего окружения- папам, дать понятие «папа-воин, папа- защитник. Передать в словесных играх качества и характер папы, какой он должен быть, Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект43	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи: Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	Л.И. Пензулаева, с. 53
Развитие речи	Тема: «Собака- лучший друг, верный друг»	О.С. Ушакова

	Задачи: Учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ на тему из личного опыта детей; активизировать в речи прилагательные и глаголы; закреплять правильное произношение звуков «с» и «сь», учить слышать и выделять звук в словах, произносить фразы с различной громкостью.	С. 69
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Стр.72
ФЭМП	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи: Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше - меньше, столько- сколько</i> • Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий - низкий, выше- ниже</i> 	ФЭМП И.А. Помораева, с.63
Рисование	Тема: «Самолеты летят» Задачи: закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей, проводить прямые линии в разных направлениях; учить передавать в рисунке образ предмета; развивать эстетическое восприятие.	Комарова Т. С. с. 74, зан.56
Ознакомление с окружающим	Тема: «Среды обитания. Жилища животных» Задачи: Формировать у детей представления о разнообразии природных условий, в которых обитают дикие животные, о том, как они осенью готовятся к зиме, учить различать и правильно называть животных и их «дома»; поддерживать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к животным.	Л.Г. Петтерсон «Мир открытий», с.61
Музыка	Конспект44	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплик	Лепка Тема: «Самолеты стоят на аэродроме» Задачи: учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков пластилина, закрепить умение раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы; вызвать радость о созданной поделке.	Т.С. Комарова, с.73
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Стр.74

Образовательн	Тема. Задачи.	Используемая литература
---------------	---------------	-------------------------

ая область		
Музыка	Конспект 45	Муз занятия во 2 мл .группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	Л.И. Пензулаева, с.50
Развитие речи	Заучивание стихотворения ставропольской писательницы Шубной Л.Ф. «Секретик» Задачи: продолжать знакомить детей с творчеством ставропольской писательницы, развивать память, активизировать словарный запас.	Р.М. Литвинова, «Хрестоматия», с.68
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе, в чередовании с ходьбой	Стр.76
ФЭМП	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи:Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий - низкий, выше - ниже</i> • Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>поровну, столько - сколько.</i> 	ФЭМП И.А. Помораева, с.55
Рисование/конструирование	Тема: «Аэродром для самолетиков» Задачи: продолжать развивать конструированные навыки, учить строить постройки, опираясь на примерный образец взрослого, самостоятельно подбирать строительные детали, учитывая форму, величину и цвет.	Л.В. Куцакова, с.16
Ознакомление с окружающим	Тема: «Как мы с Фунтиком возили песок» Задачи: Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей- он шофер в своем доме; формировать уважение к папе.	О.В. Дыбина, с. 64
Музыка	Конспект 46	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплик	Аппликация «Подарок папе». Задачи: вызывать желание сделать приятное для любимого человека (папе).	
Физкультура	Задачи: Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать глазомер в заданиях с мячом.	Стр.51

Март (01.03- 15.03)

К нам весна шагает

«амин день»

<p>Содержание образовательной деятельности: Воспитывать доброжелательное отношение к родным людям. Вызвать у детей эмоциональный отклик на предложение поздравить маму и желание сделать для неё подарок. Расширять знания детей об окружающем мире: о маме, о её деятельности, о женских профессиях, о традиции поздравлять мам в женский день; формировать представление о времени года- весна, признаках весны, повадках и поведении животных весной, воспитывать любовь и бережное отношение к природе; познакомить со сказками и стихами на весеннюю тему, активизировать и обогащать словарный запас</p>		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 47	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Л. И. Пензулаева, с.54
Развитие речи	Тема: «День рождения у куклы Кати» Задачи: учить составлять с помощью взрослого описательный рассказ об игрушках, использовать слова, обозначающие качества, действия, промежуточные признаки, обратить внимание на слова, близкие и противоположные по смыслу, учить произносить слова громко, тихо, быстро, медленно.	О.С. Ушакова, с.58
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	с. 56
ФЭМП	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи:Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше- меньше, столько- сколько, поровну</i>. • Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. 	ФЭМП И.А. Помораева, с.64
Рисование	Тема: «Красивые флажки на ниточке» Задачи: Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой; продолжать отрабатывать приёмы рисования и закрашивания цветными карандашами.	Комарова Т. С. с. 77, зан. 62
Ознакомление с окружающим	Тема: «Комнатные растения» Задачи: формировать разнообразие комнатных растений, знакомит с растениями, которые есть в группе, умение сравнивать растения по внешнему виду, называть их части, формировать представление об уходе за растениями, условиями, которые им необходимы.	Л.Г. Петтерсон «Мир открытый» С.115
Музыка	Конспект 48	Муз занятия в ср группе

Лепка/ Апплик	Аппликация с элементами рисования Тема: «Неваляшка танцует» Задачи: Учить создавать образ игрушки в характерном движении, вызвать интерес к «оживлению» аппликативного образа, поиску изобразительно- выразительных средств.	И.А. Лыкова, с. 114
Физкультура	Задачи: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя, упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	Стр.57

6. 03-15. 03

Мамин День»

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект49	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя, упражнять в бросании мяча о пол и ловле двумя руками, в ползании на повышенной опоре. Подвижная игра «Зайка серый умывается», игровые упражнения «Докати до флажка», «Допрыгай до предмета», «Проползи по мостику»	Л. И. Пензулаева, с. 57
Развитие речи	Тема: «Медвежонок едет в гости к друзьям» Задачи: учить составлять с помощью картинок последовательный рассказ, использовать глагольную лексику, образовывать форму повелительного наклонения глаголов (поскачи, поезжай), использовать предлоги в, на, под, около, перед; закреплять правильное произношение «с» и «сь», «б» и «бь»; учить различать на слух звучание музыкальных инструментов: барабана, бубна, балалайки.	О.С. Ушакова, с. 44
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом: повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках	
ФЭМП	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи:Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами столько- сколько, больше-меньше • Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь. 	ФЭМП И.А. Помораева, с.43
Рисование	Рисование «Весёлые матрёшки». Задачи: познакомить детей с матрёшкой, как видом народной игрушки, учить рисовать матрёшку с натурой	Лыкова стр.106

Ознакомление с окружающим	Тема: «Прекрасный день 8 Марта» Задачи: создавать условия для применения детьми представлений о буднях и о праздниках, и о том, как к ним нужно готовиться, что делают во время праздника, какие дарят подарки; обогащать и активизировать словарный запас; побуждать проявлять инициативу в процессе подготовки к празднику	Л.Г. Петтерсон « Мир открытий» С. 114
Музыка	Конспект 50	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплик	Лепка Тема: «Веселая неваляшка» Задачи: Учить детей лепить игрушки, состоящие из частей одной формы, но разного размера. Показать способ деления пластилина на части с помощью стеки; развивать чувство формы и пропорций; воспитывать любознательность и самостоятельность.	И.А. Лыкова, с.112
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках	Стр.78
13. 03-16. 03		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект51	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи: Продолжать упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Стр.56
Развитие речи	Тема: «Порядок в комнате» Задачи: учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ, расширять словарный запас, знания о назначении предметов; умение употреблять существительные с пространственными предлогами <i>в, у, около</i> ; сравнивать предметы; знания обобщающих слов « <i>мебель</i> », « <i>посуда</i> »	О.С. Ушакова, с. 46
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами	Стр.82
ФЭМП	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи:Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами • Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один) • Упражнять в различии и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника 	ФЭМП И.А. Помораева, с.45
Рисование/конс	Тема: «Полисадник для любимой мамочки»	Л.В. Куцакова, с.27

труирование	Задачи: учить изменять постройку на свой лад, учитывая высоту полисадника, самостоятельно подбирать конструктивные детали, после побуждать обыгрывать постройку.	
Ознакомление с окружающим	Тема: «Лоскутная скатерть» Задачи: Знакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности; формировать представление о назначении ткани и что из нее можно сшить.	О.В. Дыбина, с.38
Музыка	Конспект52	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплик	Тема: «Угощение для мишек, кукол, зайчиков» Задачи: развивать умение выбирать из названных предметов содержание своей лепки; воспитывать самостоятельность, закреплять приемы лепки, развивать воображение.	Т.С. Комарова, с.80, зан.66
Физкультура	Задачи: Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Стр.58

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 53	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи: Продолжать развивать координацию движений в ходьбе и беге между	Стр.82
Развитие речи	Заучивание стихотворения Милославской В.Н «В гости к бабушке» Задачи: продолжать знакомить с творчеством ставропольской писательницы, развивать память и активизировать словарный запас.	Р.М. Литвинова, с.24 «Хрестоматия»
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	Стр.84
ФЭМП	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи:Продолжать упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами <i>столько - сколько, больше- меньше</i> • Закреплять умение различать и называть части суток: <i>день, ночь</i> 	ФЭМП И.А. Помораева, с. 46
Рисование	Рисование с элементами аппликации «Цветы для мамочки» Задачи: Вызвать желание нарисовать картину в подарок маме на 8 марта; упражнять в технике рисования гуашевыми красками, самостоятельно выбирать цвет и размер кисточек; развивать чувство формы и цвета.	И.А. Лыкова, с.106
Ознакомление с	Тема: «Свойства воды»	Л.Г. Петтерсон

окружающим	Задачи: знакомить детей со свойствами воды, льда; учить высказывать предположения, проводить опыты, описывать наблюдательные явления, делать простейшие выводы; поддерживать познавательный интерес	«Мир открытий», с.122
Музыка	Конспект54	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплик	Аппликация декоративная Тема: «Букет цветов для мамочки» Задачи: знакомить с бумажным фольклором, как видом народного декоративно- прикладного искусства, учить составлять композицию из готовых элементов на сложной форме, выбирать и наклеивать вазы.	Лыкова 3.45 стр.104
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение ползания на четвереньках по плоской опоре.	Стр.83

17. 03-31. 03

«Народная игрушка из глубины веков»

Содержание образовательной деятельности: Знакомство с народной игрушкой - матрешка, свистульки, как отголосок старины, дать первоначальное представление о назначении народной игрушки, из чего сделана, рассмотреть декоративную роспись. Отразить элементы росписи в художественном творчестве; познакомить с народным фольклором - прибаутками, потешками о народных игрушках, колыбелях; воспитывать любовь и бережное отношение к народному искусству, активизировать любознательность и познавательный интерес.

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 55	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи: Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Л.И. Пензулаева, с.54
Развитие речи	Тема: «Веселая матрешка - рассмотрим, расскажем!» Задачи: учить по вопросам составлять описание народной игрушки; объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ; активизировать в речи прилагательные, обозначающие свойства и качества игрушки, закрепить правильное произношение гласных	О.С. Ушакова, с.60

	звуков.	
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Стр.86
ФЭМП	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи:Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами • Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один) • Упражнять в различии и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. 	ФЭМП И.А. Помораева, с. 51
Рисование/конструирование	Тема: «Теремок для матрешки» Задачи: учить сооружать элементарные постройки путем комбинирования знакомых форм строительного материала, самостоятельно выбирать конструктивные детали.	Л.В. Куцакова, с.25
Ознакомление с окружающим	Тема: «Путаница» Цель: учить детей в игровой форме подобрать пожарные атрибуты и помочь героям потушить пожар; вызвать желание оказать помощь другу, воспитывать интерес к добрым поступкам.	И.А. Лыкова «Мир без опасностей», с. 15
Музыка	Конспект56	Муз занятия в ср группе
Лепка/ Апплик	Тема: «Веселая матрешка» Задачи: учить лепить народную игрушку, состоящую из частей одной формы, но разного размера; показать способ деления бруска пластилина на части с помощью стеки, развивать чувство формы и пропорции.	Лыкова стр. 112, зан.49
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Стр.86

Апрель (01.04- 07.04)

Тема недели «Удивительное рядом»

Содержание образовательной деятельности: Закреплять знания детей о домашних птицах (курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие *домашние птицы*. Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде, повадках домашних птиц. Дать представления о том, как человек заботится о домашних птицах, о том, какую пользу они приносят людям, формировать представление детей о свойствах стекла, резины, бумаги и других предметах неживой природы через опытно- экспериментальную деятельность, способствовать отражать полученные знания во всех областях детской деятельности.

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 57	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Л.И. Пензулаева, с.60
Развитие речи	Тема: «Петух, курица и цыплята - рассмотрим, расскажем!» Задачи: учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ по картине; учить правильно называть изображенное на картине, обогащать речь прилагательными, глаголами; закреплять правильное произношение звуков «з», «зь».	О.С. Ушакова, с.72
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Стр.61
ФЭМП	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи: • Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа) • Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. 	ФЭМП И.А. Помораева. С.54
Рисование	Тема: «Скворечник» Задачи: Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета, закреплять приемы закрашивания.	Комарова Т. С. с. 85
Ознакомление с окружающим	Тема: «Утята» Задачи: Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать связь между материалом. Из которого изготовлен предмет и способом использования предмета.	О.В. Дыбина, с 47 «Ознакомление с окружающим миром»
Музыка	Путешествие на воздушном шарике	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплик	Лепка сюжетная Тема: «Птенчики в гнездышке» Задачи: Учить детей лепить гнездышко скульптурным способом; раскатать шар, сплющить в диск, вдавливать, прищипывать; лепит 1-2 птенчиков по размеру гнездышка, развивать чувство формы и композиции.	И.А. Лыкова, с.126
Физкультура	Задачи: Повторять упражнять ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры;	Стр.60

	упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	
--	---	--

(10.04- 15.04)		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 59	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Л.И. Пензулаева, с.62
Развитие речи	Тема: Заучивание ставропольской писательницы Хмелевой Надежды Владимировны «Бабушкин карман» Цель: продолжать знакомить с творчеством ставропольской писательницы, учить выражать интонацию, четко проговаривать слова и звуки, развивать память и речь.	Р.М. Литвинова, с.52 «Хрестоматия»
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Стр.61
ФЭМП	Задачи: Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа) Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами <i>большой, маленький</i> Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: <i>впереди-сзади, слева-справа</i>	ФЭМП И.А. Помораева, с. 55
Рисование/ конструирование	Тема: «Загончик для цыплят» Задачи: продолжать учить детей конструктивным навыкам, сравнивать детали по форме, величине и цвету, аккуратно разбирать постройки.	Л.В. Куцакова, с.30
Ознакомление с окружающим	Тема: «Перелетные и зимующие птицы» Задачи: формировать у детей элементарные представления о сезонных изменениях в природе; знакомить с перелетными и зимующими птицами; учить видеть причинно-следственные связи, обогащать словарь, воспитывать стремление заботиться о птицах.	Л.Г. Петтерсон «Мир открытий», с.61
Музыка	Конспект 60	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплик	Аппликация «Скворечник» Задачи: Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей,	Т.С. Комарова, с.84, зан.73.

	определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная); уточнить знания цветов, развивать цветочное восприятие.	
Физкультура	Задачи: Упражнять детей ходьбе с остановкой по сигналу, ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками	Стр.92

Тема недели «Как прекрасен этот мир» (16.04- 30.04)		
Содержание образовательной деятельности: Формировать представления детей о первоцветах, их многообразии, сезонных изменениях в природе, умении устанавливать причинно- следственные связи, побуждать бережно относиться к дарам природы, развивать экологические представления детей посредством детского творчества, ознакомлении с художественной литературой; вызвать положительные эмоции, учить увидеть красоту и многообразие природы весной.		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 61	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи: Повторять упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Стр.91
Развитие речи	Тема: «В гостях у медвежонка» Задачи: закреплять умение образовывать наименования предметов посуды; знания правил этикета; умение употреблять существительные с пространственными предлогами <i>под, за, в.</i> ; учить выражать просьбу вежливо, регулировать силу голоса.	О.С. Ушакова, с.70
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Повторить ходьбу и бег между предметами; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в прыжках на двух ногах. Игровые упражнения «Медвежата», «По звериным следам», подвижная игра «Огуречик, огуречик»	Стр.62
ФЭМП	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи: • Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами <i>один, много</i> • Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами <i>вперед - сзади, вверх - вниз, слева- справа</i> • Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и 	ФЭМП И.А. Помораева, с.57

	выделять один предмет из группы	
Рисование	Рисование Тема: «Разноцветные платочки сушатся» Задачи: Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением; закреплять умение аккуратно закрашивать изображение в одном направлении-сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображение по всему листу бумаги.	Комарова Т. С. с.83
Ознакомление с окружающим	Тема: «Тарелочка из глины» Задачи: Познакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.	О.В. Дыбина, с. 42 «Ознакомление с окружающим миром»
Музыка	Конспект 62	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплик	Аппликация Тема: «Ручеек и кораблик» Задачи: Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм и рисовать ручеек по представлению; формировать умение свободно перемещать детали, аккуратно приклеивать; развивать чувство формы и композиции.	И.А. Лыкова, с.120
Физкультура	Задачи: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Стр.62

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 63	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.	Стр.72
Развитие речи	Тема: «Что принес нам почтальон?» Задачи: учить составлять короткие рассказы по картине; закрепить умение образовывать формы единственного и множественного числа существительных- названий детенышей; учить отчетливо произносить звуки «з», «зь», выделять эти звуки из слов.	О.С. Ушакова, С.74
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках	Стр.91
ФЭМП	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи: Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один • Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер 	ФЭМП И.А. Помораева, с.59
Рисование/конс	Тема: «Теремок для матрешки»	Л.В. Куцакова, с.28

труирование	Задачи: Учить выполнять конструированное сооружение, опираясь на образец, самостоятельно выбирать цвет и детали для построек.	
Ознакомление с окружающим	Тема: «Прогулка в лес. Обсуждение пожарной ситуации на природе» Задачи: учить с помощью воспитателя разобрать возникшую ситуацию на природе, разработать общие правила пожарной безопасности в лесу.	И.А. Лыкова, с.23 «Мир без опасностей»
Музыка	Конспект 64	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплик	Лепка Тема: «Миски трех медведей» Задачи: Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями; учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх; закреплять умение лепить аккуратно.	Т.С. Комарова, с.87
Физкультура	Задачи: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Стр.94

Май (01.05- 15.05)		
«Мы сильные и смелые»		
<p>Содержание образовательной деятельности: Способствовать формированию мужественных качеств у мальчиков, опираясь на личный опыт родителей- пап и дедушек, развивать познавательный интерес к военной технике на элементарной основе, передавать характерные признаки в лепке, рисовании, конструировании; обогащать и пополнять словарный запас при рассматривании энциклопедий и иллюстраций на военную тему; заучивании простейших четверостиший военных профессий; развивать музыкально-подвижные качества в пении и танцах в сочетании движений и текста военной тематике.</p>		
Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект65	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи: Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.	Л.И. Пензулаева, с.65
Развитие речи	Тема: «Козлик, ослик, пароход - рассмотрим, расскажем!» Задачи: Учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ об игрушке, показать образование формы повелительного наклонения, познакомить с антонимами, закрепить правильное произношение звуков, учить четко произносить их в словах и различать на слух,	О.С. Ушакова, с.42

	развивать звукоподражание.	
Физкультура (на прогулке)	Цель: упражнять в ходьбе с обозначением поворотов на «углах» площадки, упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину; развивать ловкость в заданиях с мячом Игровые упражнения «Кто дальше прыгнет?», «Прокати- поймай», подвижная игра «Коршун и цыплята»	С.70
ФЭМП	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи: • Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько - сколько, больше- меньше</i> • Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой – маленький</i> • Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т.д. 	ФЭМП И.А. Помораева, с.61
Рисование	Тема: «Я флажок держу в руке» Задачи: Продолжать учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы, вызвать интерес к изображению флажков разной формы по своему замыслу; развивать чувство формы и цвета.	И.А. Лыкова, с.134, зан.60
Ознакомление с окружающим	Тема: «Праздники» Задачи: знакомить детей с понятием «праздники», с традициями и обычаями празднования Дня Победы, формировать представление о военном параде, побуждать проявлять инициативу в процессе подготовки к празднику, обогащать представления родителей о походах к организации современной деятельности с детьми, способствовать становлению продуктивных детско- родительских отношений.	Л.Г. Петтерсон, 88 «Мир открытий»
Музыка	Конспект 66	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплик	Лепка Тема: «Угощение для кукол» Задачи: закреплять умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке, закреплять правильные приемы лепки, развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова, с.91
Физкультура	Задачи: Упражнять в ходьбе с перешагиванием, развивая координацию движений; повторить задания в прыжках и бросании мяча.	Стр.77

(10.05-15.05)

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 67	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	Стр.66
Развитие речи	Тема: Заучивание стихотворения ставропольской писательницы Любви Федоровны Шубной «Вот она, значит, какая война» Цель: продолжать знакомить с творчеством ставропольской писательницы, развивать память и речь, обогащать словарь.	Р.М. Литвинова, с. 62 «Хрестоматия»
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Развивать реакцию на действия водящего в игровом задании; упражнять в прыжках в длину с места; повторить бросание мяча на дальность.	С. 74
ФЭМП	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи • Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб 	ФЭМП И.А. Помораева, с.67
Рисование/конструирование	Тема: «Большой и маленький гаражи для грузовичков» Задачи: продолжать развивать конструктивные навыки, подбирать детали, учитывая цвет и форму, после постройки обыгрывать.	Л.В. Куцакова, с.28
Ознакомление с окружающим	Тема: «Дикие и домашние животные» Задачи: учить детей понимать суть игровой задачи, выполнять игровые действия, создавать условия для применения детьми представлений о диких и домашних животных и их детенышах, учить узнавать животных на сюжетных картинках по словесному описанию, воспитывать бережное отношение к животным.	Л.Г. Петтерсон, с. 66-69 « Мир открытий»
Музыка	Конспект 68	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплик	Аппликация Тема: «Скоро праздник придет» Задачи: учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место шарикам и флажкам; упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины, прижимать наклеенную форму салфеткой, развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова, с.90
Физкультура	Задачи: Упражнять в ходьбе между предметами, беге врассыпную, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре, в прыжках.	С.77

(16.05-31.05)

«В мире опасностей жить безопасно»

Содержание образовательной деятельности: Способствовать формированию безопасного поведения в лесу при пожарах, познакомить с профессией пожарного, полицейского, спасателей МЧС; проведению учебных бесед - обсуждений совместно со взрослым опасных ситуаций и мер предостережения; воспитывать отзывчивость и сопереживание в дидактических игр по безопасному поведению в быту, природе; отражение полученных знаний в детском творчестве.

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 69	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи: Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя; упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.	Л.И. Пензулаева, с.67
Развитие речи	Тема: «Пересказ сказки К. Чуковского «Путаница» Задачи: учить правильно отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки К. Чуковского «Путаница» по вопросам, развивать звукоподражание	О.С. Ушакова, с.80
Физкультура (на прогулке)	Задачи: упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя, в лазании по наклонной лесенке; повторить задания в равновесии.	С.68
ФЭМП	Задачи: Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы.	ФЭМП И.А. Помораева, с. 77
Рисование	Тема: «Одуванчики в траве» Задачи: Вызывать желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов, отрабатывать приемы рисования красками, развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.	Комарова Т. С. с. 91
Ознакомление с окружающим	Тема: «Лисички и спички» Задачи: учить правилам безопасного поведения при пожарах в лесу, определять плохие и хорошие поступки, высказывать свои умозаключения при рассматривании ситуаций при пожарах на природе.	И.А. Лыкова, с. 23 «Мир без опасностей»
Музыка	Конспект 70	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплик	Аппликация Тема: «Носит одуванчик желтый сарафанчик» Задачи: Вызвать интерес к созданию выразительного образа пушистого одуванчика в технике обрывной аппликации, развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику, воспитывать эстетические эмоции, художественный вкус.	И.А. Лыкова, с.142
Физкультура	Задачи: Упражнять в ходьбе с перешагиванием, развивая координацию движений, повторить	Л.И. Пензулаева, с. 71

	задания в прыжках и бросании мяча.	
--	------------------------------------	--

(22.05-31.05)

Образовательная область	Тема. Задачи.	Используемая литература
Музыка	Конспект 71	Муз занятия во 2 мл.группе
Физкультура	Задачи: Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя, упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.	Л.И. Пензулаева, с. 67
Развитие речи	Тема: «Составляем рассказ про Фаю и Федю» Задачи: Учить составлять рассказ с помощью воспитателя, правильно называть предметы одежды, отдельные качества предметов; закреплять правильное произношение звуков «ф» и «фь», учить плавно, протяжно, на одном выдохе произносить этот звук.	О.С. Ушакова, с. 62
Физкультура (на прогулке)	Задачи: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, с поворотом по сигналу; повторить прокатывание мячей, развивая ловкость и глазомер; ползание по- медвежьи по бревнышку. Игровые упражнения «Веселые жучки», «Через канавку», подвижная игра «Птички в гнездышках»	Стр.78
ФЭМП	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи: • Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы 	ФЭМП И.А. Помораева, с.79
Рисование/конструирование	Тема: «Домик для трех медведей» Задачи: Продолжать развивать у детей конструктивные навыки, сравнивать детали по цвету, форме, величине, аккуратно разбирать постройки, складывать на место.	Л.В. Куцакова, с.31
Ознакомление с окружающим	Тема: «Подарок для крокодила Гены» Задачи: Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе; воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.	О.В. Дыбина, с. 48 «Ознакомление с окружающим миром»
Музыка	Конспект 72	Муз занятия во 2 мл.группе
Лепка/ Апплик	Лепка Тема: «Утенок» Задачи: Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв); упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.	Т.С. Комарова, 91, зан.85
Физкультура	Задачи: Продолжать упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по	Стр.68

	наклонной лесенке; повторить задание на равновесии.	
--	---	--