

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 15 «ЧЕБУРАШКА» ГОРОДА ЗЕЛЕНОКУМСКА СОВЕТСКОГО РАЙОНА»**

357910 г. Зеленокумск  
ул. Калинина, 7 «а»

E-mail: elena.shevtsova2013@mail.ru  
Телефон: (86552) 6-10-72

Федеральный уровень	Уровень ДОУ
Октябрь-ноябрь 2023г. – Мониторинг реализации ФОП ДО.	Организация внутреннего аудита с целью анализа соответствия содержания ОП ДОУ обязательному минимуму ФОП ДО
28.11.2023г. Проведение всероссийской конференции «Итоги внедрения ФОП ДО в практику образовательного процесса работы ДОУ»	Информирование родителей (законных представителей) детей

**Показатели эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику**

**Показатель 1.** Соответствие обязательной части ОП ДОУ минимуму ФОП ДО, наполнение ЧФУ образовательных отношений ОП ДОУ (анализ сайтов ДОУ).

Критерии анализа соответствия ОП ДОУ ФГОС ДО и ФОП ДО:

- наличие обязательной части и ЧФУ;
- соответствие ОП ДОУ требованиям к структуре и содержанию ФГОС ДО (наличие 3 разделов, целевого, содержательного и организационного, в каждой из которых отражена обязательная часть и ЧФУ);
- соответствие обязательной части ОП ДОУ по структуре и содержанию ФОП ДО;
- соответствие структуры и содержания Программы воспитания ФОП ДО;
- соответствие структуры и содержания ЧФУ ФГОС ДО;
- способы оформления обязательной части и ЧФУ.

**Технологическая карта мониторинга ОП ДОУ**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития № 15 «Чебурашка» города Зеленокумска Советского района»

(полное наименование ДОУ)

№ п\п	Критерии анализа соответствия ОП ДОУ	Да	Нет
<b>1. СТРУКТУРА ОП ДОУ</b>			
1.1.	Наличие обязательной части и ЧФУ (п. 2.9. ФГОС ДО)	+	

1.2.	Наличие трех разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждой из которых отражена обязательная часть и ЧФУ (п. 2.11. ФГОС ДО)	+	
1.3.	Представленность раздела по педагогической диагностике, включение в нее форм, методов ее проведения (п.16 ФОП ДО)	+	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>			
1	Соответствие цели и задачи ОП ДОУ ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО)	+	
2	Соответствие принципов и подходов к формированию ОП ДОУ по ФОП ДО (п.14.3. ФОП ДО)	+	
3	Наличие значимых для разработки и реализации ОП характеристик, отражающих специфику ДОУ (информация о ДОУ, количестве и направленности групп, воспитанниках и их семьях, режиме работы ДОУ, социальном партнерстве)	+	
4	Наличие характеристик особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	+	
5	Соответствие Планируемых результатов ФОП ДО (п.15 ФОП ДО)	+	
6	Способы оформления компонентов целевого раздела ( в виде ссылки на ФОП ДО\ извлечения из ФОП ДО):	+	
<b>ЧФУ</b>			
7	Состав ЧФУ (3 варианта): - включает одну или несколько парциальных/региональных/экспериментальных программ ДОУ с ссылками на их размещение; либо - представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания, развития детей, новые технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО; либо - представлены и парциальные программы и технологии и формы, расширяющие содержание ФОП ДО (для отдельных возрастных групп/для всех возрастных групп)	+	
8	Наличие перечня или количества возрастных групп, в которых реализуется ЧФУ	+	
9	Способы представления ЧФУ (в виде актуальных ссылок на его компоненты/извлечение из текста)	+	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
1	Соответствие содержания образовательной деятельности, представленной в пяти образовательных областях (ОО), ФОП ДО. Способы оформления (в виде ссылок/извлечение из текста ФОП ДО)	+	
2	Наличие в каждой ОО <b>перечня методических пособий</b> , обеспечивающих ее реализацию	+	
3	Наличие описания: - вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП	+	

	- направлений и задач КРР с перечислением категорий целевых групп обучающихся и содержанием коррекционно-развивающей работы (п.27 – 28 ФОП ДО) - особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик - способов и направления поддержки детской инициативы - особенностей взаимодействия с семьями воспитанников	+	
4	В обязательной части могут быть представлены <b>иные</b> характеристики содержания ОП, существенные с точки зрения авторов ОП		
<b>ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ</b>			
1	Соответствие целевого раздела Программы воспитания ФОП ДО по структуре и содержанию. Способы оформления раздела (ссылки из ФОП/ или извлечения из текста ФОП ДО)	+	
2	Наличие в содержательном разделе ПВ: уклада ДОУ, воспитывающей среды, общностей ДОУ, работы с родителями, события в ДОУ, деятельность в образовательных ситуациях, особенностей организации ППС, социальное партнерство	+	
3	Соответствие организационного раздела ПВ ФОП ДО по структуре и содержанию Способы оформления раздела (ссылка/извлечение)	+	
<b>ЧФУ</b>			
1	Наличие в ЧФУ: - перечня ОО, в которых реализуются парциальные/региональные программы/виды деятельности или культурные практики, задачи, методики, формы реализации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО	+	
2	Способы представления содержания образовательной деятельности (описана в одной или нескольких ОО либо представлена в виде ссылок на источники)	+	
3	Соответствие структуры содержательного раздела ЧФУ требованиям ФГОС ДО (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия с семьями)	+	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
1	Соответствие психолого-педагогических условий реализации ОП ФОП ДО Способы оформления (ссылка/извлечение из текста)	+	
2	Наличие описания: - МТО программы - особенности РППС ДОУ - обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОУ - кадровые условия	+	
3	Соответствие режима дня ФОП ДО	+	
4	Наличие календарного плана воспитательной работы, отражающего мероприятия по ФОП ДО	+	

ЧФУ			
1	Соответствие описания МТО, методических материалов и средств обучения парциальным программам/задачам/методам Способы оформления (ссылки/извлечения)	+	
2	Наличие описания: - особенности РППС, характеризующие условия реализации парциальных программ/задач и методов - кадровые условия	+	+
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
	Дополнительный разделом ОП - это текст ее краткой презентации, которая должна быть ориентирована на родителей детей и доступна для ознакомления	+	

Какие выводы могут быть сделаны в результате анализа ОП ДОУ

ОП ДОУ соответствует ФГОС ДО	<i>Соответствует ФГОС ДО/ Не соответствует ФГОС ДО</i>
Обязательная часть ОП соответствует ФОП ДО	<i>Соответствует ФОП ДО/ Не соответствует ФОП ДО <u>Оформлена в виде ссылки на весь текст ФОП ДО, ссылки на разделы ФОП ДО, представлена выдержка из текста (выбрать нужное)</u></i>
ОП ДОУ требует доработки	<i>При несоответствии или частичном соответствии обязательной части ОП ДОУ ФОП ДО, полном или частичном дублировании ЧФУ ФОП ДО</i>

**Показатель 2.** Планирование задач и мероприятий по внедрению по внедрению ФОП ДО, включая методическое сопровождение педагогов ДОУ. Анализ программы развития и годового плана ДОУ.

Обновление федеральной нормативной базы влечет за собой обновление локальных правовых актов ДОУ:

1. Программа развития ДОУ. Если новая – учесть новые направления гос политики в сфере образования. Если действующая – внести изменения. (ссылка)

2. Годовой план на 2023-24 уч.г. Учесть задачи, которые решает ФОП ДО, новое содержание методической работы (включение в годовой план методической работы по внедрению ФОП ДО в Педсоветы, методические объединения, педчасы. Акцент на введение нового порядка аттестации (кв. категории педагог-наставник, педагог-методист) (ссылка)

3. План повышения квалификации педагогических работников ДОУ. Может быть перспективным на 3, 5 лет, наличие в нем тематики по ФОП ДО. (ссылка)

**Показатель 3.** Информированность родителей (законных представителей) детей о ФОП ДО с элементами обратной связи.

Федеральный закон № ФЗ-273 (Об образовании в РФ),

ст. 44. П.3 «Родители имеют право:


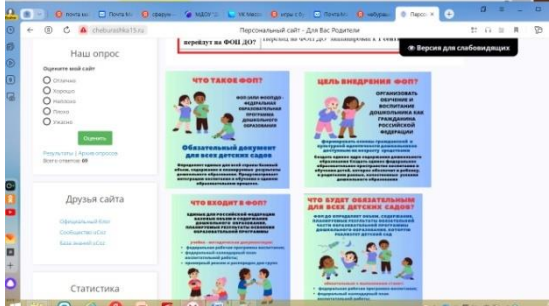
- 3) знакомиться с Уставом, лицензией, учебно-программной документацией и др. документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности
- 4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями
- 7) принимать участие в управлении организацией, в форме, определенной уставом организации.

ФГОС ДО (п.2.13) – дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация должна быть ориентирована на родителей детей и доступна для ознакомления.

### **Технологическая карта мониторинга форм и методов информирования родителей о ФОП ДО**

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития № 15 «Чебурашка» города Зеленокумска Советского района»

(полное наименование ДОУ)

№ п\п	Критерии информированности родителей о ФОП ДО	Да	Нет	Примечания, с указанием ссылки размещения
1	Информационные встречи с родителями	+		Протокол общесадовского собрания от 31.10.2023г 
2	Наличие на сайте ДОУ информации о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023г.	+		<a href="http://cheburashka15.ru/index/dlja_vas_roditeli/0-20">http://cheburashka15.ru/index/dlja_vas_roditeli/0-20</a> 
3	Наличие информации о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023г. в социальных группах			<a href="https://vk.com/wall-216109455_1607">https://vk.com/wall-216109455_1607</a> <a href="https://ok.ru/group/70000001313063/topic/155891856713767">https://ok.ru/group/70000001313063/topic/155891856713767</a> <a href="https://t.me/chesggftu">https://t.me/chesggftu</a> (кюар код на страницу с информацией). Памятка, буклет, презентация, видео устного выступление.
4	Наличие обратной связи от родителей на информационных ресурсах по поводу информации о внедрении ФОП ДО			Участие родителей в публичном опросе на странице сообщества ВКонтакте

5	Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО	Положительно		
6	Наличие в ДОО государственного общественного управления, коллегиальных органов управления (Управляющего совета).	+		
7	Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику		+	рабочая/инициативная группа/отдельные родители)

ЕИП МКДО. Единая информационная система мониторинга качества дошкольного образования.

Ссылка на Всероссийский информационно-методический вебинар «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов РФ».

<https://ya.ru/video/preview/2049800627853450121>

Заведующий МДОУ

Е.В. Шевцова